

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа

Эксперт:  
Заместитель директора по ВР  
Петрасюк В. В.  
от 1 сентября 2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ основная  
общеобразовательная программа  
внеурочной деятельности  
ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ  
на 2023-2024 учебный год  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(вариант 2)  
5 КЛАСС

Составитель:  
Бесленеева Марина Мухарбековна  
Учитель Слобода-Бешкильской  
средней школы

2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Вследствие органического поражения ЦНС у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих обучающихся с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

**Целью обучения** является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

**Программно-методический материал включает 2 раздела:** «Действия с материалами», «Действия с предметами»

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, перекладывание, которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения на каждом уроке с учётом содержания урока.

## **СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**

### **Предметно-практические действия**

#### **1. Действия с материалами.**

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами).

Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).

Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка).

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).

#### **2. Действия с предметами.**

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки).

Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой).  
Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь).  
Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик).  
Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).  
Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости.  
Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую.  
Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика).  
Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты освоения АООП :**

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Коррекционно-развивающая область.**

#### **Основные задачи реализации содержания:**

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.

Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5 КЛАССА (34 часа)

№ п/п	Тема урока/раздела	Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел «Действия с материалами» (8 часов)</b>					
1	Сминание материала	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/corect/videouroki-6/">https://videouroki.net/razrabotki/corect/videouroki-6/</a> <a href="https://mir-bezgranic.ru/videotutorial/">https://mir-bezgranic.ru/videotutorial/</a>	1		
2	Разрывание материала		1		
3	Размазывание материала		1		
4	Разминание материала		1		
5	Пересыпание материала		1		
6	Переливание материала		1		
7	Наматывание материала		1		
8	Закрепление знаний «Действия с предметами»		1		
<b>Раздел «Действия с предметами» (26 часов)</b>					
9	Захват, удержание, отпускание предметов	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/corect/videouroki-6/">https://videouroki.net/razrabotki/corect/videouroki-6/</a> <a href="https://mir-bezgranic.ru/videotutorial/">https://mir-bezgranic.ru/videotutorial/</a>	1		
10	Встряхивание предметов, издающие звук		1		
11	Толкание предметов от себя		1		
12	Притягивание предметов по направлению к себе		1		
13	Вращание предметов		1		
14	Нажимание на предмет		1		
15	Сжимание предметов		1		
16	Вынимание предметов из емкости		1		
17	Складывание предметов в емкость		1		
18	Перекладывание предметов из одной емкости другую		1		
19	Вставляние предметов в отверстия		1		
20	Нанизывание предметов на стержень, нить		1		
21	Различие цветов		1		
22	Основные оттенки		1		
23	Узнавание материалов		1		
24	Особенности материалов		1		
25	Выбор деталей по образцу		1		
26	Группировка по инструкции предметов заданной формы		1		
27	Круглые детали, цилиндр		1		
28	Плоские и объемные детали		1		

29	Элементарное конструирование		1		
30	Складывание по картинке		1		
31	Складывание по словесной инструкции		1		
32	Складывание деталей по модели		1		
33	Складывание деталей по модели		1		
34	Подведение итогов		1		

### **Материально-техническое оснащение учебного предмета**

Предметно-практические действия включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины).