

Рассветовская средняя общеобразовательная школа  
филиал Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждение Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная  
школа Исетского района Тюменской области

**Эксперт**

\_\_\_\_\_ Д.С. Гарманова

«23» августа 2023 г.

### **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «География»,

6 класс

на 2023-2024 учебный год

Зеленина О.С.,  
высшая квалификационная категория  
Рассветовская средняя  
общеобразовательная школа  
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ  
Исетского района Тюменской области

с. Рассвет, 2023

## Планируемые результаты

### Учащиеся должны знать:

- что изучает география
- горизонт, линию и стороны горизонта
- основные формы земной поверхности
- виды водоемов, их различия
- меры по охране воды от загрязнения
- правила поведения в природе
- отличие плана от рисунка и географической карты
- основные направления на плане, географической карте
- условные цвета и знаки географической карты
- распределение суши и воды на Земле
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида)

### Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся)

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения на каждом уроке с учётом содержания урока.

## Содержание тем учебного курса (68 часов.)

### **Введение (4 ч)**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

#### *Межпредметные связи*

Признаки времён года. Сезонные изменения, состояние водоёмов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Природоведение»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### **Ориентирование на местности (7 ч)**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звёздам, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

#### *Межпредметные связи*

Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»).

Рисунки компаса и линии горизонта («Изобразительное искусство»).

Изготовление звездочки ориентирования («Ручной труд»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### **Формы поверхности Земли (7 ч)**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

#### *Межпредметные связи*

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте («Математика»).

Поверхность нашей местности («Природоведение»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»).

Предметы и явления неживой природы («Естествознание»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

## **Вода на Земле (15 ч)**

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек.

Озёра, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

### *Межпредметные связи*

Вода в природе («Природоведение»).

Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод от загрязнения («Естествознание»).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом («Ручной труд»).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### *Практические работы*

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

### *Проведение опытов:*

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

## **План и карта (9 ч)**

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План комнаты (класса). План дворовых построек (школьного участка). Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

### *Межпредметные связи*

Меры длины, измерение отрезка, масштаб («Математика»).

Вид сверху, сбоку, масштаб («Трудовое обучение», «Черчение»).

Различие цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

## **Земной шар (9 ч)**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

#### *Межпредметные связи*

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное («Математика», «Черчение»).  
Причины смены дня и ночи, времен года («Природоведение»)  
Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»)  
Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### **Карта России (17 ч)**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами  
Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя). Работа с контурными картами. Наш край на физической карте России. Повторение начального курса физической географии.

#### *Межпредметные связи*

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность («Природоведение»)  
Вода, полезные ископаемые («Естествознание»)  
Различение цвета и его оттенков («Изобразительное искусство»)  
Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### **Географическая номенклатура**

Границы России.  
Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.  
Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя).

Свой край.

### Тематическое планирование (68 часов)

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
<b>Введение – 4 часа</b>			
1.	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.		
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки.		
3.	Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности		
4.	Географические сведения о своей местности и труде населения		
<b>Ориентирование на местности – 7 часов</b>			
5.	Признаки времен года. Сезонные изменения, состояние водоемов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года. <b>ВП. Воспитание ценностному отношению природе, знаниям.</b>		
6.	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.		
7.	Практическая работа Зарисовка линии, сторон горизонта		

8.	Компас и правила пользования им.		
9.	Практическая работа Схематическая зарисовка компаса		
10.	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звёздам, местным признакам и природным объектам		
11.	Практическая работа Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.		
<b>Формы поверхности Земли – 7 часов</b>			
12.	Рельеф местности, его основные формы. Холмы.		
13.	Равнины (плоские и холмистые), холмы.		
14.	Овраги, их образование.		
15.	Горы.		
16.	Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.. <b>ВП. Воспитание ценностному отношению знаниям.</b>		
17.	Практическая работа. Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе		
18.	Обобщение по теме «Формы поверхности Земли»		
<b>Вода на Земле – 15 часов</b>			
19.	Вода на Земле.		
20.	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.		
21.	Родник, его образование. Колодец. Водопровод. <b>ВП. Экологическое воспитание.</b>		

22.	Река, ее части. <b>ВП. Экологическое воспитание.</b>		
23.	Горные реки. Использование рек. Река, ее части. <b>ВП. Экологическое воспитание</b>		
24.	Равнинные реки. Использование рек.		
25.	Озера, водохранилища, пруды.		
26.	Разведение рыб, птиц. <b>ВП. Воспитание ценностному отношению к природе.</b>		
27.	Болота, их осушение. <b>ВП. Экологическое воспитание.</b>		
28.	Океаны и моря.		
29.	Явления природы: ураганы, штормы, цунами		
30.	Острова и полуострова.		
31.	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения. <b>ВП. Экологическое воспитание</b>		
32.	Практическая работа. Зарисовка схем реки, озера, острова, полуострова.		
33.	Обобщение по теме «Вода на Земле»		
<b>План и карта – 9 часов</b>			
34.	Рисунок и план предмета. Использование плана в практической деятельности человека.		
35.	Упражнения в определении направлений на плане и карте.		
36.	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.		
37.	План комнаты (класса), дворовых построек (школьного участка). Условные знаки плана местности.		
38.	Практическая работа. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты		



39.	Практическая работа Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, комнаты/класса)..		
40.	План и географическая карта. Основные направления на карте.		
41.	Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.)		
42.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.		
<b>Земной шар – 9 часов</b>			
43.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.		
44.	Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Практическая работа Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.		
45.	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе		
46.	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.		
47.	Океаны на глобусе и карте полушарий.		
48.	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).		
49.	Доказательства шарообразности Земли. Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский)		
50.	Практическая работа Обозначение на контурной карте материков и океанов		
51.	Обобщение по теме «Земной шар»		

### Карта России – 17 часов

52.	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.		
53.	Столица России — Москва.		
54.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов		
55.	Практическая работа Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России		
56.	Острова и полуострова России.		
57.	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.		
58.	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.		
59.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)		
60.	Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал		
61.	Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур		
62.	Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море		
63.	Практическая работа Работа с контурными картами Нанесение рек, озёр, водохранилищ.		
64.	Крупные города России (по выбору учителя)		
65.	Наш край на физической карте России		
66.	Обобщение по теме «Карта России»		
67.	Повторение начального курса физической географии		

68.	Контрольная работа за начальный курс физической географии.		
-----	--	--	--

Т

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт.основные общеобразовательные программы.С приложением. М.: «Просвещение», 2022г.