

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Слобода-
Бешкильская средняя общеобразовательная школа

Эксперт: _____
Зам.по УВР Васильева С.Н.
«31» августа 2023г

Адаптированная основная общеобразовательная программа
основного общего образования
«Русский язык»
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
6-7 класс

Блок Татьяна Ивановна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Моя школа» через достижение личностных результатов обучения.

Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению. Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного.

Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения.

Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
образование слов с новым значением с опорой на образец;
представления о грамматических разрядах слов;
различение изученных частей речи по вопросу и значению;
использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
нахождение в тексте однородных членов предложения;
различение предложений, разных по интонации;
нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
разбор слова по составу с использованием опорных схем;
образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ П/П	ТЕМА УРОКА/РАЗДЕЛА	ЭОР/ЦОР	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст Звуки речи: гласные и согласные. Их различие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/569/	1		
2	Безударные гласные в словах		1		
3	Р.р Составление диалога по картинке		1		
4	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах		1		
5	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах		1		
6	Сомнительные гласные и согласные в словах		1		
7	Сомнительные гласные и согласные в словах		1		
8	Текст. Части текста. Красная строка.		1		
9	Непроверяемые гласные и согласные в словах		1		
10	Непроверяемые гласные и согласные в словах		1		
11	Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы»		1		
12	Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы»		1		
13	Р. Р. Письмо по памяти		1		
14	Контрольные вопросы и задания по теме «Звуки и буквы»		1		
15	Контрольные вопросы и задания по теме «Звуки и буквы»		1		
16	Предложение. Текст.		1		
17	Деление текста на предложения		1		
18	Выделение главных и второстепенных членов предложения		1		
19	Нераспространённые и распространённые предложения		1		
20	Нераспространённые и распространённые предложения		1		
21	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.		1		

22	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6335/start/	1		
23	Однородные члены предложения		1		
24	Распространение предложений с помощью вопросов.		1		
25	Распространение предложений с помощью рисунков		1		
26	Р.р. Диалог. Дополнение речи однородными членами Распространение предложений с помощью вопросов.		1		
27	Закрепление знаний по теме «Предложение»		1		
28	Закрепление знаний по теме «Предложение»		1		
29	Состав слова. Текст. Корень и однокоренные слова		1		
30	Р.р Работа с диалогом		1		
31	Окончание как изменяемая часть слова		1		
32	Р.р. Рассказ по картинке.		1		
33	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний		1		
34	Приставка как часть слова		1		
35	Изменение значения слова в зависимости от приставки		1		
36	Суффикс как часть слова		1		
37	Разбор слова по составу		1		
38	Написание гласных в корне однокоренных слов		1		
39	Проверяемые и проверочные слова		1		
40	Способы проверки безударных гласных в корне		1		
41	Р.р. Составление диалога по упр 75		1		
42	Написание согласных в корне однокоренных слов.		11		
43	Проверяемые и проверочные слова		1		
44	Р.р. Работа с диалогом по упр 78		1		
45	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.		1		
46	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.		1		
47	Закрепление знаний по теме «Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне»		1		

48	Контроль знаний по теме «Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне»		1		
49	Правописание приставок. Приставка и предлог.		1		
50	Различение приставки и предлога		1		
51	Правописание гласных в приставках.		1		
52	Правописание гласных в приставках		1		
53	Правописание безударных гласных в корне и приставках		1		
54	Правописание безударных гласных в корне и приставках.		1		
55	Текст. Деление текста на части по данному плану		1		
56	Текст. Деление текста на части по данному плану.		1		
57	Р.р. Деление текста на части по плану. (упр 101)		1		
58	Правописание согласных в приставках		1		
59	Правописание согласных в приставках		1		
60	Разделительный Ъ в словах с приставками		1		
61	Различение написаний слов с Ъ и без него.		1		
62	Состав слова. Закрепление знаний.		1		
63	Состав слова. Закрепление знаний.		1		
64	Части речи. Текст. Существительное , прилагательное, глагол	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6335/start/	1		
65	Существительное , прилагательное, глагол		1		
66	Различение существительных , прилагательных, глаголов в предложении.		1		
67	Имя существительное. Значение существительных в речи.		1		
68	Существительные, обозначающие явления природы		1		
69	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.		1		
70	Существительные, противоположные по значению		1		
71	Р. Р. Работа с текстом по упр 135.		1		
72	Род и число существительных. Различение существительных по родам.		1		

73	Изменение существительных по числам.		1		
74	Имена существительные собственные и нарицательные		1		
75	Р. Р. Работа с текстом по упр. 144		1		
76	Большая буква в именах собственных		1		
77	Кавычки в именах собственных		1		
78	Различение имен существительных собственных и нарицательных		1		
79	Имя существительное. Закрепление знаний		1		
80	Имя существительное. Закрепление знаний		1		
81	Понятие о склонении.		1		
82	Определение падежей существительных по вопросам.		1		
83	Именительный падеж: кто? то?		1		
84	Родительный падеж: кого? чего?		1		
85	Дательный падеж: кому? чему?.		1		
86	Винительный падеж: кого? что?		1		
87	Творительный падеж: кем?чем?		1		
88	Р.р. Работа с диалогом (упр 177)		1		
89	Предложный падеж: о ком? о чём?		1		
90	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами		1		
91	Р.р, Работа с текстом по упр 183.		1		
92	Понятие о начальной форме.		1		
93	Постановка существительных в начальную форму.		1		
94	Р. Р. Письмо по памяти.(упр 189)		1		
95	Закрепление знаний по теме «Изменение существительных по падежам»		1		
96	Закрепление знаний по теме «Изменение существительных по падежам»		1		
97	Контроль знаний по теме «Имя существительное»		1		
98	Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/	1		
99	Описание явлений природы с помощью прилагательных		1		

100	Описание человека, животных с помощью прилагательных		1		
101	Р.р. Работа с текстом упр 201.		1		
102	Прилагательные противоположные по значению.		1		
103	Изменение прилагательных по родам		1		
104	Окончания прилагательных мужского рода.		1		
105	Окончания прилагательных женского рода.		1		
106	Окончания прилагательных среднего рода.		1		
107	Р. Р. Письмо по памяти по упр.216.		1		
108	Определение родовых окончаний прилагательных.		1		
109	Изменение прилагательных по числам..		1		
110	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.		1		
111	Понятие о склонении прилагательных.		1		
112	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.		1		
113	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода		1		
114	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода		1		
115	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода		1		
116	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.		1		
117	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода		1		
118	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода		1		
119	Закрепление знаний по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего рода»		1		
120	Закрепление знаний по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего рода		1		
121	Глагол. Значение глагола в речи.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/	1		

122	Глагол. Значение глагола в речи.		1		
123	Глаголы, противоположные по значению.		1		
124	Различение существительных , прилагательных, глаголов.		1		
125	Настоящее время глагола		1		
126	Прошедшее время глагола		1		
127	Будущее время глагола		1		
128	Р. Р. Письмо по памяти. Упр 270		1		
129	Различение глаголов по времени.		1		
130	Р.р. Работа с текстом Упр. 273.		1		
131	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени		1		
132	Единственное и множественное число глаголов будущего времени		1		
133	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени		1		
134	Текст. Связь частей в тексте		1		
135	Р.р. Работа с текстом. (упр 285)		1		
136	Закрепление знаний по теме «Глагол»		1		
137	Закрепление знаний по теме «Глагол»		1		
138	Закрепление знаний по теме «Глагол»		1		
139	Контроль знаний по теме «Глагол»		1		
140	Предложение. Текст. Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений		1		
141	Р.р. Работа с диалогом по упр 290.		1		
142	Однородные члены предложения.		1		
143	Определение однородных членов предложения.		1		
144	Однородные члены предложения без союзов.		1		
145	Однородные члены предложения без союзов		1		
146	Однородные члены предложения с союзом И		1		
147	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.		1		

148	Обращение. Знакомство с обращением.		1		
149	Обращение. Знакомство с обращением		1		
150	Р.р. Письмо по памяти.(упр 306)		1		
151	Место обращения в предложении.		1		
152	Р.р. Сопоставление рисунков и предложений.		1		
153	Предложение. Закрепление знаний		1		
154	Предложение. Закрепление знаний		1		
155	Повторение, изученного в 5 классе Состав слова		1		
156	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.		1		
157	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.		1		
158	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.		1		
159	Р.р. Списывание текста с самопроверкой.		1		
160	Имя существительное		1		
161	Имя существительное		1		
162	Имя прилагательное		1		
163	Имя прилагательное		1		
164	Глагол		1		
165	Глагол.		1		
166	Итоговый контроль знаний		1		
167	Итоговый контроль знаний		1		
168	Урок коррекции знаний по итогам контроля.		1		
169	Урок коррекции знаний по итогам контроля		1		
170	Урок коррекции знаний по итогам контроля		1		

Тематическое планирование 7 класс

№ П/П	ТЕМА УРОКА/РАЗДЕЛА	ЭОР/ЦОР	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/569/	1		
2	Разделительный мягкий и твёрдый знаки		1		
3	Правописание безударных гласных в словах		1		
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах		1		
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		
7	Предложения нераспространённые и распространённые		1		
8	Однородные члены предложения		1		
9	Распространение предложений однородными членами		1		
10	Р.Р Составление предложений с однородными членами		1		
11	Р.Р. Составление предложений с однородными членами		1		
12	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами		1		
13	Обращение. Его место в предложении		1		
14	Употребление обращения в диалоге		1		
15	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		
16	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		
17	Деловое письмо. Адрес		1		

18	Деловое письмо. Адрес		1		
19	Корень. Однокоренные слова		1		
20	Приставка		1		
21	Суффикс		1		
22	Окончание		1		
23	Безударные гласные в корне		1		
24	Звонкие и глухие согласные в корне		1		
25	Правописание в корне. Закрепление знаний		1		
26	Гласные и согласные в приставках		1		
27	Разделительный твёрдый знак после приставок		1		
28	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний		1		
29	Правописание в корне. Закрепление знаний		1		
30	Знакомство со сложными словами		1		
31	Правописание сложных слов		1		
32	Образование сложных слов		1		
33	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		
34	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		
35	Р.Р. Изложение повествовательного текста спредварительным анализом		1		
36	Р.Р. Изложение повествовательного текста спредварительным анализом		1		
37	Деловое письмо. Поздравление		1		
38	Деловое письмо. Поздравление		1		
39	Различение частей речи		1		
40	Образование одних частей речи от других		1		
41	Значение существительных в речи		1		
42	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим		1		
43	Род и число существительных		1		

44	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце		1		
45	Правописание существительных с шипящей на конце		1		
46	Существительные 1-го склонения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4345/main/	1		
47	Определение склонения существительных поначальной форме		1		
48	Существительные 2-го склонения		1		
49	Существительные 3-го склонения		1		
50	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений		1		
51	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения		1		
52	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием		1		
53	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения		1		
54	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения		1		
55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения		1		
56	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения		1		
57	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения		1		
58	Текст. Установление последовательности фактов в тексте		1		
59	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний		1		
60	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний		1		
61	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		

62	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		
63	Деловое письмо. Записка		1		
64	Деловое письмо. Записка		1		
65	Р.Р. Сочинение по данному плану и опорным словам		1		
67	Р.Р. Сочинение по данному плану и опорным словам		1		
68	Значение прилагательных в речи		1		
69	Описание предмета и его частей		1		
70	Использование прилагательных для сравнения предметов		1		
71	Словосочетания с прилагательными		1		
	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе		1		
72	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе		1		
73	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах		1		
74	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных		1		
75	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода		1		
76	Изменение прилагательных женского рода по падежам		1		
77	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах		1		
78	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных		1		
79	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода		1		
80	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе		1		
81	Прилагательное. Закрепление знаний.		1		

	Контрольные вопросы и задания				
82	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		
83	Значение глаголов в речи	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/main/	1		
84	Использование глаголов для сравнения предметов		1		
85	Различение глаголов по временам		1		
86	Изменение глаголов по временам		1		
87	Различение глаголов по числам		1		
88	Изменение глаголов по числам		1		
89	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам		1		
90	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени		1		
91	Время и число глаголов. Закрепление знаний		1		
92	Текст. Составной план текста		1		
93	Понятие о неопределённой форме глагола		1		
94	Правописание глаголов в неопределённой форме		1		
95	Постановка глаголов в неопределённую форму		1		
96	Использование частицы не в значении отрицания		1		
97	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами		1		
98	Правописание частицы не с глаголами		1		
99	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		
100	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		
101	Деловое письмо. Письмо		1		
102	Деловое письмо. Письмо				

103	Личные местоимения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6998/main/	1		
104	Значение личных местоимений в речи		1		
105	Местоимения 1-го лица		1		
106	Местоимения 2-го лица		1		
107	Местоимения 3-го лица		1		
108	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам		1		
109	Различение местоимений по лицам и числам		1		
110	Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		
111	Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		
112	Р.Р. Изложение рассказа по началу и опорным словам		1		
113	Р.Р. Изложение рассказа по началу и опорным словам				
114	Однородные члены предложения без союза и с союзом и		1		
115	Однородные члены предложения с союзами а, но		1		
116	Однородные члены предложения с союзами и, а, но		1		
117	Обращение	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7648/start/	1		
118	Знаки препинания при обращении		1		
119	Простое предложение. Закрепление знаний		1		
120	Простое предложение. Закрепление знаний		1		
121	Знаки препинания в сложном предложении		1		
122	Составление сложных предложений		1		
123	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		

124	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		
125	Р.Р. Коллективное сочинение по серии картинок		1		
126	Р.Р. Коллективное сочинение по серии картинок				
127	Деловое письмо. Объявление		1		
128	Повторение. Деловое письмо. Объявление		1		
129	Повторение. Правописание в приставке и корне		1		
130	Повторение. Существительное		1		
131	Повторение. Прилагательное		1		
132	Повторение. Глагол		1		
133	Повторение. Местоимение		1		
134	Повторение. Деловое письмо. Объяснительная записка		1		
135	Контрольные вопросы и задания		1		
136	Обобщение пройденного материала				

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Печатные (учебники и учебные пособия, словари, художественная литература, хрестоматии, и т.д.); средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютер, мультимедийное оборудование; игровые карточки.