

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СЛОБОДА-БЕШКИЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИСЕТСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано:
Эксперт
Заведующий филиалом
И.Б. Белоусова
«30» августа 2023 г

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
для 5-8 классов основного общего образования
на 2023-2024 уч.год

Составитель: Пугачева И.А.
учитель истории и обществознания

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 КЛАСС

Читательская грамотность

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. . Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Звуковые явления. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Финансовая грамотность

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»?

6 КЛАСС

Читательская грамотность

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать

информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.

Математическая грамотность

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.

Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.

Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).

Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Графы и их применение в решении задач.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность

Строение вещества

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Тепловые явления

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Земля, Солнечная система и Вселенная

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

Живая природа

Царства живой природы

Финансовая грамотность

Почему важно развить свою финансовую грамотность. Исследуем доходы семьи и расходы семьи. Семейный совет по составлению бюджета. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Как работает страховая компания. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Обобщение результатов изучения.

7 класс

Читательская грамотность

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.

Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания

текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.

Математическая грамотность

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера. Проведение рубежной аттестации.

Естественнонаучная грамотность

Структура и свойства вещества. Почему все тела нам кажутся сплошными:

молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

Механические явления. Силы и движение. Механическое движение. Инерция

Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.

Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Земля, мировой океан. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Биологическое разнообразие. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Проведение рубежной аттестации.

Финансовая грамотность

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Для чего нужны банки. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать

финансовых потерь и увеличить доходы. Что мы знаем о бизнесе. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она. Нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения.

8 класс

Читательская грамотность

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи.

Математическая грамотность

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Проведение рубежной аттестации.

Естественнонаучная грамотность

Структура и свойства вещества (электрические явления). Занимательное электричество.

Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединённые энергосистемы.

Биология человека (здоровье, гигиена, питание). Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Проведение рубежной аттестации.

Финансовая грамотность

Деньги: что это такое. Что такое семейный бюджет и как его построить. Для чего нужны финансовые организации. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Обобщение результатов изучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонауч- ных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучн ые явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучн ые проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественно- научные проблемы в различном	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

			контекста в рамках предметного содержания	
--	--	--	---	--

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-8 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 5 классе

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов	Дата проведения	
1.	ЧГ. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	Беседа, конкурс.		1		
2.	МГ. Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	Игра, обсуждение, практикум.		1		
3.	ЕНГ. Звуковые явления природы. Слышимые и неслышимые звуки.	Наблюдения		1		
4.	ФГ. Как появились деньги? Что могут деньги?	Беседа	https://fingramotei.blogspot.com/p/blog-page_8.html	1		
5.	ЧГ. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	Круглый стол. Ролевая игра.		1		
6.	МГ. Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Исследовательская работа, урок практикум.		1		
7.	ЕНГ. Звуковые явления	Лабораторная работа		1		
8.	ФГ. Деньги в разных странах	Мини-исследова-	https://fingramotei.blogspot.com/p/_9_6.html	1		

		ние	https://fingramotei.blogspot.com/p/13.html			
9.	ЧГ. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Работа в парах, игра в формате КВН.		1		
10.	МГ. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.		1		
11.	ЕНГ. Устройство динамика. акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	Моделирование		1		
12.	ФГ. Деньги настоящие и ненастоящие	Занятие-игра	https://fingramotei.blogspot.com/p/16.html	1		
13.	ЧГ. Типы текстов: текст описание (художественное и техническое).	Квест, круглый стол.		1		
14.	МГ. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	Урок-игра, урок-исследование.		1		
15.	ЕНГ. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.		1		

16.	ФГ. Как разумно делать покупки?	Практикум	https://fingramotei.blogspot.com/p/20.html	1		
17.	ЧГ. Что такое вопрос? Виды вопросов.	Круглый стол, дискуссия.		1		
18.	МГ. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.		1		
19.	ЕНГ. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Проектная работа		1		
20.	ФГ. Кто такие мошенники?	Мини-исследование	https://fingramotei.blogspot.com/p/21.html	1		
21.	ЧГ. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	Квест, игра «Что? Где? Когда?».		1		
22.	МГ. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	Обсуждение, урок-практикум.		1		
23.	ЕНГ. Вода. Уникальность воды.	Обсуждение. Исследование.		1		

		Проектная работа				
24.	ФГ. Личные деньги	Учебная экскурсия	https://tatyanalung.blogspot.com/p/blog-page_99.html	1		
25.	ЧГ. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.		1		
26.	МГ. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	Беседа, урок-исследование, моделирование.		1		
27.	ЕНГ. Углекислый газ в природе и его значение.	Беседа, урок-исследование, моделирование.		1		
28.	ФГ. Сколько стоит «свое дело»?	Мини-исследование	https://tatyanalung.blogspot.com/p/blog-page_99.html	1		
29.	ЧГ. Работа со сплошным текстом.	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.		1		

30.	МГ. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.		1		
31.	ЕНГ. Итоговое тестирование	Контроль знаний		1		
32.	ФГ. Итоговый тест	Контроль знаний		1		
33.	ЧГ. Итоговое тестирование	Контроль знаний		1		
34.	МГ. Итоговое тестирование	Контроль знаний		1		
ИТОГО				34		

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 6 классе

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов	Дата проведения	
35.	ЧГ. Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	Беседа, конкурс.		1		
36.	МГ. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	Игра, обсуждение, практикум.		1		
37.	ЕНГ. Строение вещества. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	Наблюдения		1		
38.	ФГ. Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Беседа	https://fingramotei.blogspot.com/p/blog-page_8.html	1		
39.	ЧГ. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	Круглый стол. Ролевая игра.		1		
40.	МГ. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	Исследовательская работа, урок практикум.		1		
41.	ЕНГ. Масса. Измерение массы тел.	Лабораторная работа		1		
42.	ФГ. Исследуем доходы семьи и расходы семьи	Мини-исследование	https://fingramotei.blogspot.com/p/_9_6.html	1		

			https://fingramotei.blogspot.com/p/13.html			
43.	ЧГ. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	Работа в парах, игра в формате КВН.		1		
44.	МГ. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.		1		
45.	ЕНГ. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	Моделирование		1		
46.	ФГ. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	https://fingramotei.blogspot.com/p/16.html	1		
47.	ЧГ. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	Квест, круглый стол.		1		
48.	МГ. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	Урок-игра, урок-исследование.		1		
49.	ЕНГ. <i>Тепловые явления.</i> Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.		1		
50.	ФГ. Почему возникают риски	Практикум	https://fingramotei.blogspot.com/p/	1		

	потериденег и имущества и как от этого защититься		20.html			
51.	ЧГ. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	Круглый стол, дискуссия.		1		
52.	МГ. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.		1		
53.	ЕНГ. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Проектная работа		1		
54.	ФГ. Что такое страхование и для чего оно необходимо	Мини-исследование	https://fingramotei.blogspot.com/p/21.html	1		
55.	ЧГ. Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	Квест, игра «Что? Где? Когда?».		1		
56.	МГ. Графы и их применение в решении задач.	Обсуждение, урок-практикум.		1		
57.	ЕНГ. <i>Земля, Солнечная система и Вселенная.</i> Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Обсуждение. Исследование. Проектная работа		1		
58.	ФГ. Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	https://tatyanalung.blogspot.com/p/blog-page_99.html	1		
59.	ЧГ. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	Беседа, дискуссия в формате		1		

		свободного обмена мнениями.				
60.	МГ. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	Беседа, урок-исследование, моделирование.		1		
61.	ЕНГ. Модель солнечной системы.	Беседа, урок-исследование, моделирование.		1		
62.	ФГ. Исследуем, что застрахованов семье и сколько это стоит	Мини-исследование	https://tatyanalung.blogspot.com/p/blog-page_99.html	1		
63.	ЧГ. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.		1		
64.	МГ. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.		1		
65.	ЕНГ. <i>Живая природа.</i> Царства живой природы	Квест		1		
66.	ФГ. Обобщение результатов изучения	Контроль знаний		1		

67.	ЧГ. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Обобщение.	Контроль знаний		1		
68.	МГ. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	Контроль знаний		1		
ИТОГО				34		

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 7 классе

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов	Дата проведения	
1.	ЧГ. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	Беседа, конкурс.		1		
2.	МГ. Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	Обсуждение, практикум.		1		
3.	ЕНГ. Структура и свойства вещества. Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	Беседа. Демонстрация моделей		1		
4.	ФГ. Могут ли люди быть финансово-независимыми от государства	Беседа	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/mogut-li-lyudi-byt-finansovo-nezavisimymi-ot-gosudarstva-konspekt-uroka-7-klass.html	1		
5.	ЧГ. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	Работа в парах.		1		

6.	МГ. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	Исследовательская работа, урок практикум.		1		
7.	ЕНГ. Механические явления. Силы и движение. Механическое движение. Инерция	Демонстрация моделей		1		
8.	ФГ. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги	Практикум	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-6843697/cto-takoe-nalogi-i-pochemu-ikh-nuzhno-platit-127382/re-444f58a7-a2f8-4f60-b55e-a7c6dcac4c85	1		
9.	ЧГ. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	Беседа, круглый стол, ролевая игра		1		
10.	МГ. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	Обсуждение, урок-практикум.		1		
11.	ЕНГ. Механические явления. Силы и движение. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	Лабораторная работа		1		
12.	ФГ. Что такое социальные пособия и какие они бывают	Занятие-игра	https://www.youtube.com/watch?v=7G1OIkRjNtM	1		

13.	ЧГ. Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	Квест, дискуссия, круглый стол.		1		
14.	МГ. Геометрические задачи на построения и наизучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.		1		
15.	ЕНГ. Механические явления. Силы и движение. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.		1		
16.	ФГ. Для чего нужны банки	Практикум	https://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/2020/03/10/urok-finansovoy-gramotnosti-cto-takoe-banki-i	1		
17.	ЧГ. Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа	Деловая игра		1		
18.	МГ. Решение задач на	Урок-игра,		1		

	вероятность событий в реальной жизни.	урок- исследование.				
19.	ЕНГ. Земля, мировой океан. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	Проектная деятельность		1		
20.	ФГ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Мини- исследова- ние	https://urok.1sept.ru/articles/687483 https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-159205/chto-takoe-finansovye-riski-i-kakimi-oni-byvaiut-159206	1		
21.	ЧГ. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	Квест, круглый стол.		1		
22.	МГ. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	Урок- исследование.		1		
23.	ЕНГ. Земля, мировой океан. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных	Проектная деятельность		1		

	дронов.					
24.	ФГ. Что мы знаем о бизнесе.Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/organizatciia-i-vedenie-sobstvennogo-biznesa-160888/chtotakoe-biznes-160889 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/11/20/rolevaya-igra-otkryvaem-firmu	1		
25.	ЧГ. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	Деловая игра		1		
26.	МГ. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.		1		
27.	ЕНГ. Растения. Генная модификация растений.	Оформление коллажа.		1		
28.	ФГ. Что такое валюта и для чего она нужна.Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=H5Nbt-VSIO8 https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2021/10/11/finansovaya-gramotnost-svoya-igra-v-mire-valyuty	1		
29.	ЧГ. Формирование	Беседа,		1		

	читательских умений с опорой на текст и в нетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	конкурс.			
30.	МГ. Решение геометрических задач исследовательского характера.	Проект, исследовательская работа.		1	
31.	ЕНГ. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	Оформление коллажа.		1	
32.	ФГ. Обобщение результатов изучения	Контроль знаний		1	
33.	ЧГ. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	Квест, круглый стол.		1	
34.	МГ. Задачи с лишними данными.	Обсуждение. Исследование.		1	
ИТОГО				34	

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 8 классе

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов	Дата проведения	
1.	ЧГ. Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	Беседа, конкурс.		1		
2.	МГ. Работа с информацией, представленной в форматах таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	Практикум		1		
3.	ЕНГ. Структура и свойства вещества (электрические явления). Занимательное электричество.	Беседа. Демонстрация моделей		1		
4.	ФГ. Деньги: что это такое	Беседа	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/	1		
5.	ЧГ. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. <i>Деловые ситуации в текстах.</i>	Работа в парах.		1		
6.	МГ. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	Беседа. Исследование.		1		
7.	ЕНГ. Электромагнитные явления. Производство	Беседа. Демонстрация		1		

	электроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм.	моделей. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.				
8.	ФГ. Что такое семейный бюджет и как его построить	Практикум	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/	1		
9.	ЧГ. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	Беседа, круглый стол.		1		
10.	МГ. <i>Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.</i>	Исследовательская работа, практикум.		1		
11.	ЕНГ. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. <i>Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.</i>	Проектная работа		1		
12.	ФГ. Для чего нужны финансовые организации	Практикум	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/	1		

13.	ЧГ. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	Квест, дискуссия.		1		
14.	МГ. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	Проектная работа		1		
15.	ЕНГ. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	Проектная работа		1		
16.	ФГ. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Мини-исследование	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/	1		
17.	ЧГ. Поиск ошибок в предложенном тексте.	Квест, круглый стол.		1		
18.	МГ. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	Обсуждение. Урок-практикум		1		
19.	ЕНГ. Биология человека (здоровье, гигиена,	Обсуждение. Исследование.		1		

	питание). Внутренняя среда организма.	Проектная работа				
20.	ФГ. Особые жизненные ситуации: рождениеребёнка, потеря кормильца	Практикум	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/	1		
21.	ЧГ. Типы задач на грамотность. Информационныезадачи.	Квест, круглый стол.		1		
22.	МГ. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.		1		
23.	ЕНГ. Биология человека (здоровье, гигиена, питание). Кровь. Иммуитет. Наследственность.	Исследование.		1		
24.	ФГ. Особые жизненные ситуации: болезнь,потеря работы, природные и техногенныекатастрофы	Практикум	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/	1		
25.	ЧГ. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	Деловая игра		1		
26.	МГ. Определение ошибки измерения, определениешансов наступления того или иного	Урок-исследование.		1		

	события.					
27.	ЕНГ. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	Беседа. Демонстрация моделей.		1		
28.	ФГ. Чем поможет страхование.	Практикум	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/	1		
29.	ЧГ. <i>Сопоставление содержания текстов научногостиля. Образовательные ситуации в текстах.</i>	Работа в парах, дискуссия		1		
30.	МГ. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	Урок-практикум.		1		
31.	ЕНГ. <i>Биология человека (здоровье, гигиена, питание).</i> Системы жизнедеятельности человека.	Исследование.		1		
32.	ФГ. Обобщение результатов изучения	Контроль знаний		1		
33.	ЧГ. <i>Типы текстов: текст-аргументация(комментарий, научное обоснование).</i>	Деловая игра, круглый стол		1		
34.	МГ. <i>Представление данных в</i>	Обсуждение.		1		

	<i>виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.</i>	Исследование. Практикум.			
ИТОГО			34		