

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа

Эксперт:

заместитель директора по УВР

Васильева С.Н.

«_31_»__августа__2023__г.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с УО
учебного предмета математика для 7 класса для УО
на 2023-2024 уч.год

Составитель:

Абрамова Т.Н. учитель математики
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

2023г.

Пояснительная записка

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

Содержание учебного предмета математика в 7 классе

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 10000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 100000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 10000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 10000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 10000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика".

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 10000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 10000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 10000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 10000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 10000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 10000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 10000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей от числа, числа по одной его доли;

выполнение арифметических действий с целыми числами до 10000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета математика 7 класс

| № п/п | Наименование тем урока | Кол-во часов | Дата план | Дата факт | Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР |
|--|---|--------------|-----------|-----------|---|
| Нумерация (10ч.) | | | | | |
| 1 | Разряд слагаемых | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/19/ |
| 2 | Сравнение чисел | 1 | | | |
| 3 | Решение задач | 1 | | | |
| 4 | Четные и нечетные числа. Решение примеров | 1 | | | |
| 5 | Чтение многозначных чисел. Микрокалькулятор | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/19/ |
| 6 | Присчитывание разрядных единиц | 1 | | | |
| 7 | Кратное сравнение чисел | 1 | | | |
| 8 | Округление чисел | 1 | | | |
| 9 | Римские цифры | 1 | | | |
| 10 | Решение примеров | 1 | | | |
| Числа, полученные при измерении величин (2ч.) | | | | | |
| 11 | Числа, полученные при измерении | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | величин | | | | |
| 12 | Время. Единицы измерения времени | 1 | | | |
| Сложение и вычитание многозначных чисел (7ч.) | | | | | |
| 13 | Устное сложение и вычитание | 1 | | | |
| 14 | Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/669/ |
| 15 | Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора | 1 | | | |
| 16 | Письменное сложение и вычитание | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/669/ |
| 17 | Решение задач | 1 | | | |
| 18 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. | 1 | | | |
| 19 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. | 1 | | | |
| Умножение и деление на однозначное число (14ч.) | | | | | |
| 20 | Устное умножение и деление | 1 | | | |
| 21 | Составление задач по краткой записи | 1 | | | |
| 22 | Нахождение нескольких частей от числа | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5241/start/ |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|
| 23 | Составление обратных примеров | 1 | | | |
| 24 | Письменное умножение и деление. Умножение на однозначное число | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5241/start/ |
| 25 | Решение задач | 1 | | | |
| 26 | Составление примеров на увеличение | 1 | | | |
| 27 | Деление на однозначное число | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/start/284460/ |
| 28 | Разность и кратное сравнение чисел | 1 | | | |
| 29 | Решение примеров на деление | 1 | | | |
| 30 | Деление круглых десятков на однозначное число | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/start/284460/ |
| 31 | Уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц | 1 | | | |
| 32 | Решение задач | 1 | | | |
| 33 | Деление с остатком | 1 | | | |
| Геометрический материал (5ч.) | | | | | |
| 34 | Геометрические фигуры | 1 | | | |
| 35 | Отрезок, прямая и их обозначения | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| 36 | Углы и их виды | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/ |
| 37 | Горизонтальные, наклонные и вертикальные линии | 1 | | | |
| 38 | Окружность | 1 | | | |
| Повторение (3ч.) | | | | | |
| 39 | Числа, полученные при измерении величин | 1 | | | |
| 40 | Умножение и деление на однозначное число | 1 | | | |
| 41 | Деление с остатком | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/start/ |
| Умножение и деление на 10, 100, 1000 (5ч.) | | | | | |
| 42 | Умножение на 10, 100, 1000 | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4541/start/ |
| 43 | Составление задач по схемам | 1 | | | |
| 44 | Деление на 10, 100, 1000 | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4542/start/213993/ |
| 45 | Решение задач | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| 46 | Деление с остатком на 10, 100, 1000 | 1 | | | |
| Преобразование чисел, полученных при измерении (2ч.) | | | | | |
| 47 | Преобразование чисел, полученных при измерении | 1 | | | |
| 48 | Преобразование в более мелкие меры | 1 | | | |
| Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (5ч) | | | | | |
| 49 | Устные приёмы сложения и вычитания | 1 | | | |
| 50 | Письменные приёмы сложения | 1 | | | |
| 51 | Решение задач | 1 | | | |
| 52 | Составление обратных примеров | 1 | | | |
| 53 | Нахождение неизвестного компонента в уравнении | 1 | | | |
| Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (9ч.) | | | | | |
| 54 | Устные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении | 1 | | | |
| 55 | Письменные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении | 1 | | | |
| 56 | Решение примеров | 1 | | | |
| 57 | Нахождение нескольких частей от величин, полученных при измерении | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| 58 | Составление задач по схемам и кратким записям | 1 | | | |
| 59 | Соотношение крупных и мелких мер | 1 | | | |
| 60 | Нахождение одной или нескольких частей от величин | 1 | | | |
| 62 | Периметр квадрата и прямоугольника | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/556/ |
| Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 (3ч.) | | | | | |
| 63 | Умножение на 10,100,1000 | 1 | | | |
| 64 | Деление на 10, 100, 1000 | 1 | | | |
| 65 | Решение примеров и задач | 1 | | | |
| Умножение и деление на круглые десятки (9 ч.) | | | | | |
| 66 | Устные приемы умножения и деления на круглые десятки | 1 | | | |
| 67 | Кратное сравнение чисел | 1 | | | |
| 68 | Решение задач | 1 | | | |
| 69 | Письменное умножение на круглые десятки | 1 | | | |
| 70 | Решение задач | 1 | | | |
| 71 | Письменное деление на круглые десятки | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| 72 | Решение примеров. Проверка обратным действием | 1 | | | |
| 73 | Составление задач по таблице | 1 | | | |
| 74 | Деление с остатком на круглые десятки | 1 | | | |
| Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки (3ч.) | | | | | |
| 75 | Умножение и деление именованных величин на круглые десятки | 1 | | | |
| 76 | Решение задач | 1 | | | |
| 77 | Дополнение условий задач | 1 | | | |
| Геометрический материал (5ч.) | | | | | |
| 78 | Треугольники, их виды по углам и сторонам | 1 | | | |
| 79 | Многоугольники. Параллелограмм | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/494/ |
| 80 | Построение параллелограмма | 1 | | | |
| 81 | Ромб | 1 | | | |
| 82 | Построение многоугольника с равными сторонами | 1 | | | |
| Умножение на двузначное число (4ч.) | | | | | |
| 83 | Письменные приёмы умножения на | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | двузначное число | | | | |
| 85 | Решение задач | 1 | | | |
| 86 | Умножение многозначных чисел на двузначное | 1 | | | |
| 87 | Оценивание результата методом прикидки | 1 | | | |
| Деление на двузначное число (6ч.) | | | | | |
| 88 | Приёмы деления на двузначное число | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/ |
| 89 | Уменьшение числа в несколько раз | 1 | | | |
| 90 | Нахождение нескольких частей от числа | 1 | | | |
| 91 | Составление задач по краткой записи | 1 | | | |
| 92 | Деление с остатком на двузначное число | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/ |
| 93 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число | 1 | | | |
| Обыкновенные дроби (12ч.) | | | | | |
| 94 | Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/ |
| 95 | Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби и их сравнение | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/ |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | | | ct/lesson/717/ |
| 96 | Нахождение дроби от числа | 1 | | | |
| 97 | Сократимые и несократимые дроби | 1 | | | |
| 98 | Дополнение дроби до единицы | 1 | | | |
| 99 | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/709/ |
| 100 | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | | | |
| 101 | Основное свойство дроби | 1 | | | |
| 102 | Приведение дробей к новому знаменателю | 1 | | | |
| 103 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | | | |
| 104 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | | | |
| 105 | Сравнение смешанных дробей | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/717/ |
| Повторение (5ч) | | | | | |
| 106 | Смешанные дроби | 1 | | | |
| 107 | Дополнение дроби до единицы | 1 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|---|
| 108 | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | | | |
| 109 | Сравнение смешанных дробей | 1 | | | |
| 110 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/713/ |
| Десятичные дроби (9ч.) | | | | | |
| 111 | Получение, запись и чтение десятичных дробей | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/ |
| 112 | Получение, запись и чтение десятичных дробей | 1 | | | |
| 113 | Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей | 1 | | | |
| 114 | Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях | 1 | | | |
| 115 | Сравнение десятичных долей и дробей | 1 | | | |
| 116 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/ |
| 117 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | | | |
| 118 | Дополнение десятичной дроби до целого | 1 | | | |
| 119 | Решение задач и примеров | 1 | | | |

| Геометрический материал (5ч.) | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 120 | Взаимное расположение геометрических фигур | 1 | | |
| 121 | Ломаная и её длина | 1 | | |
| 122 | Симметричные фигуры | 1 | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/983/ |
| 123 | Построение симметричных фигур с помощью перегиба | 1 | | |
| Нахождение десятичной дроби от числа (2ч.) | | | | |
| 124 | Нахождение десятичной дроби от числа | 1 | | |
| 125 | Решение примеров | 1 | | |
| Меры времени (3ч.) | | | | |
| 126 | Меры времени | 1 | | |
| 127 | Решение примеров | 1 | | |
| 128 | Решение задач | 1 | | |
| Задачи на движение (4ч.) | | | | |
| 129 | Задачи на движение одновременно навстречу друг другу | 1 | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/346/ |
| 130 | Задачи на движение одновременно навстречу друг другу | 1 | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|
| 131 | Задачи на движение в противоположных направлениях | 1 | | | |
| 132 | Задачи на движение в противоположных направлениях | 1 | | | |
| Геометрический материал (2ч.) | | | | | |
| 133 | Геометрические тела | 1 | | | |
| 134 | Масштаб | 1 | | | РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1085/ |
| Повторение (2ч.) | | | | | |
| 135 | Повторение | 1 | | | |
| 136 | Повторение | 1 | | | |

