

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа

Эксперт:  
Заместитель директора по  
УВР  
Васильева С. Н.  
от 31 августа 2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ основная  
Общеобразовательная программа  
основного общего образования  
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД  
на 2023-2024 учебный год  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(вариант 1)  
5 КЛАСС

Составитель:  
Бесленеева Марина Мухарбековна  
Учитель Слобода-Бешкильской  
средней школы

2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель изучения предмета "Профильный труд"** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:**

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);  
обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;  
расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  
расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;  
расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;  
ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;  
формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;  
ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;  
формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;  
формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;  
коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);  
коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);  
коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;  
развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);  
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;  
формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.  
Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Моя школа» через достижение личностных результатов обучения.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения

при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд"**

### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### Тематическое планирование для 5 класса (204 часа)

№ п/п	Тема урока/раздела	Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>ТЕМА. «Введение. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения» - 2 часа</b>					
1	Введение. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://studme.org/">https://studme.org/</a>	1		
2	Введение. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения		1		
<b>ТЕМА. «Сохранение и поддержка здоровья» - 40 часов</b>					
3	Понятие о личной гигиене	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://studme.org/">https://studme.org/</a>	1		
4	Понятие о личной гигиене		1		
5	Где живут микробы		1		
6	Ежедневные гигиенические процедуры		1		

7	Практическая работа		1		
8	Гигиенический душ, ванна, баня		1		
9	Гигиенический душ, ванна, баня		1		
10	Гигиенический душ, ванна, баня		1		
11	Режим сна		1		
12	Прием лекарств		1		
13	Противопоказания и аллергия при приеме лекарств		1		
14	Противопоказания и аллергия при приеме лекарств		1		
15	Гигиена зрения		1		
16	Меры предупреждения заболеваний органов зрения		1		
17	Виды помощи: врачебная, доврачебная		1		
18	Виды помощи: врачебная, доврачебная		1		
19	Практическая работа		1		
20	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека		1		
21	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека		1		
22	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека		1		
23	Способы вызова врача на дом.		1		
24	Листы нетрудоспособности.		1		
25	Домашняя аптечка		1		
26	Практическая работа		1		
27	Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.		1		
28	Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.		1		
29	Гигиена рук		1		
30	Алгоритм гигиенического мытья рук		1		
31	Гигиена рук в течение дня		1		
32	Уход за руками		1		
33	Выбор средств и способов защиты рук во время работы		1		
34	Выбор средств и способов защиты рук во время работы		1		

35	Оказание первой помощи при порезах и уколах рук		1		
36	Практическая работа		1		
37	Предметы и средства личной гигиены.		1		
38	Предметы и средства личной гигиены.		1		
39	Предметы и средства личной гигиены.		1		
40	Предметы и средства личной гигиены.		1		
41	Предметы и средства личной гигиены.		1		
42	Практическая работа		1		
43	ТБ при использовании средств личной гигиены.		1		
44	ТБ при использовании средств личной гигиены.		1		
45	ТБ при использовании средств личной гигиены.		1		
46	ТБ при использовании средств личной гигиены.		1		
47	ТБ при использовании средств личной гигиены.		1		
48	Практическая работа		1		
<b>ТЕМА: «Уход за одеждой и обувью» - 36 часов</b>					
49	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://studme.org/">https://studme.org/</a>	1		
50	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя		1		
51	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя		1		
52	Практическая работа		1		
53	Дрескод		1		
54	Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная		1		
55	Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная		1		
56	Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная		1		
57	Практическая работа		1		
58	Предметы индивидуального пользования		1		
59	Хранение белья, режим смены		1		

60	Хранение белья, режим смены		1		
61	Практическая работа		1		
62	Содержание в чистоте чистых вещей		1		
63	Назначение рабочей одежды		1		
64	Защита рук и головы во время работы		1		
65	Виды обуви, назначение		1		
66	Сезонная обувь: зимняя, летняя, демисезонная		1		
67	Сезонная обувь: зимняя, летняя, демисезонная		1		
68	Сезонная обувь: зимняя, летняя, демисезонная		1		
69	Практическая работа		1		
70	Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая		1		
71	Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая		1		
72.	Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая		1		
73.	Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая		1		
74.	Практическая работа		1		
75.	Обувь из разных материалов		1		
76.	Обувь из разных материалов		1		
77.	Ежедневный уход за обувью		1		
78.	Сушка мокрой обуви		1		
79.	Хранение спецодежды и обуви		1		
80.	Хранение спецодежды и обуви		1		
81.	Практическая работа		1		
82.	Ручная стирка одежды.		1		
83.	Ручная стирка одежды.		1		
84.	Чтение ярлыков		1		
85.	Чтение ярлыков		1		
86.	Практическая работа		1		
87.	Приспособления для стирки		1		
88.	Приспособления для стирки		1		
89.	Практическая работа		1		
90.	Средства для ручной стирки белья		1		



91.	Подготовка к стирке носков		1		
92.	Правила стирки носков		1		
<b>ТЕМА: «Работа на пришкольной территории» - 47 часов</b>					
93.	Устройство пришкольного участка	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://studme.org/">https://studme.org/</a>	1		
94.	Устройство пришкольного участка		1		
95.	Устройство пришкольного участка		1		
96.	Особенности территории в разное время года		1		
97.	Особенности территории в разное время года		1		
98.	Особенности территории в разное время года		1		
99.	Два режима работы на территории		1		
100.	Два режима работы на территории		1		
101.	Выбор одежды для работы на пришкольном участке		1		
102.	Практическая работа		1		
103.	Выбор одежды для работы на пришкольном участке		1		
104.	Инвентарь для уборки на территории		1		
105.	Инвентарь для уборки на территории		1		
106.	Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ		1		
107.	Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ		1		
108.	Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ		1		
109.	Хранение и уход за инвентарем		1		
110.	Хранение и уход за инвентарем		1		
111.	Практическая работа		1		
112.	Отходы природы и человека		1		
113.	Отходы природы и человека		1		
114.	Из чего состоит бытовой мусор		1		
115.	Из чего состоит бытовой мусор		1		
116.	Подготовка бытовых отходов к переработке		1		
117.	Подготовка бытовых отходов к переработке		1		
118.	Утилизация – получение из отходов пользы		1		
119.	Утилизация – получение из отходов пользы		1		
120.	Практическая работа		1		
121.	Сортировка бытовых отходов		1		

122.	Сортировка бытовых отходов		1		
123.	Сортировка бытовых отходов		1		
124.	Природные отходы		1		
125.	Природные отходы		1		
126.	Уличный смет		1		
127.	Уличный смет		1		
128.	Уход за газоном		1		
129.	Уход за газоном		1		
130.	Уход за газоном		1		
131.	Практическая работа		1		
132.	Дорожки с твердым покрытием		1		
133.	Дорожки с твердым покрытием		1		
134.	Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием		1		
135.	Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием		1		
136.	Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием		1		
137.	Дорожки с сыпучим и сборным покрытием		1		
138.	Дорожки с сыпучим и сборным покрытием		1		
139.	Уборка дорожек в зимнее время		1		
140.	Уборка дорожек в зимнее время		1		
141.	Практическая работа		1		
142.	Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием		1		
143.	Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием		1		
144.	Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием		1		
145.	Скол льда и устранение скользких дорожек		1		
146.	Скол льда и устранение скользких дорожек		1		
147.	Меры осорожности при использовании антигололедных средств.		1		
148.	Меры осорожности при использовании антигололедных средств.		1		
149.	Практическая работа		1		
<b>ТЕМА: «Уход за комнатными растениями» - 10 часов</b>					
150.	Условия, необходимые для жизни и роста растений	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://studme.org/">https://studme.org/</a>	1		
151.	Условия, необходимые для жизни и роста растений		1		

152.	Практическая работа		1		
153.	Особенности листьев комнатных растений		1		
154.	Особенности листьев комнатных растений		1		
155.	Практическая работа		1		
156.	Инвентарь для комнатных растений		1		
157.	Инвентарь для комнатных растений		1		
158.	Практическая работа		1		
159.	Украшение кашпо для комнатных растений		1		
160.	Украшение кашпо для комнатных растений		1		
161.	Практическая работа		1		
162.	Практическая работа		1		
163.	Уход за комнатными растениями		1		
164.	Уход за комнатными растениями		1		
165.	Практическая работа		1		
<b>ТЕМА: «Уборка помещений. Мытьё полов» - 31 час</b>					
166.	Виды жилых помещений в городе и селе.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://studme.org/">https://studme.org/</a>	1		
167.	Виды жилых помещений в городе и селе.		1		
168.	Виды жилых помещений в городе и селе.		1		
169.	Назначение жилых помещений		1		
170.	Назначение жилых помещений		1		
171.	Практическая работа		1		
172.	Правила пользования мусорными контейнерами		1		
173.	Правила пользования мусорными контейнерами		1		
174.	Помещение школы		1		
175.	Помещение школы		1		
176.	Влажная уборка школьных помещений		1		
177.	Влажная уборка школьных помещений		1		
178.	Практическая работа		1		
179.	Уборочный инвентарь: содержание, хранение		1		
180.	Уборочный инвентарь: содержание, хранение		1		
181.	Уборочный инвентарь: содержание, хранение		1		
182.	Практическая работа		1		
183.	Моющие средства: виды		1		
184.	Моющие средства: виды		1		
185.	Моющие средства: виды		1		
186.	Практическая работа		1		
187.	Техника безопасности		1		

	использования моющих и чистящих средств			
188.	Техника безопасности использования моющих и чистящих средств	1		
189.	Техника безопасности использования моющих и чистящих средств	1		
190.	Практическая работа	1		
191.	Виды полов	1		
192.	Виды полов	1		
193.	Виды полов	1		
194.	Практическая работа	1		
195.	Особенности мытья полов из разных материалов	1		
196.	Особенности мытья полов из разных материалов	1		
197.	Особенности мытья полов из разных материалов	1		
198.	Практическая работа	1		
199.	Средства защиты при мытье полов	1		
200.	Средства защиты при мытье полов	1		
201.	Практическая работа	1		
202.	Порядок мытья полов	1		
203.	Порядок мытья полов	1		
204.	Практическая работа	1		

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Предметные и сюжетные картинки, наглядные пособия, раздаточные материалы.