

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» для 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета /курса/модуля «Математика» **для 1-4 классов** начального общего образования разработана и составлена в соответствии с требованиями:

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями с 04.08.2023);
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. №286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
- 3.Федеральной образовательной программой начального общего образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;
- 4.Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ Исетского района Тюменской области (Приказ № 86 от 18.08.2023 г.)
- 5.Положения о рабочей программе педагога МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ Исетского района Тюменской области (Приказ № 55 от 19.05.2023 года)
- 6.Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. Приказ от 02.08.2022 № 653

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Математика (в 2 частях), 1 класс. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2.Математика (в 2 частях), 2 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

3. Математика (в 2 частях), 3 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

4. Математика (в 2 частях). 4 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
<https://myschool.edu.ru/> <https://resh.edu.ru/> <https://lesson.edu.ru/>