

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Слобода-
Бешкильская средняя общеобразовательная школа

Эксперт: _____
Зам.по УВР Васильева С.Н.
«31» августа 2023г

Адаптированная основная общеобразовательная программа
основного общего образования
«Чтение»
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
6-7 класс

Блок Татьяна Ивановна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:
совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
развитие положительных качеств и свойств личности;
Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Моя школа» через достижение личностных результатов обучения.

Содержание учебного предмета "Литература (литературное чтение)".

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
 - приказка, зачин, диалог, произведение;
 - герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
 - стихотворение, рифма, строка, строфа;
 - средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
установление последовательности событий в произведении;
определение главных героев текста;
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
заучивание наизусть 7-9 стихотворений;
самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
определение темы художественного произведения;
определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
пересказ текста по коллективно составленному плану;
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ П/П	ТЕМА УРОКА/РАЗДЕЛА	ЭОР/ЦОР	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1. Моя Родина. 3 часа					
1	Отечество. По В. Пескову	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4362/conspect/283553/	1		
2	Россия. М. Ножкин		1		
3	Моя Родина. (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин		1		
2.Золотая осень. 21 час					
4	Сентябрь. В. Бианки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7403/start/300972/	1		
5	«Лес, точно терем расписной...». И. Бунин		1		
6	Грабитель. Ю. Качаев		1		
7-9	Белый домик. Б. Житков		3		
10	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Лесной хозяин»		1		
11-14	Звонкие ключи. А. Белорусец		4		
15-18	Заячьи лапы. К. Паустовский		4		
19	Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев		1		
20	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Кладовая солнца»		1		
21-23	Хитрюга. Е. Носов		3		
24	Октябрь. В. Бианки	1			
3. Великая радость - работа. 9 часов					
25	Будь человеком. С. Михалков	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/conspect/144639/	1		
26	Петя мечтает. Б. Заходер		1		
27	Слон и муравей. (Сказка.) По Д. Биссету		1		
28	Кузнечик Денди. (Сказка.) По Д. Биссету		1		
29	Внеклассное чтение. Сказки народов мира Сказки Д.Биссета (В книге «Забытый день рождения»).		1		
30	Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари		1		
31	Пуговкин домик. Дж. Родари		1		

4. Страницы истории. 13 часов					
32	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины.)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2318/main/	1		
33	Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка		1		
34	Ноябрь. В. Бианки		1		
35	Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву		1		
36	На берегу Невы. По С. Алексееву		1		
37-38	Внеклассное чтение. В.Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки».		2		
39-40	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву		2		
41-44	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой		4		
5. Что такое хорошо, что такое плохо... 5 часов					
45	Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову		1		
46-47	Внеклассное чтение. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»		2		
48	Тайна цены. (Сказка.) Е. Пермяк		1		
49	Здравствуй! (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной		1		
6. Здравствуй, гостья – Зима. 37 часов					
50	Декабрь. В. Бианки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/311024/	1		
51	Новогодние загадки. Е. Благинина		1		
52	Внеклассное чтение. А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».		1		
53	Встреча зимы. (В сокращении.) А. Никитин		1		
54	Тёплый снег. А. Дорохов		1		
55	«Вот север, тучи нагоняя...». А Пушкин		1		
56	Пушкин. Д. Хармс		1		
57	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Лесной доктор»		1		
58	Январь. В. Бианки		1		
59-61	Ель. (Сказка.) Х.-К. Андерсен		3		
62-63	Ванька. А. Чехов		2		
63	«Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин		1		

64	«Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. Суриков		1		
65	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Золотой ясень»		1		
66	Лёля и Минька. М. Зощенко		1		
67-68	Пурга. Ю. Рытхэу		2		
69-70	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев		2		
71-72	Февраль. В. Бианки		2		
73	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»		1		
74	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак		1		
75-77	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену		3		
78-85	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Барсук»		8		
86	Ванька. А. Чехов		1		
7.Весна – красна. 18 часов					
87	Первые приметы. С. Смирнов		1		
88	Март. В. Бианки		1		
89	Весна идёт. По В. Пескову		1		
90	Жаркий час. М. Пришвин		1		
91	Весенняя песня. (Сказка.) Г. Скребицкий		1		
92	Внеклассное чтение. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий»		1		
93	Жаворонок. В. Жуковский	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/st art/157579/	1		
94-95	Детство Никиты. (Отрывок.) А. Толстой		2		
96	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...».		1		
97	«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев		1		
98-99	Апрель. В. Бианки		2		
100- 101	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Прощание с летом»		2		
102- 104	Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский		3		

8. Рассказы о животных 16 часов					
105-106	Злодейка. По В. Астафьеву	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/main/	2		
107-108	Рассказы про зверей. По Е. Барониной		2		
109	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Волшебные истории»		1		
110-111	Кот в сапогах. В. Драгунский		2		
112	Заяц и ёж. Д. Хармс		1		
113	Зеркало и обезьяна. (Басня.) И. Крылов		1		
114-119	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу		6		
120	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Голубые белки»		1		
9. Рассказы, сказки, стихи для детей 14 часов					
121	«Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/start/299396/	1		
122	Май. В. Бианки		1		
123	Наши песни спеты на войне. (В сокращении.) М. Дудин		1		
124-125	Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев		2		
126-129	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому		4		
130	Внеклассное чтение. В.В Бианки «Голубые лягушки»		1		
131-132	Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери		2		
133-134	Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон».) В. Астафьев		2		
135	«Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков		1		
136	Итоговый урок за курс 6 класса		1		

Тематическое планирование 7 класс

№ П/П	ТЕМА УРОКА/РАЗДЕЛА	ЭОР/ЦОР	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	
Устное народное творчество 12 часов						
1	Жанры устного народного творчества.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/main/286324/	1			
2	«Сивка - бурка» (русская народная сказка).		1			
3-4	«Журавль и Цапля» (русская народная сказка).		2			
5	«Умный мужик» (русская народная сказка).		1			
6	Входной контроль. Тест по теме. Анализ.		1			
7-8	Р.Р. Внеклассное чтение. Русские народные сказки.		2			
9-10	Былина. «Три поездки Ильи Муромца».		2			
11	Народные песни		1			
12	Пословицы. Загадки.		1			
Из произведений русской литературы XIX века. (33ч.)						
13-14	А.С. Пушкин. Биография и творчество.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/	2		
15	Проверка техники чтения.			1		
16-18	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	3				
19	А.С. Пушкин. Стихотворение «Зимний вечер».	1				
20-21	А.С. Пушкин. «У лукоморья». Тест по теме. Анализ.	2				
22	М.Ю. Лермонтов. Биография и творчество.	1				
23	«Бородино». Анализ.	1				
24-25	И.А. Крылов. Биография и творчество. Басня «Кукушка и Петух».	2				
26	И.А. Крылов. Басни «Волк и Журавль», «Слон и Моська».	1				
27-28	Н.А. Некрасов. Биография и творчество. Стихотворение «Несжатая полоса».	2				
29	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин».	1				
30-31	Контрольное тестирование. Работа над ошибками.	2				
31	Л.Н. Толстой. Биография и творчество.	1				

32	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник». 1) Встреча с врагом. 2) В плену. 3) Доверие. 4) Подготовка к побегу. 5) Неудачный побег. 6) Спасение. Анализ. Составление плана. Чтение по ролям.		1		
33-42	Тест по теме. Анализ.		10		
43-44	А.П. Чехов. Биография и творчество.		2		
45	А.П. Чехов. Рассказ «Хамелеон».		1		
46-47	Внеклассное чтение. Рассказы А.П. Чехова.		2		
47	Контрольное тестирование. Работа над ошибками.		1		
48	Л.Н. Толстой. Биография и творчество.		1		
49	В.Г. Короленко. Биография и творчество.		1		
50-53	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья». 1) Я и мой отец. 2) Новое знакомство. 3) Дружба. 4) 4) Осень. 5) 5) Кукла. Чтение по ролям. Анализ.		4		
54	Р.Р. Изложение по повести М. Горького «В людях».		1		
55	Работа над ошибками		1		
Из произведений русской литературы XX века. (60ч.)					
56	М. Горький. Биография и творчество.		1		
57-58	М. Горький. Повесть «Детство» Анализ глав. Характеристика гл. героев.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5619/main/300399/	2		
59-62	М. Горький. Повесть «Детство»		4		

63-64	М. Горький. Повесть «В людях». 1) Попытка учиться. Прием у врача.		2		
64	Промежуточная аттестация за I полугодие. Итоговая контрольная работа. /Тест /		1		
65	Работа над ошибками. М.В. Исаковский. Биография и творчество. Стихотворение «Детство».		1		
66-67	М.В. Исаковский. Стихотворения «Ветер», «Весна».		2		
68	Р.Р. Изложение по повести М.Горького «В людях».		1		
69	М. Горький. Повесть «Детство»		1		
70-72	Работа над ошибками. М.В. Исаковский. Стихотворения «Ветер», «Весна».		3		
73	Проверка техники чтения.		1		
74	К.Г. Паустовский. Биография и творчество.		1		
75-76	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний чёрт».		2		
77	Р.Р. Изложение по теме: Рассказ «Последний чёрт».		1		
78	Работа над ошибками.		1		
79	М.М. Зощенко. Биография и творчество.		1		
80	И.М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники».		1		
81	К.М. Симонов. Биография и творчество.		1		
82	К.М. Симонов. Поэма «Сынартиллериста».		1		
83-84	Р.Р. Внеклассное чтение. Фронтовая лирика К.М. Симонова.		2		
85	В.П. Катаев. Биография и творчество.		1		
86-88	В.П. Катаев. Рассказ «Флаг».		1		
89	Н.И. Рыленков. Биография и творчество.		1		
90	Н.И. Рыленков. Стихотворения «Деревья», «Весна без вестуньи- кукушки», «Все в тающей дымке».		3		
91	Контрольное тестирование		1		
92	Работа над ошибками		1		
93	Ю.И. Коваль. Биография и творчество.		1		
94-95	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Крюквин»		2		
96-97	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака».		2		

98	Ю.Я. Яковлев. Биография и творчество.		1		
99-101	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник».		3		
102	Р.Р. Изложение по теме. Рассказ «Багульник».		1		
103	Работа над ошибками		1		
104	Чтение по ролям		1		
105-106	Р.П. Погодин. Биография и творчество. Работа с презентацией.		2		
107-109	Р.П. Погодин. Рассказ «Времяговорит – пора».		3		
110	Чтение по ролям.		1		
111	Составление плана.		1		
112-113	Русская литература 1/2 XX века. Русская литература XX века		2		
114	Внеклассное чтение.		1		
115	Проверка техники чтения.		1		
116	Конкурс чтецов/стихи/		1		
117-118	А.Г. Алексин. Страницы биографии. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести).		2		
119	Р.Р. Внеклассное чтение по интересам.		1		
120	К.Я. Ваншенкин. Биография и творчество. Стихотворения «Мальчишка»		1		
121	Итоговая аттестация за год. Итоговое тестирование.		1		
122	Анализ работы.		1		
123-124	К.Я. Ваншенкин. Составление плана. «Снежки»		2		
125-126	Проверка техники чтения.		2		
127-130	Итоговый урок. Викторина		4		
131-133	Повторение. Русская литература XX века		3		
134-136	Повторение. Литературное движение.		3		

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Печатные (учебники и учебные пособия, словари, художественная литература, хрестоматии, и т.д.); средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютер, мультимедийное оборудование; игровые карточки.