**Конспект интегрированного урока по русскому и немецкому языку в 6 классе по теме «Наклонение глагола»**

**Тема**: Наклонение глагола

**Цели**: -дать учащимся понятие о категории наклонения глагола, о трёх наклонениях глагола в русском и немецком языках;

- показать грамматические особенности наклонения глаголов;  
 развивать творческие способности, навыки устного изложения, интереса

к русскому и иностранному языкам, лингвистическим наукам

Ход урока

1.**Вступительная часть учителя русского языка. Введение в тему.**

Дорогие ребята. Сегодня у нас необычный интегрированный урок русского и немецкого языка. Мы знаем, что для того, чтобы успешно учиться, надо быть внимательным на всех уроках, поэтому знания, полученные на одном уроке помогут вам понять материал другого урока, а особенно знание языков. Как говорил немецкий писатель Гёте:»Если ты не знаешь хотя бы один иностранный язык, ты ничего не знаешь о своём собственном». И сегодня мы это попробуем доказать. Разобьёмся на две экспертные группы, одна будет знатоками русского языка, а другая – немецкого. И в конце урока попробуем доказать, чем похожа и чем различается эта тема в русском и немецком языке. **(группы расходятся по своим местам)**

Итак, начнём, покажите друг другу, какое у вас сейчас настроение. Желаю всем нам удачи.

1. **Выход на тему урока. Определить по буквам тему урока.**

-Что значит инфинитив?

-Третья буква в слове глагол?

-Что обозначает числительное?

-Продолжите выражение»Третий-«

-Член предложения, отвечающий на вопрос»какой»?

-Разряд местоимения кто-то?

-Шестая буква в алфавите?

-Самый любимый праздник?

-То же самое, что и неопределённая форма глагола?

-Эта буква есть в названии этого месяца? **(наклонение)**

3**.Самостоятельная работа по учебнику**. Найти материал о наклонении глаголов. (стр.114, 117, 121). Выступление каждой группы.

-А мы сегодня поговорим о глаголах в изъявительном наклонении.

Давайте ещё послушаем специалиста и знатока немецкого языка -

Ситникову Наталью Григорьевну.

4**.«Вавилонское столпотворение»**. (на доске записан глагол «видеть» по -русски и по- немецки , попросить учащихся найти что-то общее между этими глаголами, подобрать родственные слова)

5. **Соревнования между группами.**

**А**)( работают в группах, записывают на доску)

**Б**)(Проспрягать на доске глагол «рисовать» на русском и немецком языках)

-Что общего есть у этих глаголов? (окончание).

**В**)Работа по учебнику, выполнение упражнений из учебника русского и немецкого языка. (упр. 539, выписать глаголы в изъявительном наклонении).

**Г**) Игра «Ромашка». Составить ромашку по окончаниям, используя слова-глаголы и лицо глаголов. (проверка)

6**. Подведение итогов урока.**

-Какой можно сделать вывод о наклонении глаголов в русском и немецком языках?

1. **Рефлексия.**

Дартц. Отметить цветными мелками на мишени: в «яблочко» - всё понял; около центра – понял всё с небольшими затруднениями; дальше от центра – ничего не понял.

1. **Домашнее задание**. По русскому языку: составить сказку о наклонениях глагола или упр.540. По немецкому языку: стр. 240 упр.3б.