

**Исетский муниципальный район
МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ**

СОГЛАСОВАНО
Эксперт, зам.директора
по УВР Васильева С.Н.
«31» 08.2023 г.

АДАптированная рабочая программа для обучающихся с УО
учебного предмета «Основы социальной жизни»
для обучающихся 5-6 классов на 2023-2024 учебный год

Составил Резанович Е.В.
учитель высшей кв.категории
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.

Задачи программы:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Программа учебного курса рассчитана на пять лет.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано

формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса:

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1.Личная гигиена и здоровье | 6. Транспорт |
| 1. Охрана здоровья | 7. Средства связи |
| 2. Жилище | 8. Предприятия, |
| организации, учреждения | |
| 3. Одежда и обувь | 9. Семья |
| 4. Питание | |

При реализации разделов курса «Основы социальной жизни» в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. Элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду. Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На учебных занятиях уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Предмет «Основы социальной жизни» имеет свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Это проведение экскурсий, некоторых итоговых практических занятий, которые могут входить во внеклассные мероприятия. Учитель принимает активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые

позволяют закрепить усвоенное на практике, проверить, что и как восприняли ученики на занятиях. Взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Результативность занятий по «Основам социальной жизни» обеспечивается при условии – тесной связи учителя с родителями, которые должны оказывать помощь в проведении экскурсий, практических работ.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Межпредметные связи:

Русский язык - закрепление навыков письма при выполнении письменных работ;

Математика - математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.;

География - знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий;

Биология - знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления;

Профильное обучение - выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы социальной жизни» рассчитан на четыре года изучения в основной школе.

Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

5 класс – 1 час в неделю – 34 учебных недели – всего 34 часа

6 класс – 1 час в неделю – 34 учебных недели – всего 34 часа

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: технологий коррекционно-развивающего обучения, игровой деятельности, личностно – ориентированного обучения, технологий индивидуализации и дифференциации обучения, технологий здоровьесбережения В.Ф. Базарного. По мере освоения учащимися программ включаются элементы проектной деятельности.

На уроках используются следующие методы и приемы обучения: практические работы, демонстрация, наблюдение, объяснение, экскурсия, беседа,

моделирование реальных ситуаций, дидактические, режиссерские, сюжетно – ролевые игры, упражнения, личностная аналогия, проблемные ситуации, решение логических задач, оценивание действий людей в реальных жизненных ситуациях, чтение и обсуждение художественной литературы, просмотр и обсуждение диафильмов. Для повышения эффективности учебного процесса на уроках используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): демонстрация видеосюжетов, фотографий, слайдов; использование компьютерных технологий; работа с дисками школьной медиатеки.

«Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения на каждом уроке с учетом содержания урока»

Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов на изучение раздела	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть	Реализация РК
5 класс				
Питание	15 часов	<p>Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного питания на здоровье человека. Место для приготовления пищи и его оборудование. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение и уход. Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий.</p> <p>Приготовление простых и сложных бутербродов. Вторичное использование черствого хлеба. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Приготовление винегрета. Виды чая. Способы заваривания чая. Посуда для завтрака. Сервировка стола к завтраку.</p> <p>Повторительно-обобщающий урок "Питание". Тест. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Продовольственный магазин.</p>	Практическая работа – 5 Тест -1	Место для приготовления еды в моей квартире. Хлебные магазины и комбинат Магнитогорска . Магазин «Посуда-центр». Магазины города Магнитогорска .
Личная гигиена и здоровье	4 часа	<p>Утренний и вечерний туалет. Содержание, правила и прием выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце). Правила хранения. Уход. Уход за волосами.</p> <p>Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности.</p>	Практическая работа - 2	Магазины по продаже косметических средств. Медицинские центры города.
Одежда и обувь	6 часов	<p>Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Головные уборы: виды и назначение. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли).</p>	Практическая работа - 1	

		Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения, вида материалов. Хранение обуви: способы и правила.		
Семья	2 часов	Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников, возраст, дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками.		«Моя семья»
Жилище	3 часа	Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Почтовый домашний адрес.	Практическая работа -1	Виды жилья в моем городе. Мой домашний адрес.
Средства связи	1 часа	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.		Средства связи города Магнитогорска .
Транспорт	1 часа	Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта.	Практическая работа - 1	Транспорт города Магнитогорска
Охрана здоровья	2 часа	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Повторительно - обобщающий урок. Тест	Тест - 1	
6 класс				
Питание	11 часов	Режим питания. Гигиена приготовления пищи. Блюда для горячего и холодного завтрака. Виды круп, их вредители. Правила хранения круп. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Блюда для завтрака. Каши. Приготовление манной каши. Яйца. Место хранения яиц. Блюда из яиц (яйца отварные, яичница - глазунья). Напитки для завтрака. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов. Стоимость и расчет продуктов. Повторительно-обобщающий урок по теме " Питание". Тест. Основные отделы в продуктовых магазинах. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив.	Практическая работа – 2 Тест - 1	Магазины бытовой техники. Магнитогорская птицефабрика . Магазин «Ситно»
Личная гигиена и здоровье	4 час	Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные, солнечные, водные процедуры. Уход за кожей рук и ногтями: значение	Практическая работа – 2 Тест -1	Поликлиники и больницы города

		чистоты рук. Практическая работа: приемы обрезания ногтей на руках. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног. Практическая работа: приемы обрезания ногтей на ногах. Повторительно - обобщающий урок по теме "Личная гигиена". Тест.		
Одежда и обувь	8 часов	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Особенности разных видов одежды. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная стирка изделий замачивание, кипячение, полоскание. Практическая работа. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Правила сушки белья из различных тканей. Практическая работа. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Правила ухода за обувью из различных материалов. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов. Сушка обуви. Практическая работа.	Практическая работа -3	Магазины бытовой химии.
Жилище	4 часов	Виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновая печь. Правила техники безопасности. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник). Назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Их назначение. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых помещений.		Магазины бытовой техники. Мой дом.
Средства связи	2 часа	Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письмо. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомление. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылок. Практическая работа.	Практическая работа – 1	Главпочтамт
Семья	2 часа	Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.		Моя семья.

Транспорт	1 час	Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. Практическая работа	Практическая работа -1	
Охрана здоровья	2 час	Виды доврачебной помощи. Способ измерения температуры тела. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Практическая работа. Повторительно – обобщающий урок. Тест.	Практическая работа -1 Тест - 1	

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;
- осуществлять контроль по результату, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УД:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала,
- отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски,
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет),

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Коммуникативные УД:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
 знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
 составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
 самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
 самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
 соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
 соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
 некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
 навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
 пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
 знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
 составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Класс	Обучающиеся должны <u>уметь</u>:	Обучающиеся должны <u>знать</u>:
5 класс	<ul style="list-style-type: none"> - уметь делать простые и сложные бутерброды - готовить овощные салаты - заваривать чай - уметь сервировать стол к завтраку - совершать утренний и вечерний туалеты в определенной последовательности; - стричь ногти на руках и ногах; - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения. Подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды кухонной посуды - виды хлебной продукции - способы заваривания чая - виды посуды для завтрака -- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; - периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы; - правила охраны зрения при чтении, просмотре телевизора. - виды жилых помещений в городе и селе, их различие; - домашний адрес; - правила поведения в городском транспорте - основные средства связи - состав семьи;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные отделы в продуктовых магазинах; - виды медицинской помощи.
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> - готовить каши; - составлять меню для завтрака; - правильно ухаживать за руками, кожей ног, стричь ногти, - вызывать врача; - пользоваться нагревательными приборами; - пользоваться электробытовыми приборами; - выбрать рациональный маршрут, рассчитать стоимость проезда; - выполнять домашние обязанности. - отправлять письма 	<ul style="list-style-type: none"> - виды круп и способы их хранения; - виды кофе и способы его заваривания; - виды каш; - способы ухода за руками и ногами; - способы закаливания организма; - знать способы доврачебной помощи; - виды жилых и нежилых помещений; - правила техники безопасности пользования нагревательными приборами; - правила ухода за электроприборами, правила техники безопасности пользования электроприборами; - правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью; - правила хранения овощей, ягод, плодов; - виды почтовых отправлений: письмо; - виды досуга.

Учебно-календарный план.

№	Раздел	Количество часов	Контрольно – измерительный материал	БУД
5 класс				
	Питание	15 часов	Практическая работа – 5 Тест -1	<u>Познавательные УД:</u> развивать умение сравнивать, анализировать прочитанное, развивать критическое мышление, формировать умение работать с разными источниками информации: рисунок, модель, кластер, учебник, словарь. <u>Коммуникативные УД:</u> повышать активность учащихся на уроках, уметь работать в группах, в парах, развивать умение осуществлять совместный
	Личная гигиена и здоровье	4 часа	Практическая работа - 2	
	Одежда и обувь	6 часов	Практическая работа - 1	
	Семья	2 часов		
	Жилище	3 часа	Практическая работа -1	
	Средства связи	1 часа		

	Транспорт	1 часа	Практическая работа - 1	поиск решения. <u>Регулятивные УД:</u> улучшать результат обучения, повышать навыки планирования и самоконтроля, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни <u>Личностные УД:</u> понимать и принимать нравственные ценности и идеи.
	Охрана здоровья	2 часа	Тест - 1	
6 класс				
	Питание	11 часов	Практическая работа – 2 Тест - 1	<u>Познавательные УД:</u> развивать умение сравнивать, анализировать прочитанное, развивать критическое мышление, формировать умение работать с разными источниками информации: рисунок, модель, кластер, учебник, словарь. <u>Коммуникативные УД:</u> повышать активность учащихся на уроках, уметь работать в группах, в парах, развивать умение осуществлять совместный поиск решения.
	Личная гигиена и здоровье	4 час	Практическая работа – 2 Тест -1	
	Одежда и обувь	8 часов	Практическая работа -3	<u>Регулятивные УД:</u> улучшать результат обучения, повышать навыки планирования и самоконтроля, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни <u>Личностные УД:</u> понимать и принимать нравственные ценности и идеи.
	Жилище	4 часов		
	Средства связи	2 часа	Практическая работа – 1	
	Семья	2 часа		
	Транспорт	1 час	Практическая работа -1	
	Охрана здоровья	2 час	Практическая работа -1 Тест - 1	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
5 класс – 34 часа.						
1 четверть – 8 часа.						
Питание						
1	Значение питания в жизни и	1		белки	Распределить картинки	Коррекция слухового и

	деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.			жиры углеводы витамины	на 2 группы: полезные и неполезные продукты.	зрительного восприятия через выделение нужного предмета
2	Влияние правильного питания на здоровье человека.	1		правильное питание нормы питания режим питания	Составление правил, которые обеспечивают хорошее состояние здоровья	Коррекция дефектов мыслительной деятельности через загадки, кроссворд
3	Место для приготовления пищи и его оборудование. <i>РК.</i> Кухня в моей квартире.	1		кухня оборудование	Группировка предметов по их свойствам и признакам	Коррекция внимания через поиски нужного предмета
4 5	Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.	2		кухонная посуда эмалированная алюминиевая никелированная	Составление памятки «Правила ухода за кухонной посудой».	Коррекция внимания через поиски нужного предмета
6	Предметы для сервировки стола: назначение и уход.	1		сервировка скатерть столовые приборы	Составление кроссворда	Коррекция внимания через поиски нужного предмета, работу с технологической картой
7	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. <i>РК.</i> Хлебные магазины и комбинаты.	1		хлеб хлебные изделия хлебница	Составление памятки «Хранения хлебобулочных изделий»	Коррекция мыслительной деятельности через упражнения в классификации, обобщении, выделении общих признаков.
8	Приготовление простых и сложных бутербродов. Вторичное использование черствого хлеба. Практическая работа.	1		бутерброд канапе тартинки	Приготовление разных видов бутербродов.	Коррекция внимания через работу с технологической картой.
2 четверть – 8 часов						
9	Овощные салаты: виды, способы приготовления.	1		салат винегрет	Составление рецептов разных видов салатов	Коррекция внимания через поиски нужного предмета.
10	Практическая работа. Приготовление винегрета.	1		винегрет квашеная капуста маринад	Приготовление винегрета	Коррекция внимания через работу с технологической картой.

11	Виды чая. Способы заваривания чая. Практическая работа.	1		чай душица мята зверобой	Составление рецептов заваривания чая.	Коррекция дефектов мыслительной деятельности через загадки, кроссворд
12	Посуда для завтрака. Сервировка стола к завтраку. Практическая работа. <i>РК. Магазин «Посуда центр»</i>	1		фарфор фаянс	Ролевая игра «Чаепитие»	Коррекция зрительного восприятия через работу с планом
13	Повторительно-обобщающий урок "Питание". Тест.	1		изученный словарь	Выполнение тестовых заданий	Коррекция долговременной памяти

Личная гигиена и здоровье

14	Утренний и вечерний туалет. Содержание, правила и прием выполнения, значение. Практическая работа.	1		Личная гигиена Утренний туалет Вечерний туалет	Умывание лица и чистка зубов, используя инструкционную карту	Коррекция слухового и зрительного восприятия через выделение нужного предмета
15	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце). Правила хранения. Уход. <i>РК. Магазины по продаже косметических средств.</i>	1		Предметы и средства личной гигиены	Мытье личной расчески Способы хранения зубной щетки	Коррекция внимания через соблюдения правил
16	Практическая работа. Уход за волосами.	1		Систематический уход массаж	Работа с текстом. Мытье головы	Коррекция внимания через работу с технологической картой.

3 четверть – 10 часов

17	Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности. <i>РК. Медицинские центры города.</i>	1		зрение глаз врач-офтальмолог категорически запрещается	Гимнастика для глаз Игра «Ориентирование в пространстве»	Коррекция зрительного восприятия через дорисовывание симметричного изображения
----	--	---	--	--	---	--

Одежда и обувь

18 19	Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей.	2		деловая праздничная спортивная повседневная летняя зимняя демисезонная	Раскладывание иллюстраций в соответствии с текстом	Коррекция слухового и зрительного восприятия через выделение нужного предмета Коррекция умения работать самостоятельно.
20	Головные уборы: виды и назначение.	1		летние зимние демисезонные	Выбор головных уборов по времени года	Коррекция зрительного восприятия через поиски нужного предмета
21	Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли).	1		моль нафталин	Работа с текстом. Составление памятки «Правила хранения одежды»	Развитие внимания через поэтапный анализ.
22	Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения, вида материалов.	1		спортивная, домашняя, выходная кожаная, замшевая текстильная, резиновая	Упражнения в группировке предметов. Обобщение, исключение через дидактическую игру «Четвёртый лишний».	Коррекция слухового и зрительного восприятия через выделение нужного предмета
23	Хранение обуви: способы и правила. Практическая работа.	1		обувная щетка обувной крем полка для обуви	Работа с текстом. Составление памятки «Правила хранения обуви»	Развитие внимания через поэтапный анализ
Семья						
24	Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников, возраст, дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. РК. «Моя семья»	1		фамилия отчество родственники профессия	Составление родового древа, рассказа о семье (состав семьи, профессии родителей)	Коррекция монологической речи
25	Взаимоотношения между родственниками.	1		взаимоотношения	Составление рассказа «Моя семья»	Коррекция монологической речи

4 четверть – 8 часов						
Жилище						
26	Типы жилых помещений в городе и сельской местности. РК. Виды жилья в моем городе	1		жилище город село жилой дом собственное жилье	Составление таблицы: городское и сельское жилье	Коррекция мыслительной деятельности через упражнения в классификации, обобщении, выделении общих признаков.
27	Коммунальные удобства в городе и сельской местности.	1		ванна туалет баня	Карточка «Найди отличия»	Коррекция зрительного восприятия через работу с картинками
28	Почтовый домашний адрес. Практическая работа. РК. Мой домашний адрес.	1		адрес улица дом	Заполнение почтового конверта	Формирование умения работать по образцу
Средства связи						
29	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. РК. Средства связи города Магнитогорска.	1		почта телефон телевидение компьютер радио	Нахождение ответов в тексте.	Формирование социальных отношений в обществе через пользование средствами связи.
Транспорт						
30	Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Практическая работа. РК. Транспорт города Магнитогорска	1		трамвай маршрутное такси пассажир водитель	Решение проблемных задач	Развитие наглядно-образного мышления.
Питание						
31	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. РК. Магазины города Магнитогорска.	1		гастроном универсам	По схеме-опоре составить рассказ	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний

32	Продовольственный магазин. Практическая работа "Покупка продуктов".	1		продукты сдача чек кассир	Сюжетно- ролевая игра «В магазине»	Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов.
33	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1		доврачебная помощь врачебная помощь врач	Сюжетно-ролевая игра «Вызов врача»	Коррекция диалогической речи
34	Повторительно - обобщающий урок. Тест	1		словарь по теме	Выполнение тестовых заданий	Коррекция долговременной памяти.

6 класс - 34 часа

1 четверть - 8 часов

Питание

1	Режим питания.	1		рациональное питание пищевой рацион, калорийность	Работа с текстом Составление режима питания.	Коррекция слухового и зрительного восприятия через выделение нужной информации.
2	Гигиена приготовления пищи.	1		спецодежда разделочные столы кухонный гарнитур	Составление рассказа	Коррекция слухового и зрительного восприятия через выделение нужного предмета
3	Виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновая печь. Правила техники безопасности.	1		газовая плита электрическая плита печь дрова уголь	Работа с иллюстрациями, составление рассказа.	Коррекция и компенсация дефектов мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации.
4	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник). Назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. РК. Магазины бытовой техники.	1		холодильник морозильник морозильная камера	Составление памятки по теме «Правила ухода за холодильником и морозильной камерой»	Развитие монологической речи

5	Блюда для горячего и холодного завтрака.	1		завтрак	Работа с текстом. Выделение необходимой информации.	Коррекция дефектов мыслительной деятельности .
6	Виды круп, их вредители. Правила хранения круп. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.	1		гречневая перловая рисовая овсяная	Работа с текстом. Составление таблицы «Хранение круп». Составление рассказа по таблице.	Коррекция внимания через поиски нужной информации. Коррекция монологической речи.
7	Блюда для завтрака. Каши.	1		каша томиться	Работа с текстом, поиск информации, составление рецептов каш.	Коррекция внимания через поиски нужной информации.
8	Практическая работа. Приготовление манной каши.	1		словарь по теме	Приготовление манной каши по технологической карте.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний
2 четверть – 8 часов						
9	Яйца. Место хранения яиц. Блюда из яиц (яйца отварные, яичница - глазунья). Практическая работа. РК. Магнитогорская птицефабрика.	1		глазунья омлет	Приготовление блюда из яиц	Коррекция внимания через работу с технологической картой.
10	Напитки для завтрака. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.	1		кофеин	Составление памятки «Польза и вред чая и кофе»	Коррекция познавательных способностей через работу с информацией.
11	Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов. Стоимость и расчет продуктов.	1		словарь по теме	Составление меню для завтрака. Определение расходов .	Коррекция дефектов мыслительной деятельности через отбор продуктов и произведение расчетов.
12	Повторительно-обобщающий урок по теме " Питание". Тест.	1		словарь по теме	Выполнение тестовых заданий	Коррекция долговременной памяти.
Личная гигиена и здоровье						

13	Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные, солнечные, водные процедуры.	1		закаливание режим дня	Составление рассказа по картинке	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний
14	Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук. Практическая работа: приемы обрезания ногтей на руках.	1		крем мыло маникюр	Составление памятки «Уход за руками»	Коррекция слухового и зрительного восприятия через выделение нужного предмета
15	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног. Практическая работа: приемы обрезания ногтей на ногах.	1		грибковые заболевания педикюр	Составление памятки «Уход за ногами»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний
16	Повторительно - обобщающий урок по теме "Личная гигиена". Тест.	1		словарь по теме	Выполнение тестовых заданий	Коррекция долговременной памяти
3 четверть – 10 часов						
Одежда и обувь						
17	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.	1		здоровье сезон	Составление рассказа по схеме и иллюстрациям	Коррекция зрительного восприятия через работу с иллюстрациями
18	Особенности разных видов одежды.	1		демисезонная спортивная праздничная повседневная	Карточки-задания «Найди отличия»	Развитие речевого общения, диалогической и монологической речи.
19	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.	1		стирка глажение починка	Составление памятки по уходу за одеждой.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний
20	Ручная стирка изделий замачивание, кипячение, полоскание. Практическая работа.	1		замачивание кипячение полоскание этикетка	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Работа по технологической карте.	Учить применять полученные знания в практической деятельности.

21	Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. РК. Магазины бытовой химии.	1		ПАВ, синтетические моющие средства.	Составление памятки «Техника безопасности при использовании моющих средств»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний
22	Правила сушки белья из различных тканей. Практическая работа.	1		трикотаж, лен шелк, хлопок шерсть	Чтение условных обозначений на этикетках. Составление таблицы	Учить применять полученные знания в практической деятельности.
23	Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.	1		сезон здоровье	Составление рассказа по схеме и иллюстрациям	Коррекция зрительного восприятия через работу с иллюстрациями
24	Правила ухода за обувью из различных материалов. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов. Сушка обуви. Практическая работа.	1		сушка резиновая кожаная замшевая	Составление таблицы и рассказа по ней «Уход за обувью из разных материалов»	Развитие внимания через поэтапный анализ
Жилище						
25	Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Их назначение. РК. Мой дом.	1		гостиная, спальня детская комната	Работа с иллюстрациями, составление рассказа.	Коррекция внимания через поиски нужного предмета
26	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых помещений.	1		кухня ванная комната санузел	Работа с иллюстрациями	Коррекция памяти через словарные слова
4 четверть – 8 часов						
Средства связи						
27	Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письмо. РК. Главпочтамт	1		почта почтовые отправления письмо	Деловая игра «Мы на почте»	Формирование социальных отношений в обществе через пользование средствами связи.
28	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомление. Личные письма. Порядок отправления	1		заказное уведомление	Деловая игра «Отправление письма через почтовое	Формирование социальных отношений в обществе через пользование средствами связи.

	писем различного вида. Стоимость пересылок. Практическая работа.				отделение»	
Семья						
29	Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. РК. Моя семья.	1		помощь обязанности по дому	Составление рассказа «Мои обязанности в семье»	Коррекция связного высказывания через систему наводящих вопросов.
30	Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.	1		досуг свободное время виды досуга	Работа с текстом. Распространение текста	Развитие мышления через практическую работу. Коррекция монологической речи.
Транспорт						
31	Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта . Расчет стоимости проезда.	1		словарь по теме	Сюжетно-ролевая игра «Я в транспорте»	Формирование социальных отношений в обществе через пользование городским транспортом
Питание						
32	Основные отделы в продуктовых магазинах. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. РК. Магазин «Ситно»	1		продукты фасованные продукты на вес бакалея	Деловая игра «Продуктовый магазин»	Формирование социальных отношений в обществе.
Охрана здоровья						
33	Виды доврачебной помощи. Способ измерения температуры тела. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Практическая работа.	1		доврачебная помощь врачебная помощь врач	Сюжетно-ролевая игра «Я заболел»	Коррекция диалогической речи
34	Повторительно – обобщающий	1		словарь по теме	Выполнение тестовых	Коррекция долговременной

	урок. Тест.				заданий	памяти.
--	-------------	--	--	--	---------	---------