

Образовательная программа основного общего образования МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ разработана на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Особенности образовательного учреждения МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ:

- школа находится в сельском поселении Слобода-Бешкиль, Исетского района, Тюменской области, удалена от районного центра.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;**
- единство образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития**
- культурное разнообразие и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации,**
- реализация права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;**
- доступность получения качественного основного общего образования;**
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;**
- духовно-нравственное развитие, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;**
- развитие государственно-общественного управления в образовании;**
- формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения**

- обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, школы;
- функционирование системы образования в целом;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную
- самоидентификация посредством лично значимой деятельности.

Достижение поставленных целей основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды села для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения.

В основе реализации образовательной программы школы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной

деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа основного общего образования не противоречит Уставу школы и всем другим документам, регламентирующим осуществление образовательного процесса.