

Аналитическая справка

Реализация проекта 500+

В рамках письма ФГБУ «Федерального института оценки качества образования» (ФИОКО) от 18.01.2021 года № 02-21/9 «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+» МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ вступила в проект 500+.

Таким образом, чтобы определить факторы, влияющие на качество образования в школе, была проведена комплексная диагностика (тестирование), в котором приняли участие 1 руководитель, 11 учителей (с 5 по 11 классы), 28 обучающихся 6 и 9 классов, 25 родителей.

На основании сведений о результатах обучения были выделены факторы, влияющие существенным образом, включенных в программу поддержки. Сами критерии по определению факторов были заданы ФГБУ «Федерального института оценки качества образования» (ФИОКО).

Результаты проведенной диагностики показали следующую ситуацию.

. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Результаты диагностики выявили:

1. доля обучающихся с низким индексом ESCS -65 %
2. доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы -30 %.

В данное время под руководством регионального координатора реализации проекта ТОГИРРО и куратора Чумаковой И.А. (МАОУ СОШ №68 проводится следующая работа:

1. Привлечение в качестве куратора заместителя директора МАОУ СОШ №68.
2. Курсы повышения квалификации 12 педагогов.
3. Проведение обучающих практико-ориентированных семинаров по анализу деятельности школы.
4. Организация консультирования педагогов и методические семинары по вопросам преподавания учебного предмета.
5. Разработка концепции развития МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ.
6. Разработка среднесрочной программы развития МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ.

7. Разработка программ антирисковых мер по каждому риску отдельно.

Работа, проведенная МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ в рамках реализации программы.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

1. На методических советах педагоги обсудили вопросы причин школьной неуспешности и овладение методикой диагностического и формирующего оценивания.

2. Проведено анкетирование по выявлению причин трудностей в учебной деятельности.

3. Разработали индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с трудностями в обучении.

4. Педагог-психолог проводит консультации с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и родителями. Информация с советами по преодолению трудностей в обучении ежемесячно распространяется посредством мессенджеров среди родителей и обучающихся.

5. В план внутришкольного контроля внесены посещения уроков с целью выявления индивидуализации содержания и организации работы со слабоуспевающими учащимися.

6. Рабочая программа воспитания предусматривает предметные недели, дни творчества, творческие конкурсы, спортивные мероприятия для вовлечения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся в школьные дела.

7. Занятия внеурочной деятельности являются продолжением стандартов, поэтому в интересной форме обучающиеся имеют возможность закрепить программный материал.

Выводы:

1. Проект 500+ позволил МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ по новому взглянуть на работу педагогического коллектива, оценить потенциал, направить работу в проблемные точки.

2. Педагогический коллектив повысил профессиональное мастерство.

3. Повысилась успеваемость обучающихся.

4. Родители, вовлеченные в процесс обучения и заинтересованные учебной деятельностью, стали активно идти на контакт и при необходимости проводить обследование детей на ПМПК для определения программы обучения и воспитания обучающихся.

5. Увеличившее количество участников и призеров олимпиад и соревнований различной направленности позволяет отметить повышение мотивации к учебной деятельности среди учащихся.

Директор школы:

Т.П. Габрусь

Рассмотрена на СПД от 30.09.2021 № 1