

Рассветовская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного
учреждение Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная
школа Исетского района Тюменской области

Эксперт

_____ Д.С. Гарманова

«22» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «математика»,
9 класс
на 2023-2024 учебный год

Бубнова О.С.,
первая квалификационная категория
Рассветовская средняя
общеобразовательная школа
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ
Исетского района Тюменской области

с. Рассвет, 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение

правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

12) личностных, включающие воспитание у обучающихся ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, человеку.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели исхемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Учащиеся должны знать:

— таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

-табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

—названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

—натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;

—геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Предметные результаты:

Учащиеся должны уметь:

—выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;

—выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;

—складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

—находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по

его долеили проценту;

—решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;

—вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;

—различать геометрические фигуры и тела;

—строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПРИМЕЧАНИЯ.

Достаточно:

—знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;

—читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;

—уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;

—решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на отношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;

—уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;

—уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;

—различать геометрические фигуры и тела.

Содержание учебного предмета

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные

(периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его проценту.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб.(1 км³). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см;

1 куб. м = 1 000 куб. дм;

1 куб. дм = 1 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
ТЕМА Действия с натуральными и десятичными дробями- 24 часа				
1	Умножение натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
2	Умножение натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
3	Умножение натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
4	Умножение натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
5	Деление натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
6	Деление натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
7	Деление натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
8	Деление натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
9	Умножение и деление натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
10	Умножение и деление натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
11	Умножение и деление натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
12	Умножение и деление натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		

13	Умножение десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
14	Умножение десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
15	Умножение десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
16	Умножение десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
17	Деление десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
18	Деление десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
19	Деление десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
20	Деление десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
21	Умножение и деление десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
22	Умножение и деление десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
23	Умножение и деление десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
24	Умножение и деление десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
ТЕМА Проценты -16 часов				
25 (1)	Процент. Обозначение: 1%.	1		
26 (2)	Процент. Обозначение: 1%.	1		
27 (3)	Процент. Обозначение: 1%.	1		
28 (4)	Процент. Обозначение: 1%.	1		
29 (5)	Замена 5% обыкновенной дробью.	1		
30 (6)	Замена 5% обыкновенной дробью.	1		
31 (7)	Замена 10% обыкновенной дробью.	1		
32 (8)	Замена 10% обыкновенной дробью.	1		
33 (9)	Замена 20% обыкновенной дробью.	1		
34 (10)	Замена 20% обыкновенной дробью.	1		
35 (11)	Замена 25% обыкновенной дробью.	1		
36 (12)	Замена 25% обыкновенной дробью.	1		
37 (13)	Замена 50% обыкновенной дробью.	1		

38 (14)	Замена 50% обыкновенной дробью.	1		
39 (15)	Замена 75% обыкновенной дробью.	1		
40 (16)	Замена 75% обыкновенной дробью.	1		
ТЕМА Обыкновенные и десятичные дроби -30 часов				
41 (1)	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	1		
42 (2)	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	1		
43 (3)	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	1		
44 (4)	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	1		
45 (5)	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	1		
46 (6)	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	1		
47 (7)	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	1		
48 (8)	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	1		
49 (9)	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	1		
50 (10)	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	1		
51 (11)	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	1		
52 (12)	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	1		
53 (13)	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	1		
54 (14)	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	1		
55 (15)	Математические выражения, содержащие целые числа	1		
56 (16)	Математические выражения, содержащие целые числа	1		
57 (17)	Математические выражения, содержащие целые числа	1		

58 (18)	Математические выражения, содержащие целые числа	1		
59 (19)	Математические выражения обыкновенные и десятичные дроби	1		
60 (20)	Математические выражения обыкновенные и десятичные дроби	1		
61 (21)	Математические выражения обыкновенные и десятичные дроби	1		
62 (22)	Математические выражения обыкновенные и десятичные дроби	1		
63 (23)	Математические выражения обыкновенные и десятичные дроби	1		
64 (24)	Математические выражения обыкновенные и десятичные дроби	1		
65 (25)	Математические выражения обыкновенные и десятичные дроби	1		
66 (26)	Математические выражения обыкновенные и десятичные дроби	1		
67 (27)	Математические выражения обыкновенные и десятичные дроби	1		
68 (28)	Математические выражения обыкновенные и десятичные дроби	1		
69 (29)	Математические выражения обыкновенные и десятичные дроби	1		
70 (30)	Математические выражения обыкновенные и десятичные дроби	1		
ТЕМА Проценты- 22 часа				
71 (1)	Простая задача на нахождение процентов от числа	1		
72 (2)	Простая задача на нахождение процентов от числа	1		
73 (3)	Простая задача на нахождение процентов от числа	1		
74 (4)	Простая задача на нахождение процентов от числа	1		
75 (5)	Простая задача на нахождение процентов от числа	1		
76 (6)	Простая задача на нахождение процентов от числа	1		
77 (7)	Простая задача на нахождение процентов от числа	1		

78 (8)	Простая задача на нахождение процентов от числа	1		
79 (9)	Простая задача на нахождение процентов от числа	1		
80 (10)	Простая задача на нахождение числа по его проценту	1		
81 (11)	Простая задача на нахождение числа по его проценту	1		
82 (12)	Простая задача на нахождение числа по его проценту	1		
83 (13)	Простая задача на нахождение числа по его проценту	1		
84 (14)	Простая задача на нахождение числа по его проценту	1		
85 (15)	Простая задача на нахождение числа по его проценту	1		
86 (16)	Простая задача на нахождение числа по его проценту	1		
87 (17)	Простая задача на нахождение числа по его проценту	1		
88 (18)	Простая задача на нахождение числа по его проценту	1		
89 (19)	Простая задача на нахождение числа по его проценту	1		
90 (20)	Простая задача на нахождение числа по его проценту	1		
91 (21)	Простая задача на нахождение числа по его проценту	1		
92 (22)	Простая задача на нахождение числа по его проценту	1		
ТЕМА Геометрические тела-10 часов				
93 (1)	Куб	1		
94 (2)	Прямоугольный параллелепипед	1		
95 (3)	Цилиндр	1		
96 (4)	Конус (полный и усеченный)	1		
97 (5)	Пирамида	1		
98 (6)	Развертка куба	1		
99 (7)	Развертка куба	1		
100 (8)	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1		

101 (9)	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1		
102 (10)	Площадь боковой и полной поверхности. (квест) В.П. Неделя математики	1		
ТЕМА Объем-9 часа				
103 (1)	Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3)	1		
104 (2)	Объем. Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3)	1		
105 (3)	Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см; 1 куб. м = 1 000 куб. дм; 1 куб. м = 1 000 000 куб.см.	1		
106 (4)	Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см; 1 куб. м = 1 000 куб. дм; 1 куб. м = 1 000 000 куб.см.	1		
107 (5)	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1		
108 (6)	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1		
109 (7)	Измерение и вычисление объема куба	1		
110 (8)	Числа, получаемые при измерении и вычислении объема	1		
111 (9)	Числа, получаемые при измерении и вычислении объема	1		
ТЕМА Геометрические тела – 8 часов				
112 (1)	Развертка цилиндра	1		
113 (2)	Развертка цилиндра	1		
114 (3)	Развертка правильной, полной пирамиды	1		
115(4)	Развертка правильной, полной пирамиды	1		
116 (5)	Шар. (квест) В.П. День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	1		
117(6)	Сечения шара	1		
118(7)	Радиус	1		
119(8)	Диаметр	1		

ТЕМА Действия с натуральными и десятичными дробями- 10 часов				
120 (1)	Умножение натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
121 (2)	Умножение натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи)	1		
122 (3)	Деление натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
123 (4)	Деление натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
124 (5)	Умножение и деление натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
125 (6)	Умножение и деление натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1		
126 (7)	Умножение десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
127 (8)	Умножение десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
128 (9)	Деление десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
129 (10)	Деление десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1		
ТЕМА Проценты -7 часов				
130 (1)	Процент. Обозначение: 1%.	1		
131 (2)	Замена 5% обыкновенной дробью.	1		
132 (3)	Замена 10% обыкновенной дробью.	1		
133 (4)	Замена 20% обыкновенной дробью.	1		
134 (5)	Замена 25% обыкновенной дробью.	1		
135 (6)	Замена 50% обыкновенной дробью.	1		
136 (7)	Замена 75% обыкновенной дробью.	1		