

**Рабочая программа учебного предмета /курса/модуля «Русский язык»** для 8 класса общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана и составлена в соответствии с требованиями:

- 1.Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона» Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- 2.Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.).
- 4.Адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ для обучающихся с умственной отсталостью (Приказ № 86 от 18.08.2023 г.).

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушениями интеллекта, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся. Содержание обучения русскому языку имеет практическую направленность, тесно связано с жизнью. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по русскому языку, который доступен большинству школьников.

**Цель обучения:**

-обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им в овладении речевой деятельностью.

**Основные задачи курса:**

- закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- выработать практические навыки грамотного письма;
- развивать речь учащихся, обогащать её словарь;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность.

Поставленные задачи определяются **особенностями психофизического развития** воспитанников с нарушениями интеллекта. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними, для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приёмов педагогического воздействия.

#### **Общая характеристика учебного курса.**

В школе для детей с нарушениями интеллектуального развития в старших (5—9) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

#### **Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Русский язык» в 8 классе учебным планом школы отведено 136 часов, 4 часа в неделю

Воспитательный потенциал реализуется через проведение уроков и разговорах о важном.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Большой лингвистический словарь. Россия под ред. Ю. Е. Прохорова, М., «Аст-Пресс Книга» 2013г.
2. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 8 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2022 год, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.
3. А.К.Аксенова «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе» «М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2002г.