

Рассветовская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного
учреждение Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная
школа Исетского района Тюменской области

Эксперт

_____ Д.С. Гарманова

«23» августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Биология»,
7 класс
на 2023-2024 учебный год

Зеленина О.С.,
высшая квалификационная категория
Рассветовская средняя
общеобразовательная школа
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ
Исетского района Тюменской области

с. Рассвет, 2023

Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

1. Названия некоторых бактерий, грибов, мхов, папоротников, голосеменных и цветковых, строение и общие биологические особенности цветковых растений.
2. Некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений.
3. Разницу ядовитых и съедобных грибов, знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны знать:

1. Отличать цветковые растения от других групп.
2. Приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, сложноцветных....)
3. Различать однодольные и двудольные растения.
4. Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения.
5. Различать грибы и растения

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения на каждом уроке с учётом

Содержание:

Введение. Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Практическая работа:

- определение всхожести семян.

Демонстрация опытов:

- условия, необходимые для прорастания семян;

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Демонстрация опытов:

- испарение воды листьями;
- дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Демонстрация опыта:

- передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

Лабораторные работы:

- Органы цветкового растения.
- Строение цветка.
- Строение семени фасоли.
- Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Экскурсии:

- в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября). Многообразие бактерий, грибов, растений

Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

Покрытосеменные, цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Экскурсии:

- в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

Цветковые растения

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Практические работы:

- перевалка и пересадка комнатных растений.

Лабораторная работа:

- Строение луковицы.

Двудольные растения.

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

Лабораторная работа:

- Строение клубня картофеля.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Практические работы:

- в саду, на школьном учебно-опытном участке;
- вскапывание приствольных кругов;
- рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

Экскурсия:

- Весенние работы в саду.

Обобщение. Растение — живой организм. Обобщение материала о растениях.

Приложение к адаптированной рабочей программе по биологии 7 класс
Календарно-тематическое планирование

Биология – 7 класс

1 час в неделю – всего 34 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Общее знакомство с цветковыми растениями.				
1	Разнообразие растений. Значение и охрана растений	1		
2	Строение цветкового растения. Строение цветка. Виды соцветий. Опыление цветков. Лабораторная работа Органы цветкового растения. Строение цветка.	1		
3	Разнообразие плодов. Распространение плодов и семян	1		
4	Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Строение зерновки пшеницы. Лабораторная работа Строение семени фасоли и зерновки пшеницы.	1		
5	Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву. Практическая работа. Определение всхожести семян.	1		
6	Корень. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней.	1		
7	Лист. Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении	1		
8	Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад и его значение	1		
9	Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Разнообразие стеблей	1		
10	Растение - целостный организм. Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	1		
11	Обобщающий урок по теме "Общее знакомство с цветковыми растениями"	1		
Многообразие растительного мира				
12	Деление растений на группы.	1		
13.	Мхи.	1		
14	Папоротники	1		
15	Голосеменные хвойные растения	1		
16	Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы.	1		
17	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых.	1		
18	Хлебные злаковые культуры Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве	1		
19	Лилейные. Общие признаки лилейных. Овощные лилейные. Цветочно – декоративные лилейные. Дикорастущие лилейные. Ландыш. Лабораторная работа Строение луковицы.	1		
20	Двудольные покрытосеменные растения. Паслёновые. Общие признаки паслёновых.	1		

21	Дикорастущие паслёновые. Паслён. Цветочно-декоративные пасленовые.	1		
22	Овощные и технические паслёновые. Картофель. Томат. Баклажан и перец. Лабораторная работа Строение клубня картофеля.	1		
23	Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя. Кормовые бобовые растения.	1		
24	Розоцветные. Общие признаки розоцветных	1		
25	Шиповник. Яблоня. Груша	1		
26	Вишня. Малина. Земляника. Персик и абрикос	1		
27	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые, однолетние и многолетние сложноцветные.	1		
28	Обобщающий урок по теме "Многообразие растительного мира. Растение живой организм"	1		
29	Уход за комнатными растениями. Практическая работа Перевалка и пересадка комнатных растений	1		
30	Осенние работы в саду.	1		
31	Весенние работы в саду.	1		
32	Бактерии	1		
33	Грибы. Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы	1		
34	Обобщающий урок по курсу « Растения. Бактерии. Грибы»	1		

Учебник 7 класс Биология. Растения. учеб. для организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват.программы/Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М.: Просвещение, 2022.