

Структурное подразделение MAOY Слобода – Бешкильская СОШ  
Рассветовский детский сад «Сказка» Исетского района Тюменской области

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
протокол № 9  
Мацкевич 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:  
на Управляющем совете  
протокол № 3  
от 08.04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор MAOY Слобода –  
Бешкильская СОШ  
Т.Н. Габрусь  
Приказ № 19 от 08.04 2019 г.



Изменения и дополнения к  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
MAOY СЛОБОДА - БЕШКИЛЬСКОЙ СОШ  
РАССВЕТОВСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

Апрель 2019

#### 4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

##### 4.1. Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования.

В ДОУ функционируют 4 возрастные группы дошкольного возраста:

Наименование группы	Группа раннего дошкольного возраста	Группа младшего дошкольного возраста	Группа среднего дошкольного возраста	Группа старшего дошкольного возраста
Возрастная категория группы	(1,5-3 года)	(3-4 года)	(4 – 5,5 лет)	(5,5-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1

##### 4.2. Используемые примерные программы

При разработке обязательной части Программы использовались подходы и принципы общеобразовательной программы «Мозайка» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева, так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. — Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>

###### Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Росток» В.Г.Шестакова
- «Здоровье» В.Г.Алямовская
- «Природа и художник» Т.А.Копцева
- «Топ-хлоп, малыши!» А.И.Буренина
- «Ладушки» И.М.Каплунова

##### 4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОУ.

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – создание в группе необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Направления работы	Формы взаимодействия
Знакомство с семьёй	Встречи-знакомства. Посещение семьи. Анкетирование родителей (законных представителей), бабушек, дедушек
Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса	Информационные листы о задачах на неделю. Информационные листы о задачах занимательной деятельности за день (чему научились, с чем познакомились, что узнали). Оформление стендов. Организация выставок детского творчества. Создание памяток. Интернет-журналы.

	<p>Переписка по электронной почте</p> <p>Дни открытых дверей.</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые).</p> <p>Родительские собрания.</p> <p>Реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания (выставляется на 3—5 дней)</p>
Педагогическое просвещение родителей	<p>Организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы).</p> <p>Вечера вопросов и ответов.</p> <p>Заседания «круглого стола».</p> <p>Мастер-классы.</p> <p>Тренинги.</p> <p>Ролевое проигрывание.</p> <p>Родительские конференции.</p> <p>Университет педагогических знаний.</p> <p>Родительские чтения.</p> <p>Родительские вечера.</p> <p>Родительские ринги.</p> <p>Семейные педсоветы (проводятся у родителей дома).</p> <p>Создание библиотеки, медиатеки</p>
Совместная деятельность	<p>Организация вечеров музыки и поэзии, гостиных, праздников.</p> <p>Конкурсы.</p> <p>Концерты семейного воскресного абонемента.</p> <p>Маршруты выходного дня (туристические прогулки/походы, театр, музей, библиотека).</p> <p>Семейные объединения (клуб, студия, секция).</p> <p>Участие в исследовательской и проектной деятельности</p>

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОУ с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Взаимодействие с семьей строится по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения, оказания им консультативной помощи, формирование представлений об основных целях и задачах воспитания детей дошкольного возраста, роли духовного, нравственно-патриотического воспитания детей.