

Аннотация к рабочей программе «Смысловое чтение»

Рабочая программа составлена на основании документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”

- Положения о рабочей программе педагога муниципального автономного общеобразовательного учреждения Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа Исетского района Тюменской области, утвержденного приказом директора МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ №55 от 19.05.2022 г

Программа курса «Смысловое чтение» имеет **духовно-нравственную направленность** и предназначена для организации урочной деятельности по функциональной грамотности **направлению** в 1–3-х классах общеобразовательной школы. Программа «Смысловое чтение», прежде всего, направлена на обучение учащихся критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме. Она является модифицированной, по уровню освоения – общеразвивающей, по цели обучения – познавательной, по содержанию – однопрофильной, разработана в соответствии с требованиями к результатам урочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Цели изучения учебного предмета

Цель: Формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Основные задачи:

- формировать интерес к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией;
- формировать умения работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире;
- формировать умения понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных;
- осваивать основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, формировать навык анализа положительных и

отрицательных действий героев, событий, воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Отличительных особенностей рабочей программы нет.

На изучение учебного курса отводится 1 час в неделю в 1 классе, 33 часа в год, 1 час в неделю в 2 классе 34 часа в год, 1 час в неделю в 3 классе, 34 часа в год, за 3 года (1-3 класс) 101 час.

Структура курса (УМК)

В состав УМК входят следующие пособия: Беденко М.В. Смысловое чтение: тетрадь-тренажёр. 1, 2, 3 классы – М.: ВАКО, 2015 г. , Жиренко О.Е. Смысловое чтение: методические рекомендации. 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2017.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения»