

Рассветовская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного
учреждение Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная
школа Исетского района Тюменской области

Эксперт

Гарманова Д.С. Гарманова

«22» августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с ОУ
учебного предмета «Математика»,
7 класс
на 2023-2024 учебный год

Сысоева О.И.,
высшая квалификационная категория
Рассветовская средняя
общеобразовательная школа
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ
Исетского района Тюменской области

с. Рассвет, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по математике разработана на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП, а также программы формирования базовых учебных действий.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Математика», предназначенный для обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов, представляет собой интегрированный курс, состоящий из арифметического материала и элементов наглядной геометрии.

В процессе обучения математике реализуются современные подходы формирования обучающихся математических знаний и умений. В основе этих подходов лежит принцип коррекционно - развивающей направленности обучения. Система изложения учебного материала представлена в строго выдержанной логической последовательности от простого к сложному. Новый материал вводится пошагово, небольшими порциями с учетом тех трудностей, которые могут испытывать учащиеся с интеллектуальными нарушениями.

В основе организации процесса обучения математике школьников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) лежат дифференцированный и деятельностный подходы. В целях реализации деятельностного подхода при изучении математики процесс обучения строится на основе широкого использования предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающей овладение ими содержанием образования, а так же технологий деятельностного типа.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения».

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА», 7 класс

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 10000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 100000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 10000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 10000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 10000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур:

точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке математике, при выполнении домашнего задания и во внеурочной деятельности;
- желание и умение выполнить математическое задание правильно, в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкцией учителя, высказанной с использованием математической терминологии;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя, с соблюдением пошагового выполнения алгоритма математической операции;
- умение использовать математическую терминологию воспроизвести в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью

- учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки межличностного взаимодействия на уроке математики на основе доброжелательного и уважительного отношения к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания;
 - элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
 - умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность на уроке математики;
 - навыки самостоятельной деятельности при выполнении математической операции (учебного задания) с использованием учебника математики, на основе усвоенного алгоритма действия и самооценки, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр. (с помощью учителя);
 - понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
 - элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий); умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения;
 - начальные представления об основах гражданской идентичности, семейных ценностях (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий).

Предметные результаты освоения учебного предмета «Математика».

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 10000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 10000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 10000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 10000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 10000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 10000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 10000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей от числа, числа по одной его доли;

выполнение арифметических действий с целыми числами до 10000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока/раздела	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факту
Нумерация (10ч.)				
1	Разряд слагаемых	1		
2	Сравнение чисел	1		
3	Решение задач	1		
4	Четные и нечетные числа. Решение примеров	1		
5	Чтение многозначных чисел. Микрокалькулятор	1		
6	Присчитывание разрядных единиц	1		
7	Кратное сравнение чисел	1		
8	Округление чисел	1		
9	Римские цифры	1		
10	Решение примеров	1		
Числа, полученные при измерении величин (2ч.)				
11	Числа, полученные при измерении величин	1		
12	Время. Единицы измерения времени	1		
Сложение и вычитание многозначных чисел (7ч.)				
13	Устное сложение и вычитание	1		
14	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1		
15	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1		
16	Письменное сложение и вычитание	1		
17	Решение задач	1		
18	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1		

19	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1		
Умножение и деление на однозначное число (14ч.)				
20	Устное умножение и деление	1		
21	Составление задач по краткой записи	1		
22	Нахождение нескольких частей от числа	1		
23	Составление обратных примеров	1		
24	Письменное умножение и деление. Умножение на однозначное число	1		
25	Решение задач	1		
26	Составление примеров на увеличение	1		
27	Деление на однозначное число	1		
28	Разность и кратное сравнение чисел	1		
29	Решение примеров на деление	1		
30	Деление круглых десятков на однозначное число	1		
31	Уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц	1		
32	Решение задач	1		
33	Деление с остатком	1		
Геометрический материал (5ч.)				
34	Геометрические фигуры	1		
35	Отрезок, прямая и их обозначения	1		
36	Углы и их виды	1		
37	Горизонтальные, наклонные и вертикальные линии	1		
38	Окружность	1		
Повторение (3ч.)				
39	Числа, полученные при измерении величин	1		
40	Умножение и деление на однозначное	1		

	число			
41	Деление с остатком	1		
Умножение и деление на 10, 100, 1000 (5ч.)				
42	Умножение на 10, 100, 1000	1		
43	Составление задач по схемам	1		
44	Деление на 10, 100, 1000	1		
45	Решение задач	1		
46	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1		
Преобразование чисел, полученных при измерении (2ч.)				
47	Преобразование чисел, полученных при измерении	1		
48	Преобразование в более мелкие меры	1		
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (5ч.)				
49	Устные приёмы сложения и вычитания	1		
50	Письменные приёмы сложения	1		
51	Решение задач	1		
52	Составление обратных примеров	1		
53	Нахождение неизвестного компонента в уравнении	1		
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (9ч.)				
54	Устные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении	1		
55	Письменные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении	1		
56	Решение примеров	1		
57	Нахождение нескольких частей от величин, полученных при измерении	1		
58	Составление задач по схемам и кратким записям	1		
59	Соотношение крупных и мелких мер	1		

60	Нахождение одной или нескольких частей от величин	1		
62	Периметр квадрата и прямоугольника	1		
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 (3ч.)				
63	Умножение на 10,100,1000	1		
64	Деление на 10, 100, 1000	1		
65	Решение примеров и задач	1		
Умножение и деление на круглые десятки (9 ч.)				
66	Устные приемы умножения и деления на круглые десятки	1		
67	Кратное сравнение чисел	1		
68	Решение задач	1		
69	Письменное умножение на круглые десятки	1		
70	Решение задач	1		
71	Письменное деление на круглые десятки	1		
72	Решение примеров. Проверка обратным действием	1		
73	Составление задач по таблице	1		
74	Деление с остатком на круглые десятки	1		
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки (3ч.)				
75	Умножение и деление именованных величин на круглые десятки	1		
76	Решение задач	1		
77	Дополнение условий задач	1		
Геометрический материал (5ч.)				
78	Треугольники, их виды по углам и сторонам	1		
79	Многоугольники. Параллелограмм	1		
80	Построение параллелограмма	1		

81	Ромб	1		
82	Построение многоугольника с равными сторонами	1		
Умножение на двузначное число (4ч.)				
83	Письменные приёмы умножения на двузначное число	1		
85	Решение задач	1		
86	Умножение многозначных чисел на двузначное	1		
87	Оценивание результата методом прикидки	1		
Деление на двузначное число (6ч.)				
88	Приёмы деления на двузначное число	1		
89	Уменьшение числа в несколько раз	1		
90	Нахождение нескольких частей от числа	1		
91	Составление задач по краткой записи	1		
92	Деление с остатком на двузначное число	1		
93	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1		
Обыкновенные дроби (12ч.)				
94	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1		
95	Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби и их сравнение	1		
96	Нахождение дроби от числа	1		
97	Сократимые и несократимые дроби	1		
98	Дополнение дроби до единицы	1		
99	Сложение и вычитание смешанных дробей	1		
100	Сложение и вычитание смешанных дробей	1		
101	Основное свойство дроби	1		
102	Приведение дробей к новому	1		

	знаменателю			
103	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
104	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
105	Сравнение смешанных дробей	1		
Повторение (5ч)				
106	Смешанные дроби	1		
107	Дополнение дроби до единицы	1		
108	Сложение и вычитание смешанных дробей	1		
109	Сравнение смешанных дробей	1		
110	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
Десятичные дроби (9ч.)				
111	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1		
112	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1		
113	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1		
114	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях	1		
115	Сравнение десятичных долей и дробей	1		
116	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
117	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
118	Дополнение десятичной дроби до целого	1		
119	Решение задач и примеров	1		
Геометрический материал (5ч.)				
120	Взаимное расположение геометрических фигур	1		

121	Ломаная и её длина	1		
122	Симметричные фигуры	1		
123	Построение симметричных фигур с помощью перегиба	1		
Нахождение десятичной дроби от числа (2ч.)				
124	Нахождение десятичной дроби от числа	1		
125	Решение примеров	1		
Меры времени (3ч.)				
126	Меры времени	1		
127	Решение примеров	1		
128	Решение задач	1		
Задачи на движение (4ч.)				
129	Задачи на движение одновременно навстречу друг другу	1		
130	Задачи на движение одновременно навстречу друг другу	1		
131	Задачи на движение в противоположных направлениях	1		
132	Задачи на движение в противоположных направлениях	1		
Геометрический материал (2ч.)				
133	Геометрические тела	1		
134	Масштаб	1		
Повторение (2ч.)				
135	Повторение	1		
136	Повторение	1		

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная программа по предмету	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ Исетского района Тюменской области
Учебник	Математика 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.В. Алышева., «Просвещение», 2022
Цифровые образовательные ресурсы	https://www.uchportal.ru/load/46 - Учительский портал http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://viki.rdf.ru/ - Детские электронные презентации и клипы https://urok.1sept.ru/математика - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» https://learningapps.org/ - создание мультимедийных интерактивных упражнений
Оборудование	Ноутбук, интерактивная доска