

Аннотация

к рабочей программе «Чтение» 6 - 7 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 6-7 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599. с изм. и доп. 08.11.2022;
- ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026
- Учебный план образовательной организации.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения с 5 по 9 класс.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком на изучение русского языка в 6 и 7 классах отводится по 136 ч. (4 часа в неделю)

Краткая характеристика программы

Чтение является учебным предметом образовательной области «Язык и речевая практика». Его направленность на социализацию личности умственно отсталого ребёнка, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения, соответствует требованиям ФГОС к образованию обучающихся данной категории.

Цель рабочей программы - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Рабочая программа по чтению в 6-7 классах нацелена на решение следующих **задач**:

- дальнейшее совершенствование техники чтения (правильно читать вслух текст целыми словами, в трудных случаях - по слогам);
- формирование навыков интонационно правильного оформления предложений (тон, громкость чтения, логические ударения)
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- воспитание интереса к урокам чтения и к чтению как процессу;

- формирование положительных нравственных качеств личности;
развитие навыка самоконтроля и самооценки

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

- Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.

Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:

- Чтение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С.Погостина – 19-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2022.
- Чтение. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. А.К.Аксёнова – 12-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2019.