

Аннотация к рабочей программе по географии основного общего образования 9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 ст.2, п.9

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 №1897

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных для изучения географии в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Рабочая программа содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения географии, содержание курса, календарно-тематическое планирование.

Цель: обеспечение освоения обучаемыми стандарта знаний по экономической географии России.

Задачи:

- создание у обучающихся целостного представления о природе и хозяйстве России;
- раскрытие разнообразия природных условий и природы ресурсов России;
- практическое применение знаний (через работу с к/к, решение географических задач и выполнения практических заданий);
- описание природных объектов и явлений своей страны и своего края, через развитие географического мышления у учащихся;
- объяснение влияния деятельности человека на природу страны.

Рабочая программа содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения географии, содержание курса, календарно-тематическое планирование.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социальноэкономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России с различными регионами мира.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения на каждом уроке с учётом содержания урока.

Срок, на который разработана рабочая программа.

Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 часов, 2 часа в неделю.

В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Данный курс завершает базовое географическое образование. Создает у обучающихся образ страны во всем ее многообразии и целостности

УМК учебного предмета

Учебник: География: География России: Население и хозяйство. 9 кл.: В. П. Дронов, В. Я. Ром. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2016

Географический атлас. 9 класс. - М.: Дрофа, 2022

