

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа

Эксперт:

заместитель директора по УВР

Васильева С.Н.

«_31_»__августа__2023__г.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с УО
учебного предмета математика для 6 класса для УО
на 2023-2024 уч.год

Составитель:

Абрамова Т.Н. учитель математики
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

2023г.

Пояснительная записка

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю)

Содержание учебного предмета математика в 6 классе

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 10000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 10000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 10000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 10000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 10000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг, параллелограмм. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика".

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 10000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 10000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 10000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных; их получение, запись, чтение;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 10000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 10000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 10000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 10000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

нахождение одной или нескольких долей от числа, числа по одной его доли;

выполнение арифметических действий с целыми числами до 10000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Тематическое планирование учебного предмета математика 6 класс

№	Раздел / тема	Кол-во часов	Дата проведения		Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР
			план	факт	
1. Повторение. Нумерация. (8 часов)					
1	Запись, чтение, сравнение двузначных и трёхзначных чисел.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/esson/7721/start/287636/
2	Запись, чтение, сравнение двузначных и трёхзначных чисел.	1			
3	Состав трёхзначных чисел (таблица классов и разрядов).	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/esson/7721/start/287636/
4	Состав трёхзначных чисел (таблица классов и разрядов).	1			
5	Нахождение неизвестного вычитаемого	1			
6	Нахождение неизвестного вычитаемого	1			
7	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/esson/7721/start/287636/

8	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1			
2. Тысяча (64 часа)					
9	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
10	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/
11	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием	1			
12	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого	1			
13	Простые и составные числа.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/
14	Таблица простых чисел	1			
15	Таблица простых чисел	1			
16	Округление чисел	1			
17	Округление чисел	1			
18	Округление чисел	1			
19	Сравнение чисел (на сколько	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/l

	больше, на сколько меньше).				esson/7719/start/
20	Сравнение чисел (на сколько больше, на сколько меньше).	1			
21	Сравнение чисел (на сколько больше, на сколько меньше).	1			
22	Нахождение неизвестного числа.	1			
23	Умножение и деление на однозначное число.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/start/
24	Преобразов. чисел, полученных при измерении в более мелкие меры.	1			
25	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1			
26	Преобразование чисел, полученных при измерении в более крупные меры.	1			
27	Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении	1			
28	Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении	1			
29	Сравнение чисел (во сколько раз больше, меньше).	1			

30	Сравнение чисел (во сколько раз больше, меньше).	1			
31	Геометрические фигуры. Построение многоугольников.	1			
32	Геометрические фигуры. Построение многоугольников.	1			
33	Таблица классов и разрядов.	1			
34	Таблица классов и разрядов.	1			
35	Таблица классов и разрядов.	1			
36	Чтение, запись и разложение пятизначных чисел по разрядным единицам	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/680/
37	Округление чисел.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/
38	Округление чисел.	1			
39	Округление чисел.	1			
40	Округление чисел.	1			
41	Составление чисел из разрядных слагаемых	1			
42	Составление чисел из разрядных слагаемых	1			
43	Работа на калькуляторе	1			

44	Римские числа. Запись арабских чисел римскими.	1			
45	Римские числа. Запись арабских чисел римскими.	1			
46	Сложение и вычитание круглых тысяч, сотен тысяч.	1			
47	Сложение и вычитание круглых тысяч, сотен тысяч.	1			
48	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел без перехода через разряд.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7715/start/
49	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел без перехода через разряд.	1			
50	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел с переходом через разряд.	1			
51	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел с переходом через разряд.	1			
52	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел с переходом через разряд.	1			
53	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел с переходом через разряд.	1			

54	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел.	1			
55	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/start/
56	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1			
57	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1			
58	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1			
59	Решение примеров.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7715/start/
60	Проверка сложения.	1			
61	Проверка сложения.	1			
62	Проверка сложения.	1			
63	Проверка сложения вычитанием.	1			
64	Проверка сложения вычитанием.	1			
65	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			
66	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			

67	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			
68	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1			
69	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1			
70	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого вычитаемого	1			
71	Проверка вычитания сложением.	1			
72	Проверка вычитания сложением.	1			
3. Обыкновенные дроби (78 часов).					
73	Доли. Дроби.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/
74	Правильные, неправильные дроби.	1			
75	Правильные, неправильные дроби.	1			
76	Правильные, неправильные дроби.	1			
77	Образование смешанного числа	1			
78	Образование смешанного числа	1			
79	Образование смешанного числа	1			

80	Сравнение смешанных чисел	1			
81	Сравнение смешанных чисел	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/708/
82	Сравнение смешанных чисел	1			
83	Основное свойство дроби.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/
84	Основное свойство дроби.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/705/
85	Основное свойство дроби.	1			
86	Основное свойство дроби.	1			
87	Преобразование дробей.	1			
88	Преобразование дробей.	1			
89	Преобразование дробей.	1			
90	Нахождение одной части от числа.	1			
91	Нахождение одной части от числа.	1			
92	Нахождение нескольких частей от числа.	1			

93	Нахождение нескольких частей от числа.	1			
94	Нахождение нескольких частей от числа.	1			
95	Взаимное положение прямых на плоскости.	1			
96	Взаимное положение прямых на плоскости.	1			
97	Высота треугольника.	1			
98	Высота треугольника.	1			
99	Параллельные прямые.	1			
100	Построение параллельных прямых	1			
101	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/708/
102	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/709/
103	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
104	Сравнение смешанных чисел.	1			
105	Сравнение смешанных чисел.	1			

106	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
107	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
108	Решение заданий на вычисление скорости и времени движения.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/346/
109	Решение заданий на вычисление расстояния и времени движения.	1			
110	Решение задач на движение навстречу друг другу	1			
111	Решение задач на движение навстречу друг другу	1			
112	Решение задач на движение навстречу друг другу	1			
113	Решение задач на движение	1			
114	Умножение многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4541/start/213869/
115	Умножение многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1			
116	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1			

117	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1			
118	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1			
119	Умножение многозначных чисел на однозначное и круглые десятки.	1			
120	Деление на однозначное число.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4542/start/
121	Деление на однозначное число в столбик.	1			
122	Деление на однозначное число в столбик.	1			
123	Решение задач на деление.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/346/
124	Решение задач на деление.	1			
125	Решение задач на деление.	1			
126	Деление на однозначное число в столбик (нули в частном).	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5244/start/109937/
127	Деление на однозначное число в столбик (нули в частном).	1			

128	Деление на однозначное число в столбик (нули в частном).	1			
129	Деление на однозначное число в столбик (нули в частном).	1			
130	Деление на однозначное число в столбик (нули в частном).	1			
131	Деление на однозначное число в столбик (нули в частном).	1			
132	Решение примеров на деление (порядок выполнения действий).	1			
133	Решение примеров на деление (порядок выполнения действий).	1			
134	Решение примеров на деление.	1			
135	Решение примеров на деление.	1			
136	Решение текстовых задач на деление.	1			
137	Решение текстовых задач на деление.	1			
138	Решение текстовых задач на деление.	1			
139	Решение текстовых задач на деление.	1			
140	Решение текстовых задач.	1			

141	Решение текстовых задач.	1			
142	Деление в столбик с остатком на однозначное число.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/esson/5244/start/109937/
143	Деление в столбик с остатком на однозначное число.	1			
144	Деление в столбик с остатком на однозначное число.	1			
145	Деление в столбик с остатком на однозначное число.	1			
146	Деление в столбик с остатком на круглые десятки.	1			
147	Деление в столбик с остатком на круглые десятки.	1			
148	Деление в столбик с остатком на круглые десятки.	1			
149	Деление в столбик с остатком на круглые десятки.	1			
4. Геометрический материал (11 часов)					
150	Взаимное положение прямых в пространстве	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/esson/582/
151	Взаимное положение прямых в пространстве	1			

152	Уровень и отвес.	1			
154	Уровень и отвес.	1			
155	Куб.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/
156	Брус.	1			
157	Шар.	1			РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/588/
158	Шар.	1			
159	Масштаб.	1			
160	Масштаб.	1			
161	Масштаб.	1			
5. Повторение (9 часов)					
162	Сравнение чисел.	1			
163	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1			
164	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1			
165	Нахождение неизвестного числа	1			
166	Обыкновенные дроби.	1			

167	Умножение на однозначное число и круглые десятки.	1			
168	Деление на однозначное число и круглые десятки.	1			
169	Деление на однозначное число и круглые десятки.	1			
170	Деление на однозначное число и круглые десятки.	1			

