

Рассветовская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного
учреждение Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная
школа Исетского района Тюменской области

Эксперт

_____ Д.С. Гарманова

«23» августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Природоведение»,

6 класс

на 2023-2024 учебный год

Зеленина О.С.,
высшая квалификационная категория
Рассветовская средняя
общеобразовательная школа
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ
Исетского района Тюменской области

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения рабочей программы по природоведению обучающимися 6 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие элементарных навыков самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).

Предметные результаты освоения программы по природоведению обучающимися с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: *минимальным и достаточным*.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; - представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире; - отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса); - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же	- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; - знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога; - представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; - отнесение изученных объектов к определенным группам с

<p>изучаемой группе (полезные ископаемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека; - соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); - выполнение несложных заданий под <i>контролем учителя</i>; - адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога 	<p>учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения; - выделение существенных признаков групп объектов; знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни; - участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте; - выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы; - совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений; - выполнение доступных возрасту природоохранных действий; - осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.
<p>Дифференцированный уровень включает уч-ся, имеющих в силу своего психо-физического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; - представления о назначении изученных объектов; - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые); - соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни(под <i>контролем взрослого</i>); - соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под <i>контролем взрослого</i>); - выполнение несложных заданий под <i>контролем учителя</i> 	

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения на каждом уроке с учётом содержания урока.

Содержание учебного предмета

Рабочая программа по природоведению состоит из шести разделов:

«Растительный мир», «Животный мир», «Человек», «Есть на Земле страна Россия».

Введение (1ч)

Растительный мир Земли

Разнообразие растительного мира. Части растения.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Деревья, кустарники, травы. Части растения.

Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.

Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.

Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания.

Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора. Использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. Уход. Значение.

Береги растения (Почему нужно беречь растения. Красная книга).

Практические работы:

Зарисовки деревьев, кустарников, трав. Выделение составных частей (органов) растений.

Изготовление гербариев отдельных растений.

Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года. Игры на классификацию растений по месту произрастания.

Уход за комнатными растениями.

Сбор лекарственных растений, запись правил их использования в тетрадь.

Приготовление отвара лекарственных трав.

Экскурсии в парк, сквер.

Животный мир Земли

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.

Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

Человек

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

Тематическое планирование: Природоведение 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Введение (1ч.)				
1.	Введение. Живая природа: растения, животные, человек.	1ч		
Растительный мир Земли (18ч.)				
2.	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	1ч		
3.	Среда обитания растений.	1ч		
4.	Строение растений.	1ч		
5.	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы. Практическая работа Зарисовки деревьев, кустарников, трав. Выделение составных частей (органов) растений.	1ч		
6.	Лиственные деревья.	1ч		
7.	Хвойные деревья.	1ч		
8.	Дикорастущие кустарники.	1ч		
9.	Культурные кустарники.	1ч		
10.	Травы.	1ч		

11.	Декоративные растения.	1ч		
12.	Лекарственные растения. Практическая работа Сбор лекарственных растений, запись правил их использования в тетрадь. Приготовление отвара лекарственных трав.	1ч		
13-14.	Комнатные растения. Практическая работа Уход за комнатными растениями.	2ч		
15.	Растительный мир разных районов Земли.	1ч		
16.	Растения нашей страны. Практическая работа Изготовление гербариев отдельных растений	1ч		
17.	Растения вашей местности: дикорастущие и культурные. Практическая работа Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года. Игры на классификацию растений по месту произрастания.	1ч		
18.	Красная книга России и вашей области. Экскурсии в парк, сквер.	1ч		
19.	Обобщение по теме» Растительный мир».	1ч		
Животный мир Земли(35ч.)				
20.	Разнообразие животного мира.	1ч		
21.	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов.	1ч		
22.	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1ч		
23.	Насекомые.	1ч		
24.	Бабочки, стрекозы, жуки.	1ч		
25.	Кузнечики, муравьи, пчёлы.	1ч		
26.	Рыбы.	1ч		
27.	Морские и речные рыбы.	1ч		
28.	Земноводные. Лягушки, жабы.	1ч		
29.	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.	1ч		
30.	Птицы.	1ч		
31.	Ласточки, скворцы, снегирь, орлы.	1ч		
32.	Лебеди, журавли, чайки.	1ч		
33.	Птицы вашего края. Охрана птиц.	1ч		
34.	Млекопитающие.	1ч		
35.	Млекопитающие суши.	1ч		
36.	Млекопитающие морей и океанов.	1ч		
37.	Домашние животные в городе и деревне.	1ч		
38.	Сельскохозяйственные животные: лошади.	1ч		
39.	Сельскохозяйственные животные: коровы.	1ч		

40.	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	1ч		
41.	Домашние птицы: куры, утки, индюки.	1ч		
42.	Уход за животными в живом уголке или дома.	1ч		
43.	Аквариумные рыбки.	1ч		
44.	Попугаи, канарейки.	1ч		
45.	Морские свинки, хомяки, черепахи.	1ч		
46.	Домашние кошки.	1ч		
47.	Собаки.	1ч		
48.	Животные холодных районов Земли.	1ч		
49.	Животные умеренного пояса.	1ч		
50.	Животные жарких районов Земли.	1ч		
51.	Животный мир нашей страны.	1ч		
52.	Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга России.	1ч		
53.	Животные вашей местности. Красная книга области (на примере Московской области).	1ч		
54.	Обобщение по теме «Животный мир».	1ч		
Человек(14ч.)				
55.	Как устроен наш организм.	1ч		
56.	Как работает наш организм.	1ч		
57.	Здоровый образ жизни человека.	1ч		
58.	Осанка.	1ч		
59.	Органы чувств.	1ч		
60.	Правила гигиены и охрана органов чувств.	1ч		
61.	Здоровое питание.	1ч		
62.	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1ч		
63.	Оказание первой медицинской помощи.	1ч		
64.	Профилактика простудных заболеваний.	1ч		
65.	Специализации врачей.	1ч		
66.	Медицинские учреждения вашего города (села). Телефон экстренной помощи.	1ч		
67.	Обобщающий урок «Неживая природа».	1ч		
68.	Обобщающий урок «Живая природа».	1ч		
	итого	68ч		

Учебник Природоведение. 6 класс: учеб. для организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М.: Просвещение, 2022.