

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области**

**Эксперт:
Зам. директор по УВР
_____ Васильева С.В
31.08.2023**

**Адаптированная рабочая программа для обучающихся по АОП с
умственной отсталостью**

Профессионально-трудовое обучение

9 класс на 2023 – 2024 учебный год

**Составитель:
Тотолина Светлана Геннадьевна.
1 квалификационная категория
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала» (МОП) для учащихся 9 класса коррекции VIII вида составлена на основе Адаптированной общеобразовательной программы образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) с учетом авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В.В. Воронковой.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной.

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи:

- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- Воспитание уважения к рабочему человеку;
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы
- контролировать свою работу

Место в учебном плане

Учебный план предусматривает на изучение предмета в 9 классе –14 часов в неделю (476 часов)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА»

научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;
сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;
сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе;
обеспечить получение опыта деятельности;
передать технологию выбора моющих средств в зависимости от материала и вида работ;
воспитать у обучающихся ценностное отношение к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, человеку;
передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.
Соблюдать правила безопасности при выполнении практического действия.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

права и обязанности работника;
виды полов, уметь их отличать; уметь выделять средства;
для мытья пола среди других моющих и чистящих средств;
называть, узнавать и показывать рабочую одежду и уборочный инвентарь;
составные части лестницы; соблюдать П.Т.Б. при уборке лестницы.
инструменты для уборки снега; отличать их от других инструментов;
виды санитарно-технического оборудования, чистящих средств, общих
правила при уборке санузлов; соблюдение личной гигиены;
виды служебных помещений, порядок уборки в них;
виды мебели и виды покрытия мебели;
различать средства по уходу за мебелью;
виды покрытий, уход;
режим работы, оборудование для уборки, прачечной
виды моющих и отбеливающих средств, правила хранения,
назначение и меры безопасности;
правила сортировки белья, виды сушки;
ценностное отношение к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре,
здоровью, человеку;
устройство утюга, П. Б., правила эксплуатации;
виды тканей; режим глажения.

Учащиеся должны уметь:

Обращаться с хозинвентарём, уборочным материалом, чистить, готовить к хранению;
собирать мусор; листья граблями
мыть поддоны и протирать цветочные горшки;
подметать полы веником щёткой;
протирать полы шваброй;
подметать лестницы, мыть;
протирать перила; ступени, стены;
расчищать снег лопатами и откидывать его в специально отведенные места;
удалять пыль с помощью пылесоса;
удалять пыль с водостойкой, кожаной мебели;
уход за оргтехникой и бытовой техникой;
удалять грязные пятна с помощью чистящих средств;
умение удалять пыль с мягкой мебели с помощью пылесоса;
убирать стол, чистить стулья, кафель.

Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**.

Минимальный и достаточный уровни освоения предметных результатов в 9 классе:

Минимальный уровень:

- функциональные обязанности дворника;
- особенности уборки в разное время года;
- названия инструментов и хозяйственного инвентаря, правила их использования и ухода за ними после работы;
- назначение спецодежды;
- назначение и устройство, исправное состояние хозяйственного инвентаря, порядок хранения;
- правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;
- названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- номер телефона каждой службы («01», «02», «04»);
- порядок сообщения информации;
- функциональные обязанности уборщика служебных помещений;
- виды служебных помещений;
- названия и нахождение элементов служебных помещений и технических конструкций;

- моющие и чистящие средства, применяемые в работе, правила их безопасного использования;
- виды покрытий полов;
- технологию ухода за различными полами;
- инвентарь и приспособления для ухода за полами;
- названия элементов конструкции лестницы;
- технологию обработки поверхностей стен, перил, ступеней;
- технику безопасности при работе на лестнице.

Достаточный уровень:

- ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его;
- применять правила безопасной работы на практике;
- технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
- перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- обрезать сухие и поломанные ветки;
- укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- набирать номер телефона той или иной службы;
- сообщать необходимую информацию четко и кратко;
- ориентироваться в здании;
- находить, называть и показывать элементы служебных помещений и технические конструкции;
- выбирать соответствующую работе спецодежду;
- подбирать необходимый для данной работы инвентарь;
- подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке;
- готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола;
- определять виды полов и покрытий;
- технологически правильно обрабатывать полы;
- технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй и т.д.);
- осуществлять уход за инвентарем, правильно его хранить;
- технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;
- посыпать песком поверхности, покрытые льдом;
- технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени;
- соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице;

- соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
- вежливо общаться с любыми социальными группами;
- соблюдать личную гигиену медицинского персонала;
- изготовление перевязочного материала;
- ориентироваться в задании, планировать работу.

Формируемые базовые учебные действия (БУД):

Регулятивные:

- понимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в трудовой деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности;
- оценивать деятельность с учетом предложенных критериев;
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Коммуникативные:

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- осуществлять взаимопомощь при выполнении групповых и индивидуальных заданий;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- вступать и поддерживать общение в разных ситуациях взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог, поддерживать его, аргументировать свое мнение;
- использовать разные источники информации для решения коммуникативных задач.

Познавательные:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир;
- использовать логические действия на наглядном материале, основе практической деятельности;
- пользоваться технологическими и инструкционными картами, планом при выполнении предложенных заданий;
- развивать инновационную творческую деятельность обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- иметь представление о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
- формировать умения при изучении данного предмета;
- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- уметь владеть методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;

- уметь устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- иметь представление о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижения личностных результатов обучения на каждом уроке с учетом содержания урока.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Уборка пришкольной территории

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Знакомство с предметом и профессиональной подготовкой. Профессии обслуживающего труда.

Уборка пришкольной территории

Объекты работы. Дорожка, газон, спортплощадка, школьный сад, территория вокруг школьных строений.

Теоретические сведения. Дворник, общее понятие. Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначения, подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. Строение дерева: ствол, крона. Правила вскапывания приствольного круга.

Практические работы. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и переноска на носилках.

Работа младшего медперсонала в поликлинике

Объекты работы. Физиотерапевтический кабинет.

Теоретические сведения. Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.

Практические работы. Протирка пола, подоконников, столов. Подбор чистящих и моющих средств. Чистка и мытье ванн и раковин. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

Ежедневная уборка полов в школе

Объекты работы. Полы в коридорах, классах

Теоретические сведения. Уборщик служебных помещений. Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка); хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра); назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

Практические работы. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом. Сухая и влажная уборка дощатого крашеного пола Прополаскивание тряпки в тазу, протирка пола. Влажная уборка дощатого крашеного пола Подметание и протирка пола шваброй. Сухая уборка полов веником. Сухая уборка полов щёткой Протирка пола шваброй. Протирка пола шваброй Мытьё полов.

Вводное занятие.

Уборка лестницы в помещении

Объект работы. Внутренняя лестница здания.

Теоретические сведения. Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления. Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы.

Практические работы. Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил, поручней. Мытьё лестницы моющими средствами. Уход за инвентарем. Уборка лестниц в рекреации школы.

Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей

Объекты работы. Стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице.

Теоретические сведения. Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

Практические работы. Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.

Уборка санитарных узлов.

Объект работы. Спецодежда. Резиновые перчатки.

Теоретические сведения. Спецодежда. Средства для санузла. Унитаз. Устройство. Общие правила при уборке санузлов.

Практические работы. Подготовка к хранению спецодежды и орудий труда после работы. Обработка резиновых перчаток. Соблюдение гигиенических правил при работе.

Практическое повторение

Уборка полов в помещении. Уборка лестницы в помещении.

Самостоятельная работа: уборка лестницы.

Гигиена лечебно-профилактического учреждения

Объекты работы. Столовая в больнице

Теоретические сведения. Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная). Практические работы. Участие в разноске пищи по отделениям больницы. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов. Мытьё, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.

Практическое повторение

Вид работы. Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения.

Работа в столовом зале.

Объект работы. Обеденный стол

Теоретические сведения. Рабочий по кухне. Общее представление.

Столовая посуда. Обеденный стол. Понятие о сервировке.

Практические работы. Подготовка стола к сервировке. Уборка и протирка столов.

Уборка пола, стен. Уборка в столовом зале.

Работа в пищеблоке

Объект работы. Школьный пищеблок.

Теоретические сведения. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Практические работы. Уборка пола, стен. Чистка столов, стульев.

Машинная стирка белья

Объект работы. Школьная прачечная.

Теоретические сведения. Рабочий прачечной. Прачечная. Оснащение прачечной. Бытовая стиральная машина: устройство, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе. Практические работы.

Сортировка белья (сортировка и взвешивание белья). Стирка белья (подготовка стиральной машины к работе). Стирка. Прополаскивание. Виды сушки белья. Уборка рабочего места.

Практическое повторение

Мытьё полов школы. Уборка лестницы. Уборка спального помещения Протирка радиаторов, радиаторных ниш. Протирка подоконников, дверей. Генеральная уборка.

Самостоятельная работа: генеральная уборка.

Вводное занятие.

Ежедневная уборка спального помещения

Объект работы. Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

Вводное занятие

Сообщение новых знаний. Подведение итогов I четверти. Подготовка уборочного материала, моющих средств. Задачи на II четверть. Практические работы

Теоретические сведения. Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора. Практические работы.

Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.

Уборка пришкольной территории от снега и льда

(тему можно заменить другой в соответствии с климатическими условиями данной местности)

Объект работы. Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

Теоретические сведения. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.

Практические работы. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места. Уборка снега со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых. Работа движком, скребком, ломом.

Вводное занятие. Составление плана. Подготовка инвентаря к работе.

Ежедневная уборка помещения

Объекты работы. Кабинет психолога, логопеда, классы.

Теоретические сведения. Ежедневная уборка помещения. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение. Правила пользования электропылесосом.

Практические работы. Ежедневная уборка в кабинете психолога. Ежедневная уборка в кабинете логопеда. Ежедневная уборка в классах. Удаление пыли с помощью пылесоса. Уборка с использованием освоенных приемов.

Влажно-тепловая обработка изделия из ткани

Объект работы. Чистая одежда и белье.

Теоретические сведения. Влажно-тепловая обработка тканевых изделий. Назначение. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Электрический утюг: виды, устройство, неисправности и меры по их предотвращению. Приспособления для утюжки изделий. Брак при утюжке. Технология пользования утюгом. Правила безопасности при работе с утюгом. Приемы складывания изделий. Подкрахмаливание.

Практические работы. Подготовка рабочего места для утюжки. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание мужских брюк, рубашки, женских халатов, косынок, фартуков.

Самостоятельная работа: глажка белья.

Уборка служебных помещений

Объект работы. Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

Теоретические сведения. Работа учреждения, общее представление. Уборка письменного стола, настольного светильника, шкафа. Устройство, виды, значение бытового холодильника. Правила безопасности, при протирке холодильника. Правила освобождения холодильника от продуктов. Моющие средства, инвентарь для трёх зон уборки холодильника.

Практические работы. Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника.

Практическое повторение

Протирка пола шваброй. Обрезка и сбор сухих листьев Чистка и промывка поддонов Обтирание цветочных горшков.

Утюжка брюк. Очистка панели. Уборка лестницы.

Генеральная уборка помещения

Объект работы. Школа.

Теоретические сведения. Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной водоземulsionной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Практические работы. Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочных поддонов и горшков. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Уход за инвентарем. Обработка дверей в рекреации школы.

Практическое повторение

Протирка, удаление пятен с пола. Протирка пыли со стенной панели. Протирка подоконников.

Уход за мебелью

Объект работы. Школьная мебель

Теоретические сведения. Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Правила безопасности и меры предосторожности со средствами бытовой химии. Уход за инвентарем после работы.

Практические работы. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности мебели с помощью полирующего средства. Очистка ковров пылесосом. Выполнение работ по желанию учащихся

№ п/п	Тема урока/раздела	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту	Цифровые образовательные ресурсы/ЭОР
	Уборка пришкольной территории – 31ч.				
1-3	Вводное занятие	3			
4-5	Дворник. Место работы. Виды спецодежды.	2			РЭШ
6-8	Виды уборочного инвентаря	3			
9-11	Сгребание скошенной травы граблями	3			
12-14	Подметание дорожек	3			
15-17	Виды сорняков и борьба с ними.	3			
18-19	Сбор мусора в кучи	2			
20-22	Сбор мусора в валки	3			
23-25	Способы переноски мусора	3			
26-28	Уборка твёрдых предметов	3			
29-31	Обязанности и права дворника.	3			
	Мелкий ремонт спецодежды – 16 ч				
32-33	Виды спецодежды, назначение, сроки.	2			РЭШ
34-36	Обрезание ветхих краёв изделия. Пришивание края.	3			

37-39	Пуговицы. Виды. Нитки для пришивания	3			РЭШ
40-42	ПТБ при работе с иглой и ножницами. Способы пришивания пуговиц. <i>ВП Овладение навыками работы с иглой и ножницами с учетом гигиенических требований к этому виду работы.</i>	3			РЭШ
43-45	Пришивание вешалки на верхней одежде.	3			РЭШ
	Трудовое законодательство – 11ч.				
46-47	Трудовой договор	2			
48-50	Причины отстранения от работы	3			
51-53	Должностные обязанности.	3			
54-56	Порядок и приём на работу	3			
	Маркировка уборочного материала - 8				
57-59	Маркировка. Виды маркировки	3			
60-61	Маркировка уборочного инвентаря	2			
62-64	Маркировка для санузла.	3			
	Ежедневная уборка полов – 28 ч.				
65-67	Правила безопасности при уборке полов. Знак. Виды полов.	3			
68-70	Моющие средства, инвентарь.	3			
71-73	Ламинированные полы. Уход.	3			
74-75	Виды плитки. Уход	2			РЭШ

76-78	Линолеум. Уход.	3			
79-81	Деревянные полы. Уход	3			
82-84	Паркет. Уход.	3			
85-87	Окрашенные полы. Уход	3			
88-89	Контрольная работа. Уход за половыми покрытиями	2			
90-92	Самостоятельная работа. Уход за полами	3			
	Практическое повторение – 23 ч				
93-101	Подметание дорожек, сбор и вынос мусора	9			
102-106	Уход за спецодеждой	5			РЭШ
107-115	Уборка полов в спальном корпусе	9			
	Уборка лестницы в помещении – 26 ч.				
116-118	Вводное занятие	3			
119-121	Правила безопасности при уборке лестницы.	3			
122-124	Конструкция лестниц (марши, пролеты, ступени, перила).	3			
125-127	Особенности загрязнения лестниц. Виды покрытий	3			
128-129	Чистящие и моющие средства для уборки лестниц.	2			
130-132	Личная гигиена. Уход за руками.	3			

133-135	Технология обработки поверхностей стен, перил, ступеней	3			
136-138	Уборочный материал.	3			
139-141	Сухая и уборка лестничных маршей. (<i>дистанц</i>	3			
142-143	Мытье перил, мытье ступеней(<i>дистанционно</i>)	2			
	Ежедневная уборка служебного помещения – 28ч				
144-146	Виды служебного помещения, назначение.	3			
147-149	Правила безопасности при уборке. Виды мебели	3			РЭШ
150-152	Виды моющих, чистящих средств. Инструкция и применения.	3			
153-155	Уборочный инвентарь. Виды. Назначение.	3			
156-157	Уборка письменного стола.	2			
158-160	Последовательность уборки. Пошаговая инструкция.	3			
161-163	Сухая и влажная уборка служебного помещения	3			
164-166	Корзина для бумаг. Очистка. Правила безопасности.	3			
167-169	Протирка поверхностей в служебном помещении	3			
170-171	Ориентирование на оценку качества работы	2			
172-174	Самостоятельная работа	3			
	Комнатные растения – 16 ч.				
175-177	Виды комнатных растений.	3			РЭШ
178-180	Уход за комнатными растениями.	3			
181-183	Комнатные растения школы. Уход	3			

184-185	Мытьё цветочных поддонов.	2			
186-188	Мытьё цветочных горшков.	3			
	Уход за ковровыми изделиями				
189-191	Виды ковров и ковровых покрытий	3			РЭШ
192-194	Инвентарь и приспособления для чистки ковров	3			
195-197	Моющие и чистящие средства для чистки ковров.	3			
198-202	Подготовка ковра к чистке	5			
203-208	Чистка ковровых покрытий	6			
209-211	Определение и удаление пятен	3			
212-213	Практическое повторение – 12 ч	2			
214-219	Сухая и влажная уборка служебного помещения	6			
220-225	Подготовка ковра к чистке, чистка.	6			
	Уборка санитарных узлов – 27 ч.				
226-228	Вводное занятие	3			
229-231	Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство	3			
232-234	Санитарно-техническое оборудование: виды	3			

	(раковина, слив), материал изготовления, свойства				
235-236	Санитарно-техническое оборудование: ванна, гигиенический душ, писсуар, унитаз.	2			
237-239	Средства для чистки, дезинфекции оборудования санузла.	3			
240-242	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование.	3			
243-245	Общие правила при уборке санузлов. Маркировка.	3			
246-248	Спецодежда, инвентарь. Подготовка к хранению.	3			
249-250	Контрольная работа. Санузел.	2			
	Оборудование для уборки – 40 ч				
251-253	Виды оборудования для сухой и влажной уборки.	3			
254-256	Бытовой пылесос. Устройство. Назначение	3			
257-259	Уход за бытовым пылесосом, хранение.	3			
260-262	Моющий пылесос. Устройство. Назначение	3			
263-264	Моющие средства для пылесоса. Инструкция применения.	2			
265-267	Правила техники безопасности при работе с пылесосами.	3			
268-270	Моющий пылесос. Уход, хранение.	3			
271-273	Парогенератор. Устройство. Назначение.	3			
274-276	Правила техники безопасности при работе с парогенератором	3			
277-278	Уход и хранение парогенератора.	2			
279-281	Виды покрытий. Очистка паром.	3			

282-284	Правила эксплуатации парогенератора.	3			
285-287	Бытовой пылесос. Удаление мусора и пыли.	3			РЭШ
288-290	Удаление пыли пылесосом. Самостоятельная работа.	3			
	Уход за мебелью – 19 ч				
291-292	Мягкая мебель. Назначения. Виды покрытий.	2			РЭШ
293-295	Уход за мягкой мебелью. Удаление пыли.	3			
296-298	Средства по уходу за мягкой мебелью. Инструкция. Применения.	3			
299-301	Удаление пятен с мягкой мебели.	3			
302-304	Уход за мебелью (деревянной, пластмассовой, стеклянной)	3			
305-306	Уход за полированной и лакированной мебелью.	2			
307-309	Уход за мебелью. Самостоятельная работа.	3			
	Ежедневная уборка помещения – 20 ч.				
310-312	Виды салфеток. Свойства. Назначения	3			
313-315	Рациональное использование салфетки. Применение.	3			
316-317	Удаление пыли в труднодоступных местах.	2			
318-320	Уборка книжного шкафа в библиотеке.	3			
321-323	Особенности уборки кабинета.	3			
324-326	Уборка игровой комнаты.	3			
327-329	Очистка подоконников, отопительных радиаторов.	3			
330-331	Виды чистящих средств. Правило безопасности при работе. (дистанционно)	2			

332-334	Виды покрытия стен. Уход.	3			
	Снегоуборочный инвентарь – 8 ч.				
335-337	Инвентарь для уборки снега и льда. Техника безопасности. <i>ВП Организация и подбор инвентаря.</i>	3			
338-339	Спецодежда. Защита рук. Уход.	2			
340-342	Уборка снега. Переноска в отведённое место	3			
	Уборка в помещении столовой – 23 ч.				
343-345	Определение вида убираемых покрытий школьной столовой.	3			
346-348	Уход за обеденными столами	3			
349-351	Чистка и мытьё кафеля.	3			
352-356	Чистка стульев	5			
357-359	Самостоятельная работа. Протирка столов.	3			
360-361	Правило техники безопасности при работе с моющими, чистящими средствами	2			
362	Контрольная работа	1			
363-365	Уборка обеденного зала	3			
	Стирка белья и спецодежды – 33 ч.				
366-367	Вводное занятие	2			
368-370	Виды стиральных машин, устройство. Правило безопасности	3			
371-373	Знаки на ярлычках одежды.	3			РЭШ
374-376	Сортировка белья по виду тканей, цвету,	3			
377-379	Загрузка белья и моющих средств, выбор программы, выемка белья. Уход за машинкой.	3			

380-381	Стиральные порошки: марка, назначение, определение количества для стирки	2			
382-384	Сортировка и стирка белья по назначения	3			
385-387	Виды моющих средств для стирки в зависимости от ткани. Инструкция.	3			
388-390	Замачивание белья и одежды	3			
391-393	Замачивание носков. Стирка.	3			
394-395	Ручная стирка изделий!	2			
396-398	Стирка одежды. Самостоятельная работа.	3			
	Сушка белья - 23ч.				
399-401	Устройство, правила эксплуатации сушилок.	3			
402-404	Сушка белья и одежды в естественных условиях.	3			
405-407	Развешивание и съем белья со вспомогательного оборудования	3			
408-409	Подготовка белья к ВТО.	2			
410-412	Складывание высушенных носков, одежды	3			
413-415	Досушивание белья. Сушилка для носков.	3			
416-418	Сушка шерстяной, трикотажной одежды.	3			
419-421	Сушка белья, одежды. Самостоятельная работа.	3			
	ВТО одежды, белья – 44 ч.				
422-423	Приспособление для глажения	2			
424-426	Подготовка места для выглаженных вещей	3			
427-429	Электрический утюг. Виды. Устройство.	3			РЭШ
430-432	Правило безопасности и эксплуатации утюга.	3			
433-434	Подготовка утюга и вещей для глажения.	2			
435-437	Виды и назначение оборудования прачечной. Сушилка	3			
438-440	Увлажнение пересушенных вещей, джинсы.	3			
441-443	Подготовка и ВТО пододеяльника	3			

444-445	Сортировка вещей к глажке по температурному режиму.	2			
446-448	Подготовка и ВТО наволочки и простыни.	3			РЭШ
449-451	Отпаривание брюк, юбки	3			
452-454	Глажения рубашки и блузки.	3			
455-457	Глажение изделий из шелка.	3			
458-459	Электрический утюг. Контрольная работа.	2			
460-462	ВТО школьной формы	3			
463-465	ВТО постельного белья. Самостоятельная работа	3			
466-473	Уход за мебелью.	8			
474-476	Подметание дорожек, сбор и вынос мусора	3			

Цифровые образовательные ресурсы/ЭОР

1. <https://наш-управдом.рф/mkd/professiya-dvornik-i-uborshchik-territorii.html>
2. <https://poisk-ru.ru/s24396t15.html>
3. <https://multiurok.ru/index.php/files/glava-uchebnika-tsvetovodstvo-i-dekorativnoe-sad-4.html>
4. <https://zen.yandex.ru/media/id/5b97d891b4dba900ac7c5ad7/razdelnyi-sbor-musora-kak-pravilno-sortirovat-othody-5c882a30f836be00b4fbd496>
5. <https://rcycle.net/othody/obrashhenie/kak-osushhestvlyaetsya-transportirovka>
6. https://studopedia.su/5_51501_tema--peremeshchenie-tverdih-materialov-ch.html
7. <https://www.ursus.ru/articles/15857/>
8. <https://fabrika-bizon.ru/odezhda/kak-prishivat.html>
9. <https://www.sites.google.com/site/tehnologia5/home/tehnika-bezopasnosti>
10. <https://moodle.kstu.ru/mod/book/view.php?id=16370>
11. https://www.audit-it.ru/terms/trud/dolzhnostnaya_instruktsiya.html
12. <https://www.business.ru/article/1963-priem-na-rabotu-poryadok>
13. <https://spmag.ru/articles/markirovka-uborochnogo-inventarya-po-sanpinu-obrazec>
14. <https://luxury-house.org/pravila-uhoda-za-napolnymi-pokrytiyami-raznogo-tipa/>
15. <https://tehclean.by/blog/pravila-i-metody-uborki-materialno-tehnicheskoe-osnaschenie-personala.html>
16. <https://stroy-podskazka.ru/nastennye-pokrytiya/plitka/vidy-dekora/>
17. http://altay-krylov.ru/dom/derevjannyj_pol_teoriya.html
18. <https://chudopol.ru/uhod-za-parketom>
19. <https://multiurok.ru/files/pravila-myt-ia-polov-priedmiet-obsluzhivaiushchii-trud-9podgotovka-mladshiegho-obsluzhivaiushchiegho-personala-6klass-i-8-klass.html>
20. <https://yborka.online/uborka/territoriya>
21. <https://uk-akadem.ru/information/helpful/raznoe/periodichnost-i-sostav-rabot-po-uborke/>
22. <https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/uhod-za-specodezhdoj-i-specobuvyu/>
23. <https://meclean.ru/generalnaya-uborka-spalni>
24. <https://www.youtube.com/watch?v=38yAFUP3YSQ>
25. <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2016/12/08/uborka-lestnitsy>
26. <https://proffi-grup.ru/uhod-za-derevyannoj-lestnitsej>
27. <https://www.elitplit.ru/ochistka-ulichnyx-lestnic-iz-razlichnyx-materialov/>
28. <https://proizvodstvolestnic.ru/stupeni/chem-obrabotat-derevyannye-stupeni-lestniczy-na-ulicze-osobennosti/>
29. <https://infourok.ru/prezentaciya-mehanizirovannaya-uborka-lestnic-1538579.html>
30. <https://sudact.ru/law/normy-obsluzhivaniia-dlia-rabochikh-zaniatykh-na-rabotakh/normy/3/3.4/3.4.7/>
31. https://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/168/2650/
32. <https://www.sites.google.com/site/himiaizn1337/home/mousie-i-cistasie-sredstva>
33. <https://zen.yandex.ru/media/id/5fc47416799d1b24b50c91f6/pravilnyi-poriadok-uborki-kvartiry-poshagovaia-instrukciia-603f64115f6b8d26feab6f53>
34. <https://siv-blog.com/periodichnost-uborki-sluzhebnyh-pomescheniy-sanpin/>
35. <https://promusor.info/machines/office-trash-cans/>
36. <https://incossi.ru/uborka-sluzhebnyh-pomeshhenij-normy/>
37. <https://www.gd.ru/articles/9294-otsenka-kachestva-raboty>
38. <https://azflora.com>
39. <https://infourok.ru/proekt-komnatnie-rasteniya-nashey-shkoli-3100177.html>
40. <https://ru.wikihow.com/помыть-цветочный--горшок>
41. https://zen.yandex.ru/media/dachamaster_org/himchistka-kovrov-i-miagkoi-mebeli-obzor-oborudovaniia-sredstv-tehnologii-5ecf4b5477594c210d3ee58f
42. <https://shkolapola.club/bez-rubriki/obyasnenie-luchshih-metodov-chistki-kovrov-kakoj-iz-nih-vam-podhodit>
43. <https://chisto-chistka.ru/chistka-kovrov-v-domashnih-usloviyah/#:~:text=Для%20чистки%20ковров%20нужно%20будет,в%20себя%20пыль%20из%20ковра>

44. <https://zen.yandex.ru/media/id/5d39bb82f8e6e700ad3f82a8/himchistka-kovrolina--ee-osobennosti-5f201f09f88fc94d30ec71e9>
45. <https://legis-cleaning.ru/vidy-pyaten-i-sposoby-ikh-raspoznavaniya.php>
46. <https://kliningovyj-raj.ru/uborka/poradok-uborki-proizvodstvennyh-pomesenij/>
47. <https://www.maxidom.ru/blog/poleznye-sovety/chistim-kover-sami/>
48. <https://orion-dez.ru/news/5/>
49. <https://ru-canalizator.com/santehnika/aksessuary/oborudovanie.html>
50. <https://septolit.ru/blogs/novosti/pravila-uborki-sanuzlov>
51. <https://mybiblioteka.su/tom2/1-29738.html>
52. <https://www.cleverence.ru/articles/auto-biznes/kak-markiruetsya-uborochnyy-inventar-markirovka-dlya-uborki-pomeshcheniy-po-sanpinu/>
53. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Санузел>
54. <https://sovet-ingenera.com/tech/pylesosy/kak-rabotaet-pylesos.html>
55. <https://ru.wikihow.com/осуществлять-уход-за-пылесосом>
56. <https://stroyday.ru/stroitelstvo-doma/raznoe/sredstvo-dlya-moyushhego-pylesosa.html>
57. <https://promusor.info/machines/cleaning/washing-vacuum/>
58. <https://posnipu.ru/безопасность-при-работе-с-дизельным-п/>
59. <https://news.rambler.ru/other/42724971-preimuschestva-i-nedostatki-himchistki-parom-salona-avtomobilya-tehnologiya-i-protsess-chistki/>
60. <https://yborka.online/tehnika/parogenerator/kak-polzovatsya-priborom>
61. <https://www.technodom.kz/blog/kak-pochistit-pylesos-pravila-ukhoda-za-pylesosom>
62. https://zinref.ru/000_uchebniki/04400proizvodstvo/000_lekcii_proizvodstvo_04/191.htm
63. <https://zen.yandex.ru/media/mebel/10-poleznyh-sovetov-po-uhodu-za-miagkoi-mebeliu-5ab7afd19e29a245cdd44735>
64. <https://stroy-podskazka.ru/myagkaya-mebel/uhod/sredstva-dlya-chistki/>
65. <https://formulamebeli.com/shopping-tips/kak-ukhazhivat-za-mebelyu/>
66. <https://urok.1sept.ru/articles/kak-pravilno-ukhazhivat-za-mebelyu>
67. <https://torg123.ru/blog/obzory-tovarov/vidy-salfetok/>
68. https://dg-home.ru/blog/kak-krasivo-servirovat-stol-salfetkami_b360864/
69. <https://freelancehack.ru/other/kak-ubrat-pyl-v-trudnodostupnyh-mestah>
70. <https://yborka.online/uborka/v-meditsinskih-uchrezhdeniyah>
71. <https://septolit.ru/blogs/novosti/uborka-i-dezinfekciya-igrovyyh-komnat>
72. <https://ventkam.ru/interesnye-stati/kak-promyt-radiator-otopleniya-sposoby-i-rekomendatsii>
73. <https://tehclean.by/blog/moyuschie-sredstva-dlya-obrabotki-poverhnostej.html>
74. https://sizcontract.ru/blog/teoriya/instruktsiya_po_okhrane_truda_pri_ochistke_krysh_ot_snega_i_naledi/
75. <https://kliningovyj-raj.ru/uborka/uborka-snega/>
76. <https://vuborke.ru/uborka/uborka-pomeshhenij/uborka-shkolnyh-pomeshhenij>
77. <https://top-concept.ru/blog/ukhod-za-obedennymi-stolami/>
78. <https://yborka.online/uborka/kak-ochistit-vannu/kak-pomyt-plitku>
79. <https://mblx.ru/sedlo/1323-cistka-ot-paten.html>
80. <https://zen.yandex.ru/media/bonjournal/kak-uhajivat-za-dereviannym-stolom-pravilno-5f50eaf7d82fdb1fd99d42fd>
81. <https://infourok.ru/instrukciya-po-ohrane-truda-po-organizacii-generalnoy-uborke-v-obedennom-zale-ou-2608178.html>
82. <https://assistentus.ru/sotrudniki/stirka-specodezhdy-na-predpriyatii-trebovaniya-rospotrebнадзора/>
83. <https://electrosam.ru/glavnaja/jelektroobustrojstvo/stiralnye-mashiny/>
84. http://tipografiya-ms.ru/poleznoe/znachenie_yarlikov_na_odejde.htm
85. https://object.pscloud.io/cms/cms/Uploads/file_0_8_456_0.pdf
86. <http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/337-5-4-1-1-1-sortirovka-belya-po-tsvetu-beloe-i-tsvetnoe-bele-po-sostavu-tkani-khlopchatobumazhnaya-i-sherstyanaya-tkan-po-naznacheniyu-postelnoe-kukhonnoe-bele-odezhda-po-predmetam-odezhdy-majki-bryuki-rubashki-noski.html>
87. https://object.pscloud.io/cms/cms/Uploads/file_0_8_570_0.pdf
88. http://profservice64.ru/docs/kak_pravilno_zamachivat_bele_pered_stirkoi.html
89. <http://svitanok.kiev.ua/blog/ruchnaya-strika-pravila-i-sekrety-effektivnosti.html>

90. <https://infourok.ru/testi-uhod-za-odezhdoy-i-obuvyyu-3064626.html>
91. <https://helpiks.org/6-25551.html>
92. <https://www.brabantia-shop.ru/blogs/blog/sushka-belya-na-ulitse-sovety-dlya-idealnogo-rezultata>
93. <https://psk-remont.ru/2019/02/07/sushilnye-mashiny-dlja-belja-vybor-luchsh/>
94. <https://bracatus.com/kak-skladyvat-noski-i-kolgotki>
95. <https://www.livemaster.ru/topic/746233-uhod-za-trikotazhnymi-veschami-sushka-blokirovka-glazhka>
96. <https://www.kp.ru/putevoditel/tekhnologii/kak-bystro-vysushit-odezhdu-posle-stirki/>
97. <https://urok.1sept.ru/articles/652493>
98. <https://tehnovidia.ru/utyugi/ustrojstvo-i-rabota-utuga/>
99. <https://vplate.ru/uborka/tehnika/bezopasnost-s-utyugom/>
100. <https://delosmelo.ru/oborudovanie/prachechnaya>
101. <https://spletnik.ru/look/newsmoda/89789-kak-pravilno-ukhazivat-za-dzhinsami-7-pravil-odobrennykh-ekspertami.html>
102. <https://multiurok.ru/files/pododieial-nik-podgotovka-dietaliei-kroia-pododie.html>
103. <https://yborka.online/glazhka/bryuki>
104. <https://www.cosmo.ru/lifestyle/lifehacks/kak-gladit-rubashku/>
105. <https://yborka.online/glazhka/kak-pravilno-gladit-shelk-i-ne-povredit-ego>
106. <https://www.pravda.ru/economics/1141929-vto/>
107. <https://zlobina-ov.ru/novosti/vlazhno-teplovaya-obrabotka-tkanej.html>
108. <https://zen.yandex.ru/media/interiorstories/pravilno-uhajivaem-za-miagkoi-mebeliu-teoriia-i-praktika-5cd17d04b539b500b33db20d>
109. <https://www.mrdoors.ru/blog/ukhod-za-mebelyu-v-domashnikh-usloviyakh-prakticheskie-sovety/>
110. https://dg-home.ru/blog/gramotnyj-uhod-za-korpusnoj-mebelyu_b593446/
111. <https://www.angstrem-mebel.ru/blog/sovety/10421/>
112. <https://domosite.ru/zakon/normyi-uborki-territorii-dlya-dvornika>