

Рассветовская средняя общеобразовательная школа  
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской средней общеобразовательной школы  
Исетского района Тюменской области

Согласовано:  
Эксперт  
Старший методист  
\_\_\_\_\_ Гарманова Д.С.  
«\_28\_»\_\_08\_\_2023г

Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «ЧТЕНИЕ»  
для обучающихся 6 – 7 классов  
с умственной отсталостью  
( интеллектуальными нарушениями, вариант 1)  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Сергеева Н.Л.,  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории  
Рассветовской СОШ филиала  
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению (Литературному чтению) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана для организации учебного процесса в 6 и 7 классе. Рабочая программа нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены стандартом.

### *Цель:*

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способность выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

### *Задачи:*

- овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- сформировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогатить словарный запас, уметь пользоваться словарями разных типов;
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет обучающимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

Коррекционная работа выражается в формировании умения ориентироваться в задании, планировании контроле работы. В процессе обучения осуществляется устранение недостатков в познавательной деятельности: воображения, наблюдательности, речи, памяти, недостатков физического развития: коррекция эмоционально-волевой сферы. Занятия по программе выявляют актуальные и потенциальные способности обучающихся грамотного, беглого осознанного чтения, воспитывают привычки и умения, необходимые для усвоения учебного материала по данному курсу, готовят к успешной адаптации в жизни.

*Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Моя школа» через достижение личностных результатов обучения.*

## 2. Содержание учебного предмета «Чтение» 6 класс

### Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

### Изучаемые произведения:

#### 1. Моя Родина.

В. Песков «Отечество».  
М. Ножкин «Россия».  
М. Пришвин «Моя Родина».

#### 2. Золотая осень.

В. Бианки «Сентябрь».  
И. Бунин «Лес, точно терем расписной».  
Ю. Качаев «Грабитель».  
Б. Житков «Белый домик».  
А. Белорусец «Звонкие ключи».  
К. Паустовский «Заячьи лапы».  
И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».  
Е. Носов «Хитрюга».  
В. Бианки «Октябрь».

#### 3. Великая радость - работа.

С. Михалков «Будь человеком».  
Б. Заходер «Петя мечтает».  
По Д. Биссету «Слон и муравей».  
По Д. Биссету «Кузнечик Денди».  
Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».  
Дж. Родари «Пуговкин домик».

#### 4. Страницы истории.

Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник».  
Ф. Глинка «Москва».  
В. Бианки «Ноябрь».  
По А. Алексееву «Без Нарвы не видать моря».  
По А. Алексееву «Рассказы о русском подвиге».  
Е. Холмогорова. «Великодушный русский воин».

#### 5. Что такое хорошо, что такое плохо..

По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».  
Е. Пермяк «Тайна цены».  
По переводу Д. Гальпериной «Здравствуйте».

#### 6. Здравствуй, гостя – Зима.

В. Бианки «Декабрь».  
Е. Благинина «Новогодние загадки».  
А. Никитин «Встреча зимы».  
А. Дорохов «Тёплый снег».  
А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»  
Д. Хармс «Пушкин».  
В. Бианки «Январь».  
Х.-К. Андерсен «Ель».  
А. Чехов «Ванька».  
И. Никитин «Весело сияет» (отрывок).

И. Суриков «Белый снег пушистый».  
М. Зощенко «Лёля и Минька».  
Ю. Рытхэу «Пурга».  
Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».  
В. Бианки «Февраль».  
С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».  
По Х.-К. Андерсену «Снежная королева».

#### **7.Весна – красна.**

С. Смирнов «Первые приметы».  
В. Бианки «Март».  
По В. Песков. «Весна идёт».  
М. Пришвин «Жаркий час».  
Г. Скребицкий «Весенняя песня».  
В. Жуковский «Жаворонок».  
А. Толстой «Детство Никиты».  
А. Твардовский «Как после мартовских метелей».  
А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой».  
В. Бианки «Апрель».  
К. Паустовский «Стальное колечко».

#### **8.Рассказы о животных**

По В. Астафьеву «Злодейка».  
По Е. Барониной «Рассказы про зверей».  
В. Драгунский «Кот в сапогах».  
Д. Хармс «Заяц и Ёж».  
И. Крылов «Зеркало и Обезьяна»  
По Р. Кипплингу «Рикки – Тикки – Тави».

#### **9.Рассказы, сказки, стихи для детей**

В. Набоков «Дождь пролетел...»  
В. Бианки «Май».  
М. Дудин «Наши песни спеты о войне».  
В. Медведев «Звездолёт «Брунька».  
По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».  
По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц».  
В. Астафьев «Зорькина песня»  
Н. Рыленков «Нынче ветер...»

#### **Произведения для внеклассного чтения:**

М.Пришвин «кладовая солнца», «Лесной хозяин».  
В.Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки».  
Сказки Д.Биссета (В книге «Забытый день рождения»)  
Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы».  
Л.А.Кассиль «Улица младшего сына».  
А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».  
В.Бианки «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».  
С.Маршак «Быль – небылица», «Мистер – Твистер».  
К.Г.Паустовский «Золотой яшень», «Кот – ворюга», «Прощание с летом».

#### **7 класс**

#### **Устное народное творчество. (12ч.)**

Русская народная сказка «Сивка бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик». Проверка техники чтения.

Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки. Урок внеклассного чтения.

### **Из произведений русской литературы XIX века. (33ч.)**

А.С. Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин «У Лукоморья»  
М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино».  
И.А. Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Кукушка и Петух».  
Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська». Урок внеклассного чтения.  
Н.А. Некрасов. Биографические сведения; «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».  
Л.Н. Толстой. Биографические сведения. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».  
Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».  
А.П.Чехов. Биография писателя; «Хамелеон».  
В.Г. Короленко. Биографические сведения. Повесть «Дети подземелья».  
Тестирование по пройденному материалу. В.Г. Короленко «Дети подземелья».  
Урок внеклассного чтения.

### **Из произведений русской литературы XX века. (60ч.)**

А. М. Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство».  
Отрывки из повести «В людях». Обобщающий урок по творчеству М. Горького.  
Урок внеклассного чтения.  
М. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».  
К. Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт».  
Урок внеклассного чтения.  
М. Зощенко «Великие путешественники» Урок внеклассного чтения.  
К. Симонов. Биографические сведения. К. Симонов «Сын артиллериста».  
Урок внеклассного чтения.  
В. Катаев. Биографическая справка. «Флаг». Урок внеклассного чтения.  
Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вещуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке». Проверка техники чтения.  
Ю. Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».  
Ю. Яковлев «Багульник».  
Р. Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора». Проверка техники чтения.  
А. Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля».  
Урок внеклассного чтения.  
К. Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка».

Итоговый обобщающий урок за курс 7 класса. Тестирование по пройденному материалу. Задания на лето.

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»**

Освоение обучающимися АОП предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**К личностным результатам** освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты освоения АООП***

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**. **Минимальный уровень** является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

***Минимальный уровень:***

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);  
определение темы произведения (под руководством педагогического работника);  
ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;  
участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;  
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);  
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;  
установление последовательности событий в произведении;  
определение главных героев текста;  
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;  
нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;  
заучивание наизусть 7-9 стихотворений;  
самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

**Достаточный уровень:**

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;  
ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);  
определение темы художественного произведения;  
определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);  
самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;  
формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);  
различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;  
определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);  
пересказ текста по коллективно составленному плану;  
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;  
ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;  
знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**6 класс**

№ п/п	Тема раздела/ урока	ЭОР/ЦОР	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
<b>Моя Родина-3ч.</b>					
1	В.Песков. Отечество. Чувство Родины в понимании автора	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4362/conspect/283553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4362/conspect/283553/</a>	1		
2	Красота России в стихотворении М, Ножкина «Россия»		1		

3	Воспоминания М. Пришвина о родном уголке в произведении «Моя Родина»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4362/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4362/start/</a>	1		
<b>Золотая осень – 18ч.</b>					
4	В.Бианки «Сентябрь». Народные приметы.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7403/start/300972/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7403/start/300972/</a>	1		
5	Описание осени в стихотворении И. Бунина «Лес, точно терем расписной...»		1		
6	Ю. Качаев. Грабитель. Повадки жителей леса.		1		
7	Б. Жидков. «Белый домик». Ответственность детей за поступки		1		
8	Б. Жидков. «Белый домик». Ответственность детей за поступки		1		
9	Б. Житков «Белый домик». Связь людей с миром природы		1		
10	А. Белорусец. Звонкие ключи. Действия ребят в трудные минуты.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-v-6-klasse-urok-13-a-belorusec-zvonkie-klyuchi-3-urok-5520156.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-v-6-klasse-urok-13-a-belorusec-zvonkie-klyuchi-3-urok-5520156.html</a>	1		
11	А. Белорусец «Звонкие ключи». Отношение людей к природе		1		
12	А. Белорусец «Звонкие ключи». Отношение людей к природе		1		
13	К.Паустовский. Заячьи лапы. Человек и природа.	<a href="https://ypok.pф/libr ary/urok_literaturi_v_5_klasse_po_rasskazu_kgpaustov_145516.html">https://ypok.pф/libr ary/urok_literaturi_v_5_klasse_po_rasskazu_kgpaustov_145516.html</a>	1		
14	К. Паустовский «Заячьи лапы». Встреча с зайцем.		1		
15	К. Паустовский «Заячьи лапы». Доброта и отзывчивость людей		1		
16	К. Паустовский «Заячьи лапы». Уроки доброты		1		
17	Мир природы в рассказе И.Тургенева «Осенний день в березовой роще»		1		
18	Звуки осенней рощи в рассказе И.Тургенева «Осенний день в березовой роще»		1		
19	Е. Носов «Хитрюга». Встреча с ежом.	<a href="https://infourok.ru/e-i-nosov-hitryuga-presentation-uroku-po-rodnoj-literature-5060519.html">https://infourok.ru/e-i-nosov-hitryuga-presentation-uroku-po-rodnoj-literature-5060519.html</a>	1		
20	Е. Носов «Хитрюга». Охрана природы		1		
21	Осенние приметы в рассказе В. Бианки «Октябрь»		1		
<b>Великая радость – работа – 7ч.</b>					
22	С. Михалков «Будь человеком». Нравственные уроки. Человек и природа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/conspect/144639/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/conspect/144639/</a>	1		
23	Б.Заходер. «Петя мечтает».		1		



	Человек и общество.			
24	Д.Биссет. «Слон и муравей». Дружба среди обитателей.		1	
25	Д.Биссет. «Кузнечик Денди». Нравственные уроки сказки.		1	
26	Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой». Доброта человека		1	
27	Д. Родари «Пуговкин домик». Красота в характере и поступках человека	https://yrok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_chtenie_i_razvitie_rechi_dzhanni_100554.html	1	
28	Д. Родари «Пуговкин домик». Красота в характере и поступках человека		1	
<b>Страницы истории -14 часов</b>				
29	«Илья Муромец и Соловей – разбойник». Понятие о былине.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2318/main/  https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-rasskazu-salekseeva-na-beregu-nevi-452479.html  https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-razvitiyu-rechi-klasse-3098001.html	1	
30	«Илья Муромец и Соловей – разбойник». Бескорыстное служение народу		1	
31	Ф.Глинка. «Москва». Патриотические чувства автора		1	
32	Поздняя осень в рассказе В. Бианки «Ноябрь»		1	
33	Петровская эпоха в рассказе С.Алексеева «Без Нарвы моря не видать» Исторические картины		1	
34	С.Алексеев «На берегу Невы»		1	
35	С.Алексеев «На берегу Невы» Пётр1 и его дела.		1	
36	С.Алексеев «На берегу Невы» Строительство города.		1	
37	С.Алексеев «Рассказы о русском подвиге». Награда Шапкина		1	
38	С.Алексеев «Рассказы о русском подвиге».Полководец Кутузов.		1	
39	Герои войны 1812 года в рассказе Е.Холмогоровой «Серебряный лебедь»		1	
40	Е.Холмогорова «Серебряный лебедь» Награда Николая Раевского.		1	
41	Е.Холмогорова «Серебряный лебедь»Наполеон и Николай Раевский.		1	
42	Е.Холмогорова «Серебряный лебедь»Защита Смоленска.		1	
<b>Что такое хорошо, что такое плохо- 6ч.</b>				
43	Добрый смех в сказке Н.Носова «Как Незнайка сочинял стихи»	https://yrok.pф/library/konspekt_uroka_nnosov_kak_n_eznajka_sochinyal_s_113605.html	1	
44	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи». Герои сказки.		1	

45	Истинная ценность вещей в сказке Е.Пермяка «Тайна цены»	<a href="https://infourok.ru/urok-po-chteniyu-i-razvitiyu-rechi-na-temu-tayna-ceni-epermyak-1531027.html">https://infourok.ru/urok-po-chteniyu-i-razvitiyu-rechi-na-temu-tayna-ceni-epermyak-1531027.html</a>	1		
46	Истинная ценность вещей в сказке Е.Пермяка «Тайна цены»	<a href="https://infourok.ru/urok-po-chteniyu-i-razvitiyu-rechi-na-temu-tayna-ceni-epermyak-1531027.html">https://infourok.ru/urok-po-chteniyu-i-razvitiyu-rechi-na-temu-tayna-ceni-epermyak-1531027.html</a>	1		
47	Правила вежливости в рассказе Д.Гальпериной «Здравствуйте»	<a href="https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-po-chteniiu-v-6-klasse-zdravstvuite.html">https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-po-chteniiu-v-6-klasse-zdravstvuite.html</a>	1		
48	Правила вежливости в рассказе Д.Гальпериной «Здравствуйте»	<a href="https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-po-chteniiu-v-6-klasse-zdravstvuite.html">https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-po-chteniiu-v-6-klasse-zdravstvuite.html</a>	1		
<b>Здравствуй, гостя – Зима- 30ч.</b>					
49	Приход зимы в рассказе В.Бианки «Декабрь»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/311024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/311024/</a>	1		
50	А.Никитин «Встреча зимы» Картины зимней природы.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/311024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/311024/</a>	1		
51	Красота зимнего леса в рассказе А.Дорохова «Теплый снег...»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/311024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/311024/</a>	1		
52	Д.Хармс. Пушкин. Картины из детства Пушкина.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/311024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/311024/</a>	1		
53	Д.Хармс. Пушкин. Картины из детства Пушкина.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/311024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/311024/</a>	1		
54	Радости зимы в стихотворении А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/311024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/311024/</a>	1		
55	Приметы зимы в рассказе В.Бианки «Январь»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/311024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/311024/</a>	1		
56	Сказка о добре и зле . Х,К,Андерсен «Ель»	<a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/literatura/urok-chteniya-i-razvitiya-rechi-6-klass-korrekcionnaya-shkola-8-vida-h-k-andersen-quot-el-quot-294011">https://pedportal.net/starshie-klassy/literatura/urok-chteniya-i-razvitiya-rechi-6-klass-korrekcionnaya-shkola-8-vida-h-k-andersen-quot-el-quot-294011</a>	1		
57	Х,К,Андерсен «Ель». Желание елочки	<a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/literatura/urok-chteniya-i-razvitiya-rechi-6-klass-korrekcionnaya-shkola-8-vida-h-k-andersen-quot-el-quot-294011">https://pedportal.net/starshie-klassy/literatura/urok-chteniya-i-razvitiya-rechi-6-klass-korrekcionnaya-shkola-8-vida-h-k-andersen-quot-el-quot-294011</a>	1		
58	Сказка о добре и зле . Х,К,Андерсен «Ель» Елочка и Рождество	<a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/literatura/urok-chteniya-i-razvitiya-rechi-6-klass-korrekcionnaya-shkola-8-vida-h-k-andersen-quot-el-quot-294011">https://pedportal.net/starshie-klassy/literatura/urok-chteniya-i-razvitiya-rechi-6-klass-korrekcionnaya-shkola-8-vida-h-k-andersen-quot-el-quot-294011</a>	1		
59	А.П.Чехов «Ванька». Тяжелая жизнь бедных детей до революции	<a href="https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html">https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html</a>	1		
60	А.П.Чехов «Ванька». Письмо Ваньки Жукова	<a href="https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html">https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html</a>	1		
61	А.П.Чехов «Ванька». Характер Константина Макарыча	<a href="https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html">https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html</a>	1		
62	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...». Описание зимней ночи	<a href="https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html">https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html</a>	1		
63	И. Суриков «Белый снег пушистый...». Красота зимы.	<a href="https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html">https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html</a>	1		
64	Добрый смех в рассказе М.Зощенко «Лёля и Минька»	<a href="https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html">https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html</a>	1		
65	Ю.Рытхэу «Пурга». Жизнь людей на Чукотке	<a href="https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html">https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html</a>	1		
66	Ю.Рытхэу «Пурга». Встреча Йоо с	<a href="https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html">https://urok.pf/library/ap_chehov_vanika_191902.html</a>	1		

	пургой				
67	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость». Нравственные проблемы произведения		1		
68	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость». Переживания автора.		1		
69	Приметы зимы в рассказе В.Бианки «Февраль»		1		
70	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». Литературная сказка.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7401/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7401/start/</a>	1		
71	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». Герои сказки.		1		
72	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». Поступки героев.		1		
73	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». Поступки героев.		1		
74	Х.К.Андерсен «Снежная королева». Герои сказки.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/start/</a>	1		
75	Х.К.Андерсен «Снежная королева». Взаимопомощь и самопожертвование главных героев сказки	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7412/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7412/start/</a>	1		
76	Х.К.Андерсен «Снежная королева». Герда в поисках Кая.		1		
77	Х.К.Андерсен «Снежная королева». Герда в поисках Кая.		1		
78	Х.К.Андерсен «Снежная королева». О красоте человеческих отношений		1		
<b>Весна –красна – 18 часов</b>					
79	Первые приметы в стихотворении С.Смирнова «»Первые приметы»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/start/157579/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/start/157579/</a>	1		
80	Приметы весны в рассказе В.Бианки «Март»		1		
81	Песков «Весна идет». Приход весны в разных местах Земли		1		
82	Песков «Весна идет». Составление описания картины		1		
83	Р/р. Сочинение на тему «Мое любимое время года»		1		
84	М. Пришвин «Жаркий час» Весна в лесу.		1		
85	Весна в лесу. М. Пришвин «Жаркий час». Деревья и животные в лесу.		1		
86	Сказка о весне. Г. Скребицкий «Весенняя песня» Лес и луга весной.	<a href="https://yrok.pf/library/urok_chteniya_i_razvitiya_rechi_gs_krebitckij_vesennyya_083658.html">https://yrok.pf/library/urok_chteniya_i_razvitiya_rechi_gs_krebitckij_vesennyya_083658.html</a>	1		
87	Сказка о весне. Г. Скребицкий «Весенняя песня» Первая песня жаворонка.		1		

88	В. Жуковский «Жаворонок» Весть о приходе весны.		1		
89	А. Толстой «Детство Никиты». Окружающий мир глазами ребенка	<a href="https://yrok.pf/library/urok_literaturnogo_chteniya_umk_s_hkola_2100_an_190_405.html">https://yrok.pf/library/urok_literaturnogo_chteniya_umk_s_hkola_2100_an_190_405.html</a>	1		
90	А. Толстой «Детство Никиты». Окружающий мир глазами ребенка		1		
91	Русские поэты о весне. А. Твардовский «Как после мартовских метелей...», А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...»		1		
92	Изменения в природе весной в рассказе В. Бианки «Апрель»		1		
93	Приметы апреля в рассказе В. Бианки «Апрель»		1		
94	К. Паустовский «Стальное колечко». Человек и природа	<a href="https://yrok.pf/library/konstantin_georgievich_paustovskij_stalnoe_kolech_17_2514.html">https://yrok.pf/library/konstantin_georgievich_paustovskij_stalnoe_kolech_17_2514.html</a>	1		
95	К. Паустовский «Стальное колечко». Потеря колечка.		1		
96	К. Паустовский «Стальное колечко». Красота окружающего мира		1		
<b>8. Рассказы и сказки о животных - 16 часов</b>					
97	В. Астафьев «Злодейка». Герои рассказа.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/main/</a>	1		
98	В. Астафьев «Злодейка». Доброта к животным		1		
99	Е. Баронина «Рассказы про зверей». Звери в зоосаде.	<a href="https://www.uchportal.ru/load/276-1-0-51622">https://www.uchportal.ru/load/276-1-0-51622</a>	1		
100	Е. Баронина «Рассказы про зверей». Героическая работа ветеринара		1		
101	Е. Баронина «Рассказы про зверей». Героическая работа ветеринара		1		
102	В. Драгунский «Кот в сапогах». Веселое настроение в рассказе	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/604751">https://urok.1sept.ru/articles/604751</a>	1		
103	В. Драгунский «Кот в сапогах». Подготовка к карнавалу.		1		
104	В. Драгунский «Кот в сапогах». Награда за костюм.		1		
105	Д. Хармс «Заяц и еж». Сказка о животных		1		
106	Д. Хармс «Заяц и еж». Чтение по ролям		1		
107	И. Крылов «Зеркало и обезьяна». Герои басни	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3496/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3496/conspect/</a>	1		

108	Мангуст в рассказе Р.Киплинга «Рикки-Тикки-Тави»	<a href="https://www.uchiportal.ru/load/276-1-0-44584">https://www.uchiportal.ru/load/276-1-0-44584</a>	1		
109	Рикки и Наг в рассказе Р.Киплинга «Рикки-Тикки-Тави»		1		
110	Битва Рикки с Нагом в рассказе Р.Киплинга «Рикки-Тикки-Тави»		1		
111	Взаимопомощь людей и животных в рассказе Р.Киплинга «Рикки-Тикки-Тави»		1		
112	Взаимопомощь людей и животных в рассказе Р.Киплинга «Рикки-Тикки-Тави»		1		
<b>Рассказы, сказки, стихи для детей – 24 ч.</b>					
113	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...». Обучение выразительному чтению стихотворения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/start/299396/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/start/299396/</a>	1		
114	Поздняя весна в рассказе В. Бианки «Май»		1		
115	Приметы мая в рассказе В. Бианки «Май»		1		
116	Вечный свет подвига в стихотворении М.Дудина «Наши песни спеты на войне»		1		
117	Вечный свет подвига в стихотворении М.Дудина «Наши песни спеты на войне»		1		
118	В. Медведев «Звездолет «Брунька»». Герои сказки	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-1-v-medvedev-zvezdoliot-brunka-ania-po-prozvi.html">https://multiurok.ru/files/urok-1-v-medvedev-zvezdoliot-brunka-ania-po-prozvi.html</a>	1		
119	В. Медведев «Звездолет «Брунька»». Характер Бруньки.		1		
120	В. Медведев «Звездолет «Брунька»». Взаимоотношения детей		1		
121	В. Медведев «Звездолет «Брунька»». Испытание.		1		
122	В. Медведев «Звездолет «Брунька»». Мечта Ани		1		
123	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Композитор Эдвар Григ.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4514/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4514/conspect/</a>  <a href="https://yrok.pf/library/metodicheskaya_razrabotka_k_uroku_kgpavstovskogo_kor_134512.html">https://yrok.pf/library/metodicheskaya_razrabotka_k_uroku_kgpavstovskogo_kor_134512.html</a>	1		
124	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Встреча с дочерью лесника.		1		
125	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Выражение чувств в музыке.		1		
126	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Лес и человек		1		
127	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Лес и человек		1		
128	А. де Сент-Экзюпери «Маленький		<a href="https://resh.edu.r">https://resh.edu.r</a>	1	

	принц». Прилет на Землю Маленького принца.	u/subject/lesson/7076/main/			
129	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Дружба с Лисом.	https://urok.pф/library/desyat_urokov_malenkogo_printca_165749.html	1		
130	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Ответственность людей перед теми, кого они приручили		1		
131	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Ответственность людей перед теми, кого они приручили		1		
132	В.Астафьев Зорькина песня». Появление утреннего солнца		https://urok.1sept.ru/articles/103057	1	
133	В.Астафьев Зорькина песня». Память о бабушке		1		
134	Р/р. Составление рассказа по своим наблюдениям на тему «Раннее утро»		1		
135	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка весел...» Любовь к родному краю.		1		
136	Подведение итогов учебного года. Что читать летом?		1		

#### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема раздела/ урока	ЭОР/ЦОР	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
<b>Устное народное творчество 12 часов</b>					
1	Устное народное творчество	http://www.rusfolk.chat.ru – Русский фольклор	1		
2	Жанры устного народнотворчества.			1	
3-4	«Сивка - бурка» (русская народная сказка).	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/main/286324/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/main/286324/</a>	2		
5	«Журавль и Цапля» (русская народная сказка).			1	
6	«Умный мужик» (русская народная сказка).	https://lecta.rosuchebnik.ru/LECTA	1		
7	Р.Р. Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	http://www.pogovorka.com. - Пословицы и поговорки.	2		
8	Былина. «Три поездки Ильи Муромца».		1		
9	Народные песни.		1		
10	Пословицы.		1		
11	Загадки.		1		
12	Входной контроль. Тест по теме «Устное народное творчество»		1		
<b>Из произведений русской литературы XIX века. (33ч.)</b>					
13-14	Из произведений русской литературы	http://www.rusedu.ru / –архив учебных	2		

	XIX века. (33ч.)А.С. Пушкин. Биография и творчество.	программ содержит множество презентаций, учебных пособий.			
15	Проверка техники чтения.		1		
16-18	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»		3		
19	А.С. Пушкин. Стихотворение «Зимний вечер».	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a> - Библиотека классической русской литературы.	1		
20-21	А.С. Пушкин. «У лукоморья».Тест по теме. Анализ.		2		
22	М.Ю. Лермонтов. Биография и творчество.	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a> ЛЕСТА	1		
23	«Бородино». Анализ.		1		
24-25	И.А. Крылов. Биография и творчество. Басня «Кукушка иПетух».	<a href="http://litera.edu.ru">http://litera.edu.ru</a> Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература»	2		
26	И.А. Крылов. Басни «Волк и Журавль», «Слон и Моська».		1		
27-28	Н.А. Некрасов. Биография и творчество. Стихотворение «Несжатая полоса».	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/</a>	2		
29	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин».		1		
30-31	Контрольное тестирование.Работа над ошибками.		2		
32	Л.Н. Толстой. Биография и творчество.		1		
33-42	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник». 1) Встреча с врагом. 2) В плену. 3) Доверие. 4) Подготовка к побегу. 5) Неудачный побег. 6) Спасение.Анализ. Составление плана.Чтение по ролям.		10		
43-44	Тест по теме. Анализ.		2		
45	А.П. Чехов. Биография и творчество.		1		
46-47	А.П. Чехов. Рассказ «Хамелеон».		2		
48	Внеклассное чтение. Рассказы А.П. Чехова.		1		

49	В.Г. Короленко. Биография и творчество.		1		
50-53	В.Г. Короленко. Рассказ «Детиподземелья». 1) Я и мой отец. 2) Новое знакомство. 3) Дружба.4)Осень. 5)Кукла. Чтение по ролям. Анализ.		4		
54	Р.Р. Изложение по повести М.Горького «В людях».		1		
55	Работа над ошибками		1		
<b>Из произведений русской литературы XX века. (60ч.)</b>					
56	М. Горький. Биография и творчество.	<a href="http://litera.edu.ru">http://litera.edu.ru</a> Сайт «Я иду на урок литературы»	1		
57-58	М. Горький. Повесть «Детство» Анализ глав. Характеристика гл.героев.	и электронная версия газеты «Литература»	2		
59-62	М. Горький. Повесть «Детство»	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a> ЛЕСТА	5		
63-64	М. Горький. Повесть «В людях». 1) Попытка учиться. 2) Прием у врача.	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.	2		
65	Промежуточная аттестация за Iполугодие. Итоговая контрольная работа. /Тест /		1		
66-67	Работа над ошибками. М.В. Исаковский. Биография и творчество. Стихотворение «Детство».	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5619/main/300399/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5619/main/300399/</a>	2		
68	М.В. Исаковский. Стихотворения «Ветер», «Весна».		1		
69	Р.Р. Изложение по повести М.Горького «В людях».		1		
70-72	Работа над ошибками. М.В. Исаковский. Стихотворения «Ветер», «Весна».		3		
73	Проверка техники чтения.		1		
74	К.Г. Паустовский. Биография и творчество.		1		
75-76	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний чёт».		2		



77	Р.Р. Изложение по теме: Рассказ «Последний чёрт».		1		
78	Работа над ошибками.		1		
79	М.М. Зощенко. Биография и творчество.		1		
80	И.М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники».		1		
81	К.М. Симонов. Биография и творчество.		1		
82	К.М. Симонов. Поэма «Сын артиллериста».		1		
83-84	Р.Р. Внеклассное чтение. Фронтовая лирика К.М. Симонова.		2		
85	В.П. Катаев. Биография и творчество.		1		
86-88	В.П. Катаев. Рассказ «Флаг».		3		
89	Н.И. Рыленков. Биография и творчество.		1		
90	Н.И. Рыленков. Стихотворения «Деревья», «Весна без вещуньи-кукушки», «Все в тающей дымке».		1		
91	Контрольное тестирование		1		
92	Работа над ошибками		1		
93	Ю.И. Коваль. Биография и творчество.		1		
94-95	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин»		2		
96-97	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака».		2		
98	Ю.Я. Яковлев. Биография и творчество.		1		
99-101	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник».		3		
102	Р.Р. Изложение по теме. Рассказ «Багульник».		1		
103	Работа над ошибками		1		
104	Чтение по ролям		1		
105	Р.П. Погодин. Биография и творчество.		2		
106	Работа с презентацией.				
107	Р.П. Погодин. Рассказ		3		

- 109	«Времяговорит – пора».				
110	Чтение по ролям.		3		
111	Составление плана.		3		
112 - 113	Русская литература ½ XX века. Русская литература XX века	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a> LECTA	2		
114	Внеклассное чтение.		1		
115	Проверка техники чтения.	<a href="http://litera.edu.ru">http://litera.edu.ru</a> Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература»	1		
116	Конкурс чтецов/стихи/		1		
117 - 118	А.Г. Алексин. Страницы биографии. «Двадцать девятое февраля»(отрывок из повести).		2		
119	Р.Р. Внеклассное чтение поинтересам.		1		
120	К.Я. Ваншенкин. Биография и творчество. Стихотворения «Мальчишка»		1		
121	Итоговая аттестация за год. Итоговое тестирование.		1		
122	Анализ работы.		1		
123 - 124	К.Я. Ваншенкин. Составление плана. «Снежки»		2		
125 - 126	Проверка техники чтения.		2		
127 - 130	Итоговый урок. Викторина		4		
131 - 133	Повторение. Русская литература XX века		3		
134 - 136	Повторение. Литературное движение.		3		