

Аннотация **к рабочей программе по немецкому языку, 5 класс** **(как второй иностранный язык)**

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный язык» для учащихся 5 класса предполагает изучение немецкого языка как второго после английского языка.

Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса — в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования. Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» как второй иностранный язык для 5 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и Требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы Основного общего образования;

- учебного плана Архангельской ООШ на 2019-2020 учебный год;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных МОН РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ в 2019-2020 учебном году

- Требованиями примерной Программы основного общего образования по иностранным

языкам (Серия «Стандарты второго поколения»), рекомендованной МОН РФ;

- Авторской программой «Предметная линия учебников «Горизонты» (Авторы М.М.

Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. Просвещение, Москва, 2016);

УМК:

1.«Горизонты (5 — 9 классы)» Книга для учителя. /М. М. Аверина и др. - М.: Просвещение, 2016.

2.Немецкий язык. 5 класс./М.Аверин, Ф. джин и др.-М.: Просвещение: Cornelsen, 2016.

М.Аверин, Ф. джин и др. Немецкий язык.Горизонты.

3. Рабочая тетрадь: 5 класс, М., Просвещение, Cornelsen 2016..

Цели обучения немецкому языку:

При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих

компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и,

конечно, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур

нескольких изучаемых языков.

Применительно к курсу для 5 класса следует говорить о **развивающих**,

воспитательных и практических задачах:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;
- развивать его память и воображение;
- создавать условия для творческого развития ребёнка;
- прививать навыки рефлексии и само рефлексии;
- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
- создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
- воспитывать в ребёнке самоуважение;
- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
- способствовать формированию чувства «успешности»;
- учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

Практические цели должны отвечать тем требованиям, которые заложены в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и определены европейскими уровнями языковых компетенций.