Технологическая карта занятия кружка «Финансовая грамотность»

Автор работы: Долганова С.А.

Тема: «Что такое депозит и как рассчитать доход по депозиту»

Класс: 8

Цель: Сформировать основные знания о банковских депозитах и их видах, понимания процесса перераспределения финансовых ресурсов от владельцев денежных средств к гражданам в них нуждающихся.

Задачи:

1) Рассмотреть виды банковских депозитов доступные физическим лицам и формулы, по которым можно рассчитать доход по вкладу.

2) Формирование умения рассчитывать банковский доход по вкладам и выбирать подходящий вид депозита; на основе приобретенных знаний формировать умения пользоваться экономическими понятиями в жизни.

3) Формирование навыков сотрудничества в ходе образовательной деятельности и умения самостоятельного принятия решения.

Ожидаемые результаты:

Предметные: научаться давать определения основным понятиям темы, характеризовать основные виды банковских вкладов, получат возможность научиться рассчитывать банковский доход по депозитам.

Метапредметные:

а) Познавательные УУД: практические умения оценки банковских продуктов.

б) Регулятивные: формирование навыков принятия решений.

в) Коммуникативные: формирование способности работать в группе.

Личностные: формирование ответственного и осознанного отношения к управлению личными финансами .

Оборудование: ПК, мультимедиа проектор, материалы презентации, раздаточный материал.

Основные понятия: банковский депозит; срочный вклад, вклад до востребования доход по банковскому вкладу: реальный номинальный; формула Фишера;

Источники:

1.УМК «Основы финансовой грамотности».8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций, рабочая тетрадь, методические рекомендации/ В.В.Чумаченко, А.П.Горяев.

2. Платформа Plickers.com.

Ход занятия

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I. Организационный момент, 1 минута	Приветствие класса, выявление отсутствующих	Приветствие учителя.
II. Этап актуализации знаний и мотивации к	Слайды 3-4 **Слово учителя:** Тема нашего занятия непосредственно связана с загадкой. Прослушайте ее и отгадайте, что это: У меня игрушка есть,	Отгадывают загадку.

<table>
<tr>
<td>учебной деятельности.

3 минуты</td>
<td>И монеток в ней не счесть.
Моя игрушка – свинка,
Дырка у нее на спинке.
Монетки в дырку я кладу,
Когда их много станет, жду.
(Копилка)
Одним может показаться, что банк – это большая копилка, куда люди несут свои деньги и где открывают вклады. Другие скажут, что банк- это некий резерв денег, из которого в кредит можно взять нужную сумму в случае необходимости. Те, кто видел в банках очереди на оплату коммунальных услуг или штрафа за превышение скорости, скажут, что банк – это касса, принимающая платежи. И все окажутся правы, потому что банк выполняет как раз эти три функции: берет деньги, выдает деньги и проводит расчетно-кассовые операции.
Сегодня нас интересует только первая из этих функций. Наша задача выяснить, как можно открыть вклад в банке и насколько выгодно хранить деньги в банке.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>III. «Открытие» учащимися новых знаний

- понятия: «банк», «вклад», «кредит», «депозит», «процентная ставка» и «вклад до востребования». 5 минут</td>
<td>Слово учителя: Итак, тема нашего занятия «Что такое депозит и как рассчитать доход по депозиту».
Какие вопросы нам необходимо осветить на уроке?
<u>Слайды 5-9</u>
Задание 1.
1) Найти в тексте на стр. 57-59 определение понятий: «банк», «вклад», «кредит», «депозит», «процентная ставка» и «вклад до востребования».

<u>Слайд 10</u>
2) Ответьте на вопросы:
- Чем депозит отличается от обычного вклада?

- Какая разница между вкладом до востребования и депозитом?</td>
<td>Предполагаемые ответы:
- понятия «банк», «вклад», «кредит», «депозит», «процентная ставка» и «вклад до востребования».

- Депозит ограничен по договору сроком и процентной ставкой.

- При вкладе до востребования деньги снимаются и вносятся в любое время без ограничений.

Выделяют два вида вкладов:
↙ ↘
<table><tr><th>До востребования</th><th>Депозит</th></tr><tr><td>выдача денежных средств по</td><td>возврат по истечению определенного</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>требованию вкладчика</td><td>срока</td></tr>
</table>

Предполагаемые ответы:
1) Депозит - счетов для хранения денежных средств в безналичной форме с начислением процентов по вкладу.
2) Назначение: для физ. лица – сохранение денежных средств, получение дохода, для банка – получение денежных средств для финансовых операций.
3) Доход по банковскому вкладу - плату банка вкладчику в виде процентов за использование его денег.
</td>
</tr>
<tr>
<td>5 минут</td>
<td>Задание 2.
Слово учителя: Ребята, сейчас каждой паре необходимо поработать с текстом на стр. 62, чтобы найти преимущества и недостатки депозита и заполнить таблицу. <u>Слайд 11.</u></td>
<td>Предполагаемые ответы:
<table>
<tr><td colspan="2">Депозит</td></tr>
<tr><td>«+»</td><td>«-«</td></tr>
<tr><td>1.Деньги частично защищены от инфляции.
2. Накопления можно забрать .
3.Накопления надежно застрахованы.</td><td>1. Проценты не спасают деньги от инфляции (лишь уменьшают наши потери от роста цен).</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>- Практикум расчета дохода по банковскому вкладу.
15 минут</td>
<td>Слово учителя. Мы выяснили, работая с учебником, какие вклады бывают и каково их назначение.
А сейчас необходимо понять, как рассчитать процент по вкладу и выразить его в денежной форме.
Объяснение учителя (у доски).
1. Как перевести проценты в дробь, например:
15% - это 0,15
Иногда удобно записывать проценты в виде обыкновенных дробей:
15% - это 15/100
2. Если число увеличивается на 15%, значит оно увеличивается в 1+0,15 = 1,15 (раз).
Или рассуждаем по-другому: было - 100%, стало — 115%. 115% : 100% =1,15 (раз).
3. Правило: Чтобы найти дробь от числа, надо число умножить на эту дробь.</td>
<td>Слушают учителя, делают необходимые записи в тетради.</td>
</tr>
</table>

	Задача 1. Вася положил на 3-месячный депозит 12 тысяч рублей по ставке 6% годовых. Сколько он получит в конце срока вклада? *Решение.* *Через 1 месяц на депозит будет начислен процентный доход в размере 1/12 годовой ставки:12000*0,06/12=60 руб. Соответственно, за 3 месяца Вася получит 60 руб.*3=180 руб. процентов, а сумма на депозите увеличится до 12000 + 180=12180 руб.* Задача 2. Коля положил на двухлетний депозит 15000 рублей по ставке 10% годовых. Проценты начисляются в конце срока вклада. Сколько получит Коля в конце срока вклада? *Решение.* *При ставке 10% годовых, проценты, начисленные за го, составят 15000*0,1=1500 руб. Через 2 года на депозит будет начислен процентный доход в размере: 15000*0,1*2=3000 руб. В итоге на депозите у Коли вырастет до 15000+3000= 18000 руб.* Задача 3. Петя положил на двухлетний депозит 15000 руб. по ставке 10% годовых. Проценты начисляются и капитализируются в конце каждого года. Сколько получит Петя в конце срока вклада? Чем объясняется разница в доходе пе6ти и Коли из предыдущей задачи? *Решение.* *Через 1 год на депозит будет начислен процентный доход в размере: 15000*0,1=1500 руб. Этот доход будет добавлен к сумме вклада, которая вырастет до 16500 руб. На следующий год процентный доход уже составит 16500*0,1=1650 руб.В итоге сумма на Петином депозите увеличится до 18150 руб.Петя получит на 150 руб. больше Коли, т.к. проценты, начисленные в конце первого года (1500 руб.) принесли дополнительные 150 руб.*	

5 минут	Работа в парах Слайд12 **Задание 2. Решите задачу:** Михаилу подарили 10000 руб. на день рождения. Михаил решил воспользоваться ими через 3 года, когда будет поступать в институт**.** Чтобы деньги не обесценивались, находясь в копилке, он решил разместить их на депозите в банке. Какое из предложений для трехлетнего депозита будет выгоднее для Михаила: банк А предлагает ставку 10% годовых с начислением процентов в конце срока, а банк Б предлагает ставку 9% годовых с начислением и капитализацией процентов конце каждого года. **Слово учителя.** Молодцы! Вы рассчитали возможную прибыль при размещении денежных средств на депозите в банке. Сделайте выводы: 1. О главном назначении банковского вклада для физического лица. 2. Можно ли с помощью депозита реально увеличить свои доходы?	Выполнение задания в парах. Представление своих расчетов по формулам. **Предполагаемые выводы:** А)10000*0,1=1000 руб.- это через 1 года, а через 3 года он будет 10000*0,1*3= 3000 руб. 10000+3000= 13000 руб. Б) 10000*0,09=900 руб. 10000+900=10900руб. – это за 1 год. 10900*0,09=981 руб. 10900+981=11881 руб. это за 2 год. 11881*0,09=1069,29 руб. 11881+1069,29=12950,29 руб. А-Б=13000-12950,29=49,71 руб. Ответ: выгоднее предложение банка А. **Предполагаемые ответы:** -Главное назначение банковского вклада – сохранить денежные средства, по возможности уберечь их от инфляции. - Реально увеличить доходы за счет депозита нельзя, т.к. реальная доходность низкая.
IV. закрепление материала 3-5 минут Рефлексия 1 минута	Слайд 13 Обучающимся предлагается выполнить небольшой тест с помощью пликеров он-лайн на платформе Plickers.com **https://www.plickers.com/seteditor/61f2fa7cf52da3001113d09c** **Учитель выводит результаты теста на экран, проводит анализ выполнения работ.** Слайд 14-15 Ребята, закончите предложение «С этого занятия я ухожу …»	Выполнение теста (поднимают пликеры, система автоматически оценивает ответ). Заканчивают предложение.