

Рассветовская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

Согласовано:
Эксперт
Старший методист
Гарманова Д.С.
« 28 » 08 2023г

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 6 – 7 классов
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Сергеева Н.Л.,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Рассветовской СОШ филиала
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе «Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы (авторы Э.Я.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, М.: Просвещение, 2018г.),

Цель обучения:

развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для V-IX классов, курс русского языка в 6 классе рассчитан на 170 ч (5 часов в неделю), в 7 классе на 136 ч. (4 часа в неделю)

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Моя школа» через достижение личностных результатов обучения.

2 Содержание учебного предмета «Русский язык».

6 класс

Предложение. Текст (12ч)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы (11ч)

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово (35ч)

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Части речи (83ч)

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа. Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение (13ч)

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, с союзами *а*, *но*. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но*. Знаки препинания перед союзами. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку)

Работа с деформированным текстом. Распространение текста путём включения в него имён прилагательных. Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.). Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных. Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.). Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности. Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год (15ч)

7 класс

Звуки и буквы. Текст (5 ч)

Повторение. Звуковая характеристика языка: гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные.

Соответствие и несоответствие произношения *написанию* в слове. Нахождение орфограммы в слове. Общий способ решения орфографических задач.

Употребление разделительных *ь* и *ъ* знаков в словах.

Работа со школьным орфографическим словарем.

Алфавит.

Предложение. Текст (11 ч)

Повторение. Простое предложение, нераспространенное и распространенное. Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом *и*. Знаки препинания. Распространение предложений однородными членами предложения. Составление предложений с заданными однородными членами предложения.

Обращение, его место в предложении. Употребление обращения в диалоге.

Дополнение текста фактами, подтверждающими основную мысль (с опорой на рисунки).

Состав слова. Текст. (19 ч)

Корень, приставка, суффикс, окончание. Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Их дифференциация.

Единообразное написание гласных и согласных в корнях однокоренных слов. Способы проверки орфограмм в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках. Разделительный твердый знак (ъ) после приставок.

Сложные слова с соединительными гласными **о, е**. Обогащение словаря сложными словами, их активизация. Объяснение значения данных слов (по образцу). Составление словосочетаний с данными словами, включение их в текст.

Части речи (77 ч)

Части речи. Их различение. Составление словосочетаний, состоящих из разных частей речи.

Существительное.

Значение существительных в речи. Описание картин окружающей действительности существительными. Образование сравнительных оборотов с союзом **как** (один предмет похож на другой: *глаза как бусинки*).

Основные грамматические признаки существительного: род, число, падеж. Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Различение их породам в словосочетаниях. Правописание.

Три типа склонения существительных.

Ударные и безударные падежные окончания. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных падежных окончаний.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе. Проверка безударных окончаний существительных каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием (*по дороге — по земле, на дереве — на окне* и т. д.).

Текст. Установление последовательности фактов, подтверждающих основную мысль в тексте. Связь между ними с помощью слов **сначала, потом, затем, наконец**.

Прилагательное.

Значение прилагательных в речи. Описание предмета и его частей словосочетаниями сприлагательными.

Использование прилагательных для выражения сравнения (*ласковый, как котенок*). Согласование прилагательного с существительным в роде и числе. Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: **-ее, -ие**.

Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода. Склонение прилагательных женского рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах.

Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного.

Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.

Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Распространение предложений однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме.

Глагол. Значение глаголов в речи. Использование глаголов для выражения сравнения (*прыгает, как мячик*).

Время и число глаголов. Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.

Начальная форма глагола (неопределенная форма) на **-ть, -ться, -ти, -чь, -чься** (*что сделать? что сделать?*). Постановка глаголов в начальную форму.

Правописание частицы **не** с глаголами. Значение отрицания.

Текст. План текста. Деление главной части плана на подпункты, отражающие последовательность предъявляемых фактов (примеров).

Местоимение.

Значение личных местоимений в речи. Правильное соотнесение местоимений с существительными.

Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Употребление местоимения 2-го лица множественного числа (*вы*, *Вы*). Культура речи при обращении к нескольким лицам и к одному человеку.

Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.

Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в рядом стоящих предложениях.

Предложение. Текст (15 ч)

Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов и с одиночным союзом *и*. Интонация перечисления. Знаки препинания. Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи.

Однородные члены предложения с союзами *а*, *но*. Интонация сопоставления. Знаки препинания.

Обращение. Место обращения в предложении. Знаки препинания. Культура речи при обращении.

Сложное предложение без союзов и с союзом *и*. Знаки препинания. Сравнение сложного предложения с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.

Повторение (9 ч)

Деловое письмо

Адрес. Повторение. Дополнение тематического словаря новыми адресными данными. Заполнение конверта.

Поздравление. Повторение. Профессиональные праздники. Внесение лично значимых профессиональных праздников в календарь памятных дат. Расширение тематического словаря. Речевой этикет.

Заполнение лицевой и обратной стороны поздравительной открытки.

Записка. Повторение. Записка-извинение, записка-благодарность. Расширение тематического словаря. Речевой этикет.

Составление записок-извинений и записок-благодарностей на заданные темы.

Письмо. Повторение. Выделение в тексте письма вопросов и просьб к адресату как отдельной структурной единицы. Расширение тематического словаря. Коллективное сочинение писем на заданную тему, ответов на полученное письмо.

Объявление. Повторение. Объявления на улице и в газете. Расширение тематического словаря. Тематика объявлений. Составление объявлений на заданные темы.

Объяснительная записка. Текст объяснительной записки, ее структурные части (адресат, название деловой бумаги, объяснение, фамилия, имя, отчество и подпись составителя, число). Тематический словарь.

Членение текста объяснительной записки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление объяснительной записки из отдельных структурных частей.

Дополнение текста объяснительной записки пропущенными структурными частями.

Тематика объяснительных записок. Составление объяснительных записок на заданные темы.

Связная речь с элементами творчества

Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным анализом, составлением плана и опорными словами.

Свободный диктант по тексту описательного характера.

Изложение с элементами описания предмета с предварительным анализом текста и

составлением плана.

Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей.

Изложение описательного текста (описание природы) с предварительным анализом опорой на план-схему.

Коллективное сочинение по картине бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, опорой на схему, отбором речевого материала.

Коллективное сочинение по картине (описание пейзажа) с предварительным анализом, составлением плана, опорой на схему, отбором речевого материала.

Письмо с элементами описания (предмета, места, природы) по данному плану.

Составление объяснительной записки.

Словарь.

Антракт, бассейн, велосипед, география, естествознание, кабинет, километр, лекарство, мастер, мороженое, насекомое, недавно, портрет, порядочный, почтальон, приветливый, рецепт, сантиметр, спектакль, стадион, станок, театр, температура, тренер, тренировка

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к

материальным и духовным ценностям;
14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**. **Минимальный уровень** является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный уровень:

К учащимся, не способным усваивать грамматические понятия и правила правописания, осуществляется индивидуальный подход (третий уровень требований).

Требования к контролю и оценке знаний определены тремя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников:

первый уровень (базовый) предполагает реализацию требований к ученику в объеме программного материала;

второй уровень скорректирован по отношению к базовому уровню в сторону уменьшения объема материала и его содержательного потенциала (систематическим использованием образцов выполнения работы, опорных схем, опосредованных подсказок);

третий уровень ограничен умением аккуратно и правильно списывать с рукописного и печатного текстов. Он доступен ученикам с более выраженными или осложненными интеллектуальными нарушениями.

Основные требования к умениям обучающихся:

1-й уровень (достаточный)

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (до 55 слов);
- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- определять части речи;
- составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию, предложенную ситуацию;
- составлять план к текстам повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;
- писать изложение после предварительного анализа по коллективно составленному плану и данной иллюстрации;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

2-й уровень (минимальный)

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами;
- пользоваться школьным орфографическим словарем;
- решать орфографические задачи, опираясь на схему;
- называть и различать части речи;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец (под руководством учителя).

3 уровень

- знать буквы, обозначать звуки буквами;
- списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;

- записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;
- участвовать в подборе слов к предметным картинкам;
- находить начало и конец предложения (большая буква в начале и точка в конце);
- участвовать в коллективном обсуждении содержания текста упражнений, подборе заголовка к тексту;
- записывать по памяти своё имя, фамилия и отчество, а также домашний адрес.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
6 класс

№ п/п	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы/ ЭОР	Дата проведения	
				план	факт
Тема: Звуки и буквы. Текст. (11часов)					
1	Гласные и согласные. Их различие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/569/		
2	Безударные гласные в словах	1			
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1			
4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1			
5	Текст. Части текста. Красная строка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/conspect/115030/		
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1			
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1			
8	Контрольные вопросы и задания	1			
9	РР Деловое письмо. Адрес	1			
10	Диктант по теме «Звуки и буквы».	1			
11	Работа над ошибками	1			
Тема: Предложение. Текст. (12часов)					
12	Деление текста на предложения	1			
13	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1			
14	Нераспространенные и распространенные предложения	1	https://ypok.pcf/library/rasprostranennie_i_nerасprostranennie_predlozheniya_083458.html?ysclid=lmqha0525q715226328		
15	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1			
16	Распространение предложений с помощью рисунков	1			

17	Распространение предложений с помощью вопросов	1			
18	Однородные члены предложения	1	https://urok.1sept.ru/articles/588692?ysclid=lmqhcqnmz6592537357		
19	Деловое письмо. Поздравление				
20	Предложение. Закрепление знаний	1			
21	Контрольные вопросы и задания	1			
22	<i>Проверочный диктант по теме «Предложение»</i>	1			
23	Работа над ошибками	1			
24	Однокоренные слова. Корень.	1	https://ypok.pf/library/konspekt_uroka_po_russkomu_yaziku_v_5_spetcialnom_164059.html?ysclid=lmqhfraq296578904477		
25	Окончание как изменяемая часть слова	1			
26	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания	1			
27	Приставка как часть слова	1			
28	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1			
29	Суффикс как часть слова	1			
30	Разбор слов по составу	1			
31	Разбор слов по составу	1			
32	<i>Написание гласных в корне однокоренных слов</i>	1			
33	Проверяемые и проверочные слова	1			
34	Проверяемые и проверочные слова	1			
35	Проверка безударных гласных в корне	1	https://urok.1sept.ru/articles/568750?ysclid=lmqhlwozmmw476416575		
36	<i>Написание согласных в корне однокоренных слов</i>	1			
37	Проверка парных звонких и глухих согласных	1			
38	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1			
39	РР Подготовка к написанию изложения зрительно воспринимаемого текста	1			
40	РР Написание изложения зрительно воспринимаемого текста	1			
41	Закрепление и повторение пройденного	1			
42	Диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»	1			

43	Работа над ошибками	1			
44	<i>Приставка и предлог</i>	1			
45	Различение приставки и предлога	1	https://ypok.pф/librarу/pristavka_i_predlog_170014.html?ysclid=lmqhprwq6y303244584		
46	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1			
47	Правописание гласных в приставках	1			
48	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1			
49	Текст. Деление текста на части по данному плану	1			
50	РР Сочинение по сюжетным картинкам	1			
51	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1			
52	Правописание приставок на согласную	1			
53	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1232/?ysclid=lmrw3k5971913479484		
54	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него	1			
55	Состав слова. Закрепление знаний	1			
56	Деловое письмо. Записка	1			
57	Состав слова. Закрепление знаний				
58	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1			
59	Работа над ошибками	1			
Тема: Части речи. Текст (83 часа)					
60	Существительное, прилагательное, глагол	1			
61	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1			
62	<i>Значение существительных в речи</i>	1	https://urok.1sept.ru/articles/561005?ysclid=lmrw8v1biq751746505		
63	Существительные обозначающие явления природы	1			
64	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1			
65	Существительные, противоположные по значению	1			
66	Различение существительных по родам	1			
67	Изменение существительных по числам	1			
68	Существительные собственные и нарицательные	1			

69	Большая буква в именах собственных	1			
70	РР Передача текста по вопросам	1			
71-72	Кавычки в именах собственных	2	https://ypok.pф/librarу/lyubite_nash_prekrasnij_russkij_yazik_urokekskursiya_191536.html?ysclid=lmrwdw0b5n684659262		
73	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1			
74	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1			
75	Имя существительное. Закрепление знаний	1			
76	Имя существительное. Закрепление знаний	1			
77	<i>Диктант</i> по теме «Правописание большой буквы в именах существительных»	1			
78	Работа над ошибками	1			
79	Понятие о склонении	1			
80	Определение падежей существительных по вопросам	1			
81	Именительный падеж	1			
82	Родительный падеж	1			
83	Дательный падеж	1			
84	Винительный падеж	1			
85	Творительный падеж	1			
86	Предложный падеж	1			
87	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1			
88	Понятие о начальной форме	1			
89	Постановка существительных в начальную форму	1			
90	Изменение существительных по падежам	1	https://urok.1sept.ru/articles/600924?ysclid=lmrwhui2fi710266692		
91	Изменение существительных по падежам	1			
92	Деловое письмо. Письмо	1			
93	Деловое письмо. Письмо	1			
94, 95	РР Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	2			
96	<i>Значение прилагательных в речи</i>	1			
97	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1			
98	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1			

99	Прилагательные, противоположные по значению	1			
100	Изменение прилагательных по родам	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6353/inspect/?ysclid=lmrwzm5bxy654962423		
101	Окончания прилагательных мужского рода	1			
102	Окончания прилагательных женского рода	1			
103	Окончания прилагательных среднего рода	1			
104	Определение родовых окончаний прилагательных	1			
105					
106	Определение родовых окончаний прилагательных	1			
107	Изменение прилагательных по числам	1			
108	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	2			
109					
110	<i>Диктант</i> по теме «Правописание родовых окончаний имен прилагательных»	1			
111	Работа над ошибками	1			
112	Понятие о склонении прилагательных	1	https://urok.1sept.ru/articles/571226?ysclid=lmrx7e1s92211656621		
113	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1			
114	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1			
115	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1			
116	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1			
117	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1			
118	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1			
119	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1			
120	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление	3			
122					
123,	РР Деловое письмо. Объявление	2			
124					
125	<i>Контрольный диктант</i> по теме «Имя прилагательное»	1			
126	Работа над ошибками	1			
127	<i>Значение глагола в речи</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/m		

			ain/126335/		
128	Глаголы, противоположные по значению	1			
129	Различение существительных, прилагательных, глаголов	1			
130	Настоящее время глаголов	1			
131	Прошедшее время глаголов	1			
132	Будущее время глаголов	1			
133	Различение глаголов по временам	1			
134	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1			
135	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1			
136	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1			
137	Текст. Связь частей в тексте	1			
138 139	Глагол. Закрепление.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/conspect/282629/		
140	<i>Контрольный диктант</i> по теме «Глагол»	1			
141	Работа над ошибками	1			
142	РР Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1			
Предложение (13 часов)					
143	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1			
144 145	Определение однородных членов предложений	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/training/263895/?ysclid=lmrxe2t2v5234678369		
146	Однородные члены предложения без союзов	1			
147	Однородные члены предложения с союзом и	1			
148	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И	1			
149	Знакомство с обращением	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7648/conspect/312181/		
150 - 151	Место обращения в предложении	2			
152	РР Изложение текста с опорой на выписанные слова и словосочетания	1			
153	Предложение. Закрепление знаний	1			
154	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1			
155	Работа над ошибками	1			
Повторение (15 часов)					

156 - 157	Повторение. Состав слова	2			
158 159	Повторение. Правописание гласных и согласных в корне и приставке	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4015/conspect/205040/		
160	Повторение. Имя существительное.	1			
161	Повторение. Имя прилагательное.	1			
162	Повторение. Глагол.	1			
163	Деловое письмо. Объявление	1			
164 - 165	Повторение. Однородные члены предложения.	2			
166 - 167	Повторение. Обращение.	2			
168	<i>Контрольный диктант</i> за 2022-2023уч.год	1			
169	Работа над ошибками	1			
170	Занимательный русский язык	1			

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название раздела/ темы урока	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата	
				план	факт
Повторение. Звуки и буквы. Текст (5)					
1.	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1			
2.	Разделительный мягкий и твердый знаки.	1			
3.	Правописание безударных гласных в словах	1			
4.	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1			
5.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1			
Предложение. Текст (11)					
6.	Предложения нераспространенные и распространенные.	1			
7.	Однородные члены предложения.	1	https://urok.1sept.ru/articles/588692?ysclid=lmqhcqnmz6592537357		
8.	Распространение предложений однородными членами.	1			
9.	Составление предложений с однородными членами.	1			
10.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1			
11.	Обращение. Его место в предложении	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7648/conspect/312181/		
12.	Употребление обращений в диалоге.	1			
13.	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1			
14.	Деловое письмо. Адрес.	1			
15.	<i>Диктант по теме «Звуки и буквы. Предложение»</i>	1			
16.	Работа над ошибками	1			
Состав слова. Текст (19)					

17.	Корень. Однокоренные слова	1	https://ypok.pdf/librarу/konspekt_uroka_p_o_russkomu_yaziku_v_5_spetsialnom_164059.html?ysclid=lmqhfrq296578904477		
18.	Приставка	1			
19.	Суффикс.	1			
20.	Окончание.	1			
Правописание гласных и согласных в корне.					
21.	Безударные гласные в корне.	1			
22.	Звонкие и глухие согласные в корне	1			
23.	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4015/conspect/205040/		
Правописание приставок					
24.	Гласные и согласные в приставках	1			
25.	Разделительный твердый знак после приставок	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1232/?ysclid=lmrw3k5971913479484		
26.	Правописание в корне и в приставке. Закрепление знаний.	1			
.Сложные слова					
27.	Знакомство со сложными словами.	1	https://urok.1sept.ru/articles/655683?ysclid=lmrxxrx92q972718137		
28.	Правописание сложных слов	1			
29.	Образование сложных слов	1			
30.	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1			
31.	<i>Диктант.</i> Тема: «Состав слова»	1			
32.	Работа над ошибками	1			
33.	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом	1			
34.					
35.	Деловое письмо. Поздравление.	1			
.Части речи. Текст (2)					
36.	Различение частей речи	1			
37.	Образование одних частей речи от других	1			
Имя существительное (27)					
38.	Значение существительных в речи	1	https://urok.1sept.ru/articles/561005?ysclid=lmrw8v1biq751746505		
39.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1			
40.	Род и число имен существительных	1			
41.	Различие существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1			
42.	Правописание существительных с шипящей на конце	1			
Три склонения имен существительных в единственном числе.					
43.	Существительные 1-го склонения	1			
44.	Определение склонения существительных по начальной форме	1	https://skysmart.ru/articles/russian/sklonenie-sushestvitelnyh		

45.	Существительные 2-го склонения	1			
46.	Существительные 3-го склонения	1			
47 48	Различение существительных 1, 2, 3-го склонений.	2			
1-е склонение существительных в единственном числе.					
49	Ударные и безударные окончания существительные 1-го склонения	1			
50.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1			
51	Правописание безударных падежных окончаний существительные 1-го склонения	1			
2-е склонение существительных в единственном числе.					
52.	Ударные и безударные окончания существительные 2-го склонения	1			
53	Правописание безударных падежных окончаний существительные 2-го склонения	1			
3-е склонение существительных в единственном числе.					
54.	Ударные и безударные окончания существительные 3-го склонения	1			
55 56.	Правописание безударных падежных окончаний существительные 3-го склонения	2			
57	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1			
58	Склонение существительных в единственном числе	1			
59	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1			
60	Существительное. Закрепление знаний	1			
61 62	<i>Диктант.</i> Тема: «Существительное» Работа над ошибками	2			
63 64	Сочинение по данному плану и опорным словам.	2			
Прилагательное (16 ч.)					
65.	Значение прилагательного в речи	1	https://urok.1sept.ru/articles/693211?ysclid=lmrxtl1bco420930523		
66.	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1			
67.	Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	1			
68.	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1			
Склонение прилагательных мужского и среднего рода.					
69	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1			
70.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1			
71 72	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/41/training/?ysclid=lmrxvauvk u999282473		
Склонение прилагательных женского рода					
73	Изменение прилагательных женского рода по падежам	1			

74.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1			
75	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1			
76 77	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	2	https://urok.1sept.ru/articles/594473?ysclid=lmrxz8qjr272212729		
78	Прилагательное. Закрепление знаний.	1			
79 80	<i>Диктант.</i> Тема: «Прилагательное» Работа над ошибками.	2			
Глагол (21)					
81	Значение глаголов в речи	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/main/126335/		
82	Различение глаголов по временам.	1			
83	Изменение глаголов по временам.	1			
84	Изменение глаголов по временам.	1			
85	Различение глаголов по числам.	1			
86	Изменение глаголов по числам	1			
87 88	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/conспект/?ysclid=lmry2v8wmn487385205		
89.	Различение окончаний глаголов женского и среднего рода у глаголов прошедшего времени.	1			
90	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1			
91	Текст. Составной план текста.	1			
Неопределенная форма глагола.					
92	Понятие о неопределенной форме глагола.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/conспект/?ysclid=lmry5696h791375539		
93 94	Правописание глаголов в неопределенной форме.	2			
95	Постановка глаголов в неопределенную форму.	1			
Частица не с глаголами.					
96	Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания	1			
97	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами	1			
98	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1			
99.	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/conспект/282629/		
100 101.	<i>Диктант.</i> Тема: «Глагол» Работа над ошибками	2			
Местоимение (11 ч.)					
102.	Личные местоимения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4516/conспект/?ysclid=lmry8mou40412558069		
103	Значение личных местоимений в речи.	1			
Лицо и число местоимений.					

104.	Местоимения 1-го лица.	1			
105	Местоимения 2-го лица.	1			
106.	Местоимения 3-го лица.	1			
107.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1			
108 109.	Различение местоимений по лицам и числам	2			
110	Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1			
111 112	<i>Диктант.</i> Тема: «Личные местоимения» Работа над ошибками	2			
Предложение (15ч.)					
Простое предложение					
113.	Однородные члены предложения без союзов и союзом И	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/train/263895/?ysclid=lmrxe2t2v5234678369		
114 115.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но.	2			
116	Обращение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7648/concept/312181/		
117.	Знаки препинания при обращении.	1			
118.	Простое предложение. Закрепление знаний.	1			
Сложное предложение					
119.	Части сложного предложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/concept/?ysclid=lmrybw854y763195525		
120 121	Знаки препинания в сложном предложении.	2			
122.	Составление сложных предложений	1			
123.	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1			
124 125.	<i>Диктант.</i> Тема: «Предложение». Работа над ошибками	2			
126 127	Коллективное сочинение по серии картинок.	2			
Повторение (9ч.)					
128	Состав слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4548/concept/204916/		
129	Правописание в приставках и корне	1			
130.	Существительное	1			
131.	Прилагательное	1			
132.	Глагол.	1			
133	Местоимение	1			
134. 135.	<i>Контрольный диктант за год.</i> Работа над ошибками	2			
136.	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1			