

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа  
Исетского района Тюменской области**

**Согласовано  
Эксперт  
Зам. Директора УВР  
\_\_\_\_\_ Васильева С.Н.  
Протокол №1  
От 31.08.2023**

**Рабочая программа учебного предмета**

**АОПО с у/о**

**Социально - бытовая ориентация  
9 класс на 2023-2024 уч.год**

**Тотолина Светлана Геннадьевна  
Учитель первой категории  
МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ**

**2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. На СБО отводится в 9 классе 68 часов (2 ч. в неделю).

### **Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:**

Личная гигиена  
Одежда и обувь  
Питание  
Семья  
Культура поведения  
Жилище  
Транспорт  
Торговля  
Средства связи  
Первая помощь  
Учреждения, организации и предприятия  
Трудоустройство

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с ограниченными возможностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

### **Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи:**

#### **Задачи курса:**

- формирование у воспитанников коррекционной школы знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Социально-бытовая ориентировка 9 класс

#### **Обучающиеся должны знать:**

- о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека;
- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- способы выведения пятен в домашних условиях;

- способы приготовления национальных блюд;
- правила сервировки праздничного стола;
- меню ребенка ясельного возраста;
- основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;
- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита);
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- порядок приобретения и возврата авиабилетов;
- правила посадки в самолет;
- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- правила получения денег за проданные вещи;
- современные виды связи;
- виды денежных переводов, их стоимость;
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приемы ухода за больными;
- условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным);
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий;
- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования;
- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение;
- виды документов для поступления на работу;
- правила перехода на другую работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию;
- **Обучающиеся должны уметь:**
- подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде различными способами и средствами;
- готовить национальные блюда;
- сервировать праздничный стол;

- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда;
- анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и в обществе;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- ориентироваться в расписании авиамаршрутов;
- определять маршрут, выбирать транспортные средства;
- выбирать покупку в соответствии со своими возможностями и потребностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок;
- заполнять бланки почтового и телефонного переводов;
- оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг;
- одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники;
- перестилать постель больного;
- обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу;
- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

**Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижения личностных результатов обучения на каждом уроке с учетом содержания урока.**

### **Содержание учебного предмета**

Социально-бытовая ориентировка 9 класс (68 часов)

#### **Раздел 1. Личная гигиена (2 часа).**

Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.

#### **Раздел 2. Одежда и обувь (6 часов).**

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

#### **Раздел 3. Питание (6 часов).**

Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Приготовление блюд для детей ясельного возраста. Диетическое питание. Приготовление диетических блюд.

#### **Раздел 4. Семья (2 часа).**

Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье.

#### **Раздел 5. Культура поведения (4 часа).**

Традиции культуры поведения в современном обществе. Российская семья. Основные семейные отношения. Соседи. Прием гостей.

#### **Раздел 6. Жилище (4 часа).**

Интерьер. Понятие о композиции в интерьере. Рациональная расстановка мебели в квартире. Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Сохранение жилищного фонда.

#### **Раздел 7. Транспорт (4 часа).**

Авиатранспорт. Аэровокзал. Службы аэровокзала. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Правила посадки в самолет. Стоимость проезда на авиатранспорте.

#### **Раздел 8. Торговля (4 часа).**

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки, их виды. Время и место проведения ярмарок. Экскурсия на рынок.

#### **Раздел 9. Средства связи (4 часа).**

Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправки переводов. Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

#### **Раздел 10. Медицинская помощь (4 часа).**

Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уход за больными. Листок нетрудоспособности. Сюжетно – ролевая игра «Больной в доме».

#### **Раздел 11. Учреждения, организации, предприятия (2 часа).**

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.). Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Профессии работников предприятий. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

#### **Раздел 12. Экономика домашнего хозяйства (4 часа).**

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Упражнения в расчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве. Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.

#### **Раздел 13. Профориентация и трудоустройство (22 часов).**

Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка). Правила составления заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки, заполнения анкеты. Правила перехода на другую работу.

**Тематическое планирование**  
Социально-бытовая ориентировка 9 класс (68 часов)

№ урока	Тема урока/ раздела	Кол-во часов	Дата проведения		Цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
<b>Раздел 1. Личная гигиена (2 часа)</b>					
1.	Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков.	1			
2.	Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.	1			
<b>Раздел 2. Одежда и обувь (6 часов)</b>					
3.	Стиль одежды, мода, обновление одежды.	1			РЭШ
4.	Внешний вид молодого человека средства выражения индивидуальности.	1			РЭШ
5.	Выбор одежды и обуви при покупке.	1			РЭШ
6.	Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.	1			РЭШ
7.	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	1			РЭШ
8.	Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1			РЭШ
<b>Раздел 3. Питание (6 часов)</b>					
9.	Национальные блюда.	1			РЭШ
10.	Приготовление национальных блюд.	1			РЭШ
11.	Меню праздничного стола.	1			РЭШ
12.	Сервировка праздничного стола.	1			РЭШ
13.	Диетическое питание.	1			РЭШ
14.	Приготовление диетических блюд.	1			РЭШ
<b>Раздел 4. Семья (2 часа)</b>					
15.	Основы семейного очага.	1			
16.	Закон Российской Федерации о браке и семье.	1			
<b>Раздел 5. Культура поведения (4 часа)</b>					
17.	Традиции культуры поведения в современном обществе.	1			РЭШ
18.	Российская семья. Основные семейные отношения	1			РЭШ
19.	Соседи.	1			РЭШ
20.	Прием гостей.	1			РЭШ
<b>Раздел 6. Жилище (4 часа)</b>					
21.	Интерьер. Понятие о композиции в интерьере.	1			

22.	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1			РЭШ
23.	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	1			РЭШ
24.	Сохранение жилищного фонда.	1			
<b>Раздел 7. Транспорт (4 часа)</b>					
25.	Авиатранспорт. Аэровокзал. Службы аэровокзала.	1			

26.	Маршруты. Порядок приобретения билетов.	1		РЭШ
27.	Регистрация рейсов. Правила посадки в самолет.	1		РЭШ
28.	Стоимость проезда на авиатранспорте.	1		РЭШ
<b>Раздел 8. Торговля (4 часа)</b>				
29.	Рынок.	1		
30.	Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов.	1		РЭШ
31.	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	1		РЭШ
32.	Ярмарки, их виды. Время и место проведения ярмарок.	1		
<b>Раздел 9. Средства связи (4 часа)</b>				
33.	Денежные переводы. Виды переводов. Стоимость отправки переводов.	1		
34.	Денежные переводы. Виды переводов. Стоимость отправки переводов.	1		РЭШ
35.	Заполнение бланков денежных переводов.	1		РЭШ
36.	Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	1		РЭШ
<b>Раздел 10. Медицинская помощь (4 часа)</b>				
37.	Инфекционные заболевания.	1		
38.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1		РЭШ
39.	Уход за больными. Листок нетрудоспособности.	1		РЭШ
40.	Сюжетно – ролевая игра «Больной в доме».	1		
<b>Раздел 11. Учреждения, организации, предприятия (2 часа)</b>				
41.	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения. Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания.	1		
42.	Профессии работников предприятий.			
<b>Раздел 12. Экономика домашнего хозяйства (4 часа)</b>				
43.	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.	1		РЭШ
44.	Упражнения в расчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.	1		РЭШ
45.	Экономия в домашнем хозяйстве. Упражнения в расчетах рационального хозяйства. Сбережения.	1		РЭШ
46.	Виды вкладов. Кредит. Оформление кредита. Государственное страхование.	1		
<b>Раздел 13. Профориентация и трудоустройство (22 часа)</b>				
47.	Выбор профессии.	1		РЭШ
48.	Профессионально-жизненная перспектива.	1		РЭШ
49.	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1		РЭШ
50.	Оформление на работу.	1		



51.	Оформление на работу.	1		
52.	Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	1		

53.	Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление			
54.	Деловые бумаги.	1		РЭШ
55.	Деловые бумаги.	1		РЭШ
56.	Правила составления заявления.	1		РЭШ
57.	Правила составления заявления.	1		РЭШ
58.	Правила составления заявления.	1		РЭШ
59.	Правила составления автобиографии.	1		РЭШ
60.	Правила составления автобиографии.	1		РЭШ
61.	Правила составления автобиографии.	1		РЭШ
62.	Правила составления заявки на материалы, инструменты.	1		РЭШ
63.	Правила составления расписки.	1		РЭШ
64.	Правила составления докладной записки.	1		РЭШ
65.	Правила заполнения анкеты.	1		
66.	Правила заполнения анкеты.	1		
67.	Правила перехода на другую работу.	1		
68.	Постоянная работа и работа по контракту.	1		