

## Аннотация

Рабочая программа составлена на основании документов:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”

- Положения о рабочей программе педагога муниципального автономного общеобразовательного учреждения Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа Исетского района Тюменской области, утвержденного приказом директора МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ №55 от 19.05.2022 г .

Интеллектуальная игра - вид игры, основывающийся на применении играющими своего интеллекта и/или эрудиции; индивидуальное или коллективное выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления (часто - в условиях ограниченного времени и соревнования).

Основной функцией интеллектуальных игра является развитие мышления, высших психических функций, логики, процессов анализа и синтеза, обобщении классификации, сравнения и противопоставления.

Кроме того, они ориентированы на развитие нестандартного самостоятельного мышления, интуиции, чувства юмора, интеллектуальной реакции. Участие в интеллектуальных играх требуют от детей развития (совокупности личностных представлений о пространстве и времени), поскольку одним из их условий является ограничение времени, что предполагает необходимость его структурирования.

Игра сейчас встает в строй самых насущных потребностей человека. Без нее невозможно нормальное развитие мозга и тела. Понять природу игры, ее поразительный воспитательный потенциал - это понять природу счастливого детства. Детские игры воспитывают и развивают в ребенке все, что составляет богатство человеческой личности.

Игра - мощнейшая сфера «самости»: самовыражения, самоопределения, самопроверки, само реабилитации, самоосуществления. Благодаря играм дети учатся доверять самим себе и всем людям, распознавать, что следует принять, а что отвергнуть в окружающем мире.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. А это означает, что возникает интерес к учебе. В данном курсе сделана попытка создания системы учебных заданий и задач, направленных на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их на примерах. В

основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач.

Задачи программы:

- создавать условия для развития у школьников познавательных интересов,
- логического мышления, внимания и памяти, пространственного воображения;
- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу;
- учить использовать накопленные знания и навыки на уроках литературного чтения, математики, русского языка, окружающего мира, технологии.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных метапредметных умений учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

В соответствии с учебным планом и учебным календарным графиком образовательной организации внеурочный курс реализуется во 2-4 классах в течение одного учебного года:

2 класс – 1 час в неделю, 34 часов;

3 класс – 1 час в неделю, 34 часов;

4 класс – 1 час в неделю, 34 часов.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения на каждом уроке с учетом содержания урока.