

## **Аннотация к адаптированной программе по Истории Отечества для 8 класса**

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для 8 класса общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана и составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона» Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
2. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.).
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ для обучающихся с умственной отсталостью (Приказ № 86 от 18.08.2023 г.).

### **Общая характеристика предмета**

История в школе для детей с нарушением интеллекта является учебным предметом, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Курс «История Отечества» помогает обучающимся коррекционной школы представить отчетливый образ наиболее ярких событий российской истории, познакомиться с выдающимися деятелями, бытом людей разных эпох.

Рабочая учебная программа учитывает субъективные особенности обучающихся: возраст, интеллектуальное развитие, способности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в специальной (коррекционной) школе 8 вида для умственно отсталых детей. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объёмностью фактологических и хронологических сведений; глобальностью общественно – исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребёнку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно.

Структурным принципом построения программы в данном классе является линейно – концентрический принцип. Он даёт возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Этот курс для детей с нарушением интеллекта рассматривается с позиции цивилизованного анализа, позволяющего поэтапно вводить ребёнка в мир истории на её социокультурных основах. Такой подход реализует принцип доступности, способствует формированию познавательности и нравственного опыта умственно отсталых обучающихся.

Особенность преподавания данной дисциплины для обучающихся VIII вида является создание иллюстративных образов (примеров) для преодоления неизбежных трудностей при обучении.

Дети в процессе обучения учатся анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле. На уроках используется наглядный материал учебника, карты и другие развивающие материалы (видеоматериалы, карточки, кроссворды и др.).

С учётом нарушений последовательности логических высказываний обучающимися материал на уроке даётся отдельными и взаимосвязанными смысловыми частями. На уроках развивается словарь обучающихся через использование различных приёмов и

методов, увеличивается объём работы со словарём (от 1-2 до 5-6). На уроках концентрируется внимание обучающихся на запоминание событий, фактов, используются их практические знания. Применяются приёмы сравнения, сопоставления, анализа, обобщения исторического материала. Идёт работа с планом изложения нового материала или ранее изученного, который обучающиеся заносят в тетрадь. Продолжается формирование навыков работы с учебником в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрациями, схемами, таблицами, видеозаписями).

Работа с исторической картой включает в себя использование карт в учебнике. Идёт формирование активного и пассивного словаря обучающихся. Вводится новый вид самостоятельной работы – составление рассказов обучающимися. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа. Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско-турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит с множеством имен выдающихся исторических деятелей.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

### **Место в учебном плане**

Предмет «История Отечества» изучается в 8 классе из расчета 2 часа в неделю.  
Итого: 68 часов в год.

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу истории Отечества: 1. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010. Учебник содержит теоретический материал курса.

## **Дидактический комплекс**

Атлас, история России с древнейших времён до начала 21 века. М., АСТ-Пресс школа 2008г.

