Организация развивающей предметно – пространственной среды СП Верхнебешкильского детского сада «Колокольчик» МАОУ Слобода – Бешкильской СОШ в соответствии с ФГОС

Подготовила:

воспитатель Верхнебешкильского д/с Мельник Н.В.

с. Верхнебешкиль
2021г

Организация развивающей предметно – пространственной среды в свете требований ФГОС

Образовательная среда

- Совокупность условий , целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

Развивающая предметно – пространственная среда

– Часть образовательной среды, представленная в специально организованным пространством (помещениями, участком и. т .п), материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Цель создания предметно - развивающей среды

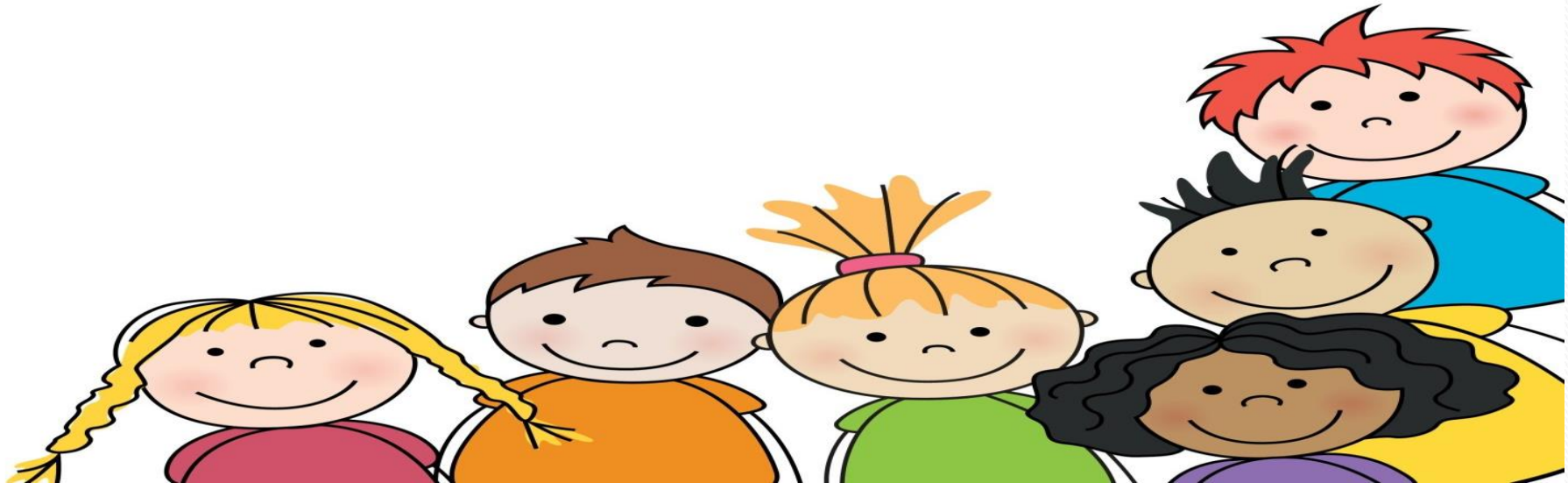
-Разработка предметно – развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в условиях группы в соответствии с ФГОС

Задачи:

- Создать комфортные условия пребывания в группе
- Организовать развивающую среду, способ способствующую эмоциональному благополучию детей с учётом их интересов и потребностей
- Создать условия для обеспечения развития детей в разных видах деятельности
- Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной, безопасной предметно – развивающей среды
- Поддержание познавательной активности, обеспечение её дальнейшего роста
- Приобщить детей к активной предметно – преобразовательской деятельности в интерьере

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ должна быть

- Содержательно – насыщенной
- Полифункциональной
- Трансформируемой
- Вариативной
- Доступной



Основные условия построения предметно – развивающей среды

1.Соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей

2.Способствование творческому развитию детей

3. Обеспечение самостоятельной деятельности, возможности для исследования

4. Опора на личностно – ориентированные взаимодействия между взрослым и ребёнком

5. Учёт интересов и потребностей каждого ребёнка

6. Привлекательность и эстетичность оформления

Роль предметно – развивающей среды прослеживается на её основных функциях:

- Организующая
- Информационная
- Воспитывающая
- Развивающая

Социально – личностное развитие

направления

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

Познавательно – речевое развитие

Физическое развитие включает

- Физкультурно – оздоровительный центр в группе
- Спортивный зал
- Игровая площадка на территории ДОУ

Художественно – эстетическое развитие включает

- Центр -художественного творчества
- Центр театрализованной деятельности

Познавательно – речевое развитие включает

- Центр « Книжкин дом»
- Центр строительно – конструктивной деятельности
- Центр развития мелкой моторики
- Центр настольно – дидактических игр
- Центр математического развития
- Центр « Пазлотека»
- Центр « Юный патриот»
- Центр основ финансовой грамотности
- Центр безопасности

Социально – личностное развитие включает

- Центр «Магазин»
- Центр « Семья»
- Центр « Больница»
- Центр « Почта»
- Центр « Парикмахерская»

Ожидаемый результат

- Проявление пытливости, любознательности, познавать окружающий мир без принуждения, стремление к творческому отображению познанного;
- В условиях предметно - развивающей среды, ребенок, реализует свое право на свободу выбора деятельности;
- Стремление ребенка к самоутверждению, который занимается не по воле взрослого, а по собственному желанию;
- Изучены новые подходы в организации предметно – развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;
- Предметно – развивающая среда организована, согласно требованиям ФГОС, и способствует развитию детей с учётом их возрастных потребностей и интересов.

В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым!

Поэтому, важным является предметно – развивающая среда, в которой проходит воспитательно – образовательный процесс.

Спасибо за внимание!